

|   |  |                             |                  |
|---|--|-----------------------------|------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b> | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-30   | <b>VERSIÓN 2</b> |
|   | <b>Taller</b>                            | <b>FECHA:</b><br>23-02-2019 |                  |

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización X Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Educación artística y cultural \_\_\_\_\_ Grado: 11° \_\_\_\_\_ Fecha: Semana 1 y 2 – Período 2

Docente: Luis Fernando López Gómez

Nombre y Apellidos del estudiante: \_\_\_\_\_

**Propósito (indicador de desempeño):**

Saber conocer (conceptual): Reconoce la función social del arte como parte fundamental para el desarrollo de la humanidad.

Saber hacer (procedimental): Argumenta sobre la importancia social del arte para fundamentar el desarrollo humano.

Saber ser (actitudinal): Realiza análisis y aportes significativos para enriquecer sus trabajos artísticos y los de sus compañeros.

**Pregunta problematizadora:** ¿Cómo gestionar la producción de propuestas artísticas del proyecto de grado en el contexto escolar y local?

**Interpretación formal:** Función del arte

**Pautas para la realización del taller:**

1. Marque en su cuaderno “Período 2” y en la hoja siguiente “Taller # 1”, coloque la fecha en la que lo realiza. Si le tengo el cuaderno, puede trabajar en uno viejito o en hojas que luego las pega cuando se lo devuelva.
2. Desarrolle el taller, en Word o pdf.
3. Tenga en cuenta una buena organización y una buena ortografía.

**Ítems de evaluación del taller:**

La presentación del taller tendrá una valoración sobre el 100%.

En este período vamos a adquirir herramientas que nos permitirán darle respuesta a la pregunta problematizadora: ¿Cómo promover una propuesta artística-proceso?

**ACTIVIDADES:**

**Exploración:**

1. Analice y de respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué comprende por función del arte y el papel del artista en la sociedad?

**Estructuración:**

2. Lea el siguiente texto, el cual le dará herramientas para dar solución a la actividad:

"El arte como forma de la conciencia social acompaña al hombre en sus acciones, movimientos y dinamismos espirituales y cognoscitivas, y por tanto, cumple diversas funciones entre las que tenemos la cognoscitiva, hedonista, ideológica, educativa, comunicativa, entre otras.

### **Algunas de las funciones del arte:**

**Función mágico-religiosa:** Es el uso del arte ligado a los rituales mágicos para los que se produce.

**Función estética:** Cuando la obra de arte gira en torno al concepto de belleza (concepto subjetivo).

**Función ideológica:** Se transmiten los pensamientos de un movimiento (social, político, religioso...) a través de la obra de arte.

**Función conmemorativa y de promoción:** Un arte frecuentemente usado dentro de la propaganda política para la exaltación de triunfos y la divinización de figuras históricas como en la Antigua Roma.

**Función pedagógica:** Las clases dirigentes, como las órdenes religiosas durante la Edad Media, encargan al artista representaciones que ilustren sus mensajes para adoctrinar al grueso de la población que no sabía leer.

**Función de registro, análisis y expansión de la realidad:** El artista investiga su entorno y muestra la información que ha recopilado a través de la obra de arte.

**Función ornamental:** El arte se usa para transformar un espacio-decoración.

**Función mercantil:** Las obras de arte tienen un valor de cambio y el arte se convierte en un producto más.

**Función histórica:** Muestra un contexto histórico, acontecimientos que marcan historia.

([www.aboutespanol.com](http://www.aboutespanol.com) > ... > Educación y religión)

3. Proponga una obra de arte desde el medio que desee (dibujo, pintura, escultura, collage...) acerca de un tema relacionado con la problemática que estamos viviendo sobre el coronavirus (por ejemplo, puede consultar la imagen del virus y con él diseñar un mándala, o una composición con varias imágenes del virus, o crear un dibujo abstracto..., también puede ser, pintar una situación vivenciada por usted, o la familia en estos momentos de encierro-pandemia...) y con la técnica que prefiera. Colóquele un nombre a la obra.

### **Transferencia:**

4. Escriba a qué función o funciones del arte pertenece su obra y por qué, también, responda ¿cuáles son los aportes de su obra y de usted como artista a la sociedad, a su cultura?

PUEDE APOYARSE EN LA SIGUIENTE BIBLIOGRAFÍA: <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos>  
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/guia-para-el-buen-uso-de-contenidos-educativos-digitales>