

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización: X Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Educación Ética y en Valores Humanos Grado: 9° Fecha: \_Semanas 1 y 2 Período 2

**Docente:** Danny Andrés Parías Martínez **Correo institucional:** danny.parias@ievillaflores.edu.co

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

**Indicador de desempeño:** Valora aquellos elementos de la cultura de nuestro país que fortalecen nuestros valores. Construye los elementos de la cultura nacional que inciden en el desarrollo social del país.

### **Pautas para la realización del taller:**

1. Lea comprensivamente cada una de las partes del taller y realice las actividades.
2. Realice todas las actividades en el cuaderno con el fin de conservar la evidencia física de sus cumplimientos. Ante la primera tarea o asignación realizada en el cuaderno se le recomienda colocar al inicio: Nombre completo del estudiante-grado y grupo. Además nombre completo del acudiente e información de contacto.
3. Verifique que sus trabajos si quedaron bien escritos, la presentación de ellos es muy importante.
4. Realice un uso apropiado de mayúsculas y minúsculas, así como los signos ortográficos y de puntuación.

### **Ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

- **Estudiante virtual:** Registro apropiado en EDMODO 10%, entrega de las asignaciones a través de la plataforma 60%, presentación y orden en los trabajos 10%, participación virtual respetuosa del estudiante y/o acudiente 20%.
- **Estudiante semi-presencial:** Entrega de trabajos 70%, sustentación 5%, compromiso y responsabilidad 25%.

### **Pregunta orientadora:**

¿Existen elementos de la cultura nacional que incidan en el desarrollo social del país y fortalezcan nuestros valores éticos y morales orientados hacia la construcción de nuestro Proyecto de Vida?

### **EXPLORACIÓN: Los valores de los colombianos**

“Cuando pensamos en las fechas y los símbolos patrios, sin duda nos remitimos a esos elementos que creemos que hacen nuestra identidad nacional, como los héroes, la música, nuestra historia, y, sin querer, olvidamos que la identidad está claramente ligada a nuestra cotidianidad, y es allí donde están nuestros valores”.

### **ACTIVIDAD 1**

1. ¿Cuáles valores se deben fomentar en el hogar para mejorar la convivencia familia?

## ESTRUCTURACIÓN:

Estamos de acuerdo en que no se debe matar y no se debe mentir, igualmente estamos de acuerdo en que las cosas son de sus dueños y en que todos debemos ser tratados como iguales y libres. Desafortunadamente, las estadísticas dicen todo lo contrario: en 2008 murieron asesinadas 12.007 personas, se reportaron 45.259 hurtos comunes y se dieron 340 secuestros, según los datos de la Policía Nacional. Hay reportadas 19.444 lesiones comunes por simples peleas.

Por esto los valores o deseos en que estamos de acuerdo son conocidos como la moral de una sociedad, y cuando afrontamos estos valores ante situaciones particulares, aparece la ética.

Recuperado de: <https://www.semana.com/especiales/articulo/los-valores-colombianos/104309-3>

## ACTIVIDAD 2

1. Señale tres valores que resaltar durante el tiempo de cuarentena que haya visto a nivel nacional.

## TRANSFERENCIA:

Los valores interiorizados en nuestras vidas pueden atraer bienestar y riqueza para nosotros y nuestras familias.

## ACTIVIDAD 3

1. Realice una frase que promueva valores para vivir en sociedad durante la crisis generada por el virus COVID-19.

## Referentes adicionales:

<https://medellin.edu.co/component/rspagebuilder/page/71-guias-de-aprendizaje>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/cainicio>

[file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/Gu%C3%ADas%20de%20aprendizaje%20EDUCAME/Guia%20de%20aprendizaje%20Integrada%206%C2%B0-7%C2%B0\\_VF.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/Gu%C3%ADas%20de%20aprendizaje%20EDUCAME/Guia%20de%20aprendizaje%20Integrada%206%C2%B0-7%C2%B0_VF.pdf)

Malla curricular EEVH Institución Educativa Villa Flora