

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO: ED-F-30 VERSIÓN 2

Taller # 1

FECHA: 23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso ____ Desescolarización _X___ Otro ___ Asignatura: Religión. Grado: 10° Fecha: _Semanas 1 y 2

Docente: Henry Alonso Puerta Molina. Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Actitudinal; Describe el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de la vida personal.

Procedimental; reconstruye el contexto en el cual los líderes sociales responden al llamado a construir un sentido de vida.

Pautas para la realización del taller: Debes realizar el trabajo con buena dedicación, es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: el trabajo escrito 50% y la investigación 50%.

ACTIVIDADES:

Exploración:

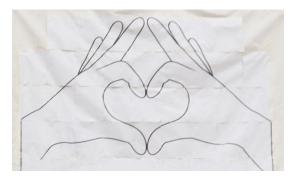
1. Haga un análisis del siguiente texto de una forma comprensiva, y unas reflexiones a partir de la misma lectura.

La protección de la salud y la dignidad humana respetando los valores universales

La pandemia del COVID-19 es un fenómeno global cuyas consecuencias ya están siendo dramáticas en muchas áreas. La UNESCO, y en particular, su Programa de Ciencias Sociales y Humanas, ha sido llamado a actuar de diversas maneras. Ante esta situación, un gran desafío prevalece más allá de todas nuestras acciones potenciales: la protección de la salud y la dignidad humana respetando los valores universales. Todo esto supone: combatir el discurso discriminatorio, el odio y la estigmatización; identificar los grupos sociales más vulnerables para concebir medidas adecuadas y compartir buenas prácticas; garantizar el respeto de las normas éticas; y estudiar y comprender las repercusiones de la crisis en las relaciones sociales (en el seno de las familias, entre generaciones, entre grupos sociales y étnicos, etc.).

Las ciudades de américa latina, y el Caribe y de todo el mundo han redoblado sus esfuerzos innovando sus prácticas y se han centrado en la lucha contra un enemigo desconocido que pone en riesgo a sectores muy vulnerables de la población como las personas mayores, los pueblos indígenas, las mujeres, los desplazados, las personas en situación de pobreza, <u>los presos</u>, los indigentes, los migrantes y las personas <u>LGBT</u>. La salud de sus poblaciones está en riesgo ante la pandemia y otro flagelo.

El pánico y la discriminación nunca resolvieron una crisis", afirman, resaltando que los líderes políticos deben tomar la iniciativa, ganarse la confianza a través de información transparente y oportuna, trabajar juntos por el bien común y capacitar a las personas para que participen en la protección de la salud.



Estructuración:

- 2. Responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es para ti dignidad humana?.
 - b. ¿Cómo valoras tu vida y la del otro?.
- 3. Explica los hábitos de higiene que realizas para prevenir la propagación del virus en tu hogar, y en tu vecindad.
- 4. Cómo promueves la información responsable frente a la pandemia del covi19.
- 5. Investiga cual puede ser la letalidad de la pandemia covi19
- 6. Realiza un comentario relacionado con el mensaje que da el texto, tenga en cuenta el caso de los grupos que son discriminados, e investigue los dos que están subrayados en el texto. Y concluye.
- 7. Pega tres imágenes en tu cuaderno que describan una salida positiva a la situación por la que se está pasando en la actualidad con respecto al covi19 y explícalas.
- 8. Colorea la imagen que hay abajo del texto, y escribe a su alrededor ideas que te nazcan y que sean positivas para la vida.

Transferencia:

9. Explica en forma escrita cual sería tu participación social, para aportar a la salud

A TOP THE PLANT OF	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	
Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarización _X Otro Asignatura: Religión. Grado: 10° Fecha: _Semanas 1 y 2			

Docente: Henry Alonso Puerta Molina. Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Actitudinal; Describe el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de la vida personal.

Procedimental; reconstruye el contexto en el cual los líderes sociales responden al llamado a construir un sentido de vida.

Pautas para la realización del taller: Debes realizar el trabajo con buena dedicación, es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: el trabajo escrito 50% y la investigación 50%.

ACTIVIDADES

Exploración:

1. Analiza los siguientes conceptos.

Obediencia, prudencia, liderazgo, gratitud, obediencia, paciencia, cortesía, honestidad, fidelidad, amistad humildad, sensibilidad, gentileza, moderación, templanza, sinceridad, respeto.

Estructuración:

2. Construye una sopa de letras, y realiza con dichas palabras un texto que contenga un significado relacionado con la problemática que está viviendo la sociedad.

Transferencia:

3. Escribe en ocho renglones cual sería tu fortaleza para participar al interior de tu familia frente a la pandemia existente.