

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	TALLER	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización X Otro \_\_\_\_\_

Asignaturas: Lengua castellana, Literatura, Ciencias Sociales, Tecnología y Religión

Grado: 8°

Fecha: Semana 1 y 2

Docentes: Alejandra Manco, Betty Vásquez Vélez, Paula Zapata, Janeth Ospina Campiño, Yisneth Álvarez.

Nombre y Apellidos de estudiante:

### Propósito (indicador de desempeño):

Ciencias Sociales:

- Asume una postura crítica frente a los procesos históricos en nuestro contexto y al papel que han jugado otros países en ellos, resaltando el derecho a la autonomía de los pueblos y a las relaciones internacionales de cooperación y ayuda mutua.

Lengua Castellana

- Aprecia en los textos que lee, las producciones artísticas, las rimas que se presentan, acompañamientos musicales o imágenes, estrategias narrativas y perspectivas del autor.

Literatura

- Utiliza en textos las características del romanticismo.

Tecnología

- Fortalece el trabajo colaborativo mejorando la interacción, el respeto y la tolerancia.

Religión

- Se interesa por crear un clima grupal armónico.
- Manifiesta interés por analizar los conflictos que vive la sociedad colombiana.

### Pautas para la realización del taller:

El estudiante deberá realizar el taller en hojas de block, y subirlo en cada una de en las asignaturas unificadas (Lengua castellana, Literatura y Sociales, tecnología y religión), las cuales se transversalizan para contextualizar los contenidos a las necesidades actuales de los estudiantes tales como:

- Motivar el Interés por la lectura
- Analizar por medio de la literatura y otras lecturas el contexto de la época
- Estimular la imaginación y la creatividad de los jóvenes.
- Recuerda que este taller lo puedes presentar en forma física en caso de no tener herramientas virtuales.

### Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El trabajo será evaluado por las docentes de la siguiente manera:

- Cada asignatura tendrá su respectiva nota de acuerdo al número de indicadores propuestos
- Vale aclarar, que el taller tendrá un valor del 100% en cada asignatura (Lengua Castellana, Literatura, Ciencias Sociales, Tecnología y Religión).

- Recuerde marcar el documento de Word con su nombre y apellido completo o enumerar las fotografías tomadas (hojas o cuaderno). Además, ingresar la actividad a la clase de cada docente a través de la plataforma Edmodo SEMANA 1 y 2

## ACTIVIDADES:

### Exploración

Reflexiona con las siguientes preguntas (no es necesario escribirlas en el cuaderno)

1. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? ¿Has participado en un acto de discriminación?
2. Lea el cuento "Sapo y el forastero": Teniendo en cuenta que podrá escoger para la lectura una de las dos opciones que le brindamos sobre el cuento tales como:
  - [https://www.youtube.com/watch?v=bUQz\\_Vn2SdE](https://www.youtube.com/watch?v=bUQz_Vn2SdE) vídeo
  - el cuento en formato PDF(anexo).

### Estructuración

3. Lea y analice el siguiente texto desde el ámbito familiar, social, moral y ético (no es necesario escribirlo en tu trabajo).

#### La discriminación

La discriminación ataca el corazón mismo de lo que significa ser humano. Es tratar a alguien de forma distinta sólo por ser quien es o por sus creencias.

Todos tenemos derecho a ser tratados por igual, con independencia de nuestra raza, etnia, nacionalidad, clase, casta, religión, creencias, sexo, lengua, orientación sexual, identidad de género, edad, estado de salud u otra condición. Y, aun así, con demasiada frecuencia oímos historias desgarradoras de personas que sufren la crueldad sólo por pertenecer a un grupo "diferente" de quienes están en el poder.

La labor de Amnistía Internacional se basa en el principio de la no discriminación. Trabajamos con comunidades desfavorecidas de todo el mundo para cambiar las leyes discriminatorias y proteger a las personas

#### ¿Qué impulsa la discriminación?

Es muy fácil negar los derechos humanos a una persona si se la considera alguien "inferior". Pero ¿cómo ocurre esto? En el fondo de todas las formas de discriminación están el prejuicio basado en conceptos de identidad y la necesidad de identificarse con cierto grupo. Esto puede llevar a la ignorancia e incluso al odio.

Algunos gobiernos refuerzan su poder y el status justificando abiertamente la discriminación en nombre de "la moral", la religión o la ideología. Puede estar cimentada en la legislación nacional —limitando la libertad de la mujer, por ejemplo— a pesar de infringir el derecho internacional. Las autoridades pueden incluso considerar que ciertos grupos tienen más probabilidades de delinquir por el mero hecho de ser quienes son, como los pobres, los indígenas o los negros.

A veces se criminaliza a una persona directamente por lo que es, como a los homosexuales. Otras veces se hace de forma indirecta, por ejemplo, cuando un empleador pide un gran dominio de una lengua nativa cuando las tareas que hay que realizar no lo exigen.

En muchos países el racismo está alimentado por unas respuestas a la inmigración cada vez más xenóforas

Tomado de: <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/discrimination/>

4. De acuerdo a lo planteado en la lectura, ¿qué es amnistía internacional? y ¿cuál es su función?
5. ¿Cómo afecta la discriminación a los grupos de trabajo en cuanto a la interacción, el respeto y la tolerancia?

### **Transferencia**

**Responde las siguientes preguntas de acuerdo a las lecturas propuestas:**

6. ¿Qué te gustó de la historia El sapo y el forastero desde el ámbito familiar, social, moral y ético?
7. Teniendo en cuenta la situación actual de aislamiento obligatorio por la covid-19. Expresa en mínimo tres líneas, máximo en cinco, si has visto o escuchado actos de discriminación.
8. Consulta con tus familiares, ¿Cuáles son los casos de discriminación más marcados en Colombia?
9. Explica, ¿de qué manera actuarías si presencias un caso de discriminación en uno de tus grupos sociales?
10. Representa por medio de un dibujo tu posición frente a la discriminación

Nota: Recuerde tener una buena presentación en el trabajo, utilizando los signos de puntuación, uso correcto de la ortografía.

Cabe aclarar que los derechos de autor se deben respetar, haciendo uso de las citas y referencias debidas para cada trabajo.