

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignatura: Religión. Grado: 10° Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: Henry Alonso Puerta Molina.
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Actitudinal; Describe el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de la vida personal.
 Procedimental; reconstruye el contexto en el cual los líderes sociales responden al llamado a construir un sentido de vida.

Pautas para la realización del taller: Debes realizar el trabajo con buena dedicación, es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: el trabajo escrito 50% y la investigación 50%.

ACTIVIDADES:

Exploración:

1. Haga un análisis del siguiente texto de una forma comprensiva, y unas reflexiones a partir de la misma lectura.

La protección de la salud y la dignidad humana respetando los valores universales

La pandemia del COVID-19 es un fenómeno global cuyas consecuencias ya están siendo dramáticas en muchas áreas. La UNESCO, y en particular, su Programa de Ciencias Sociales y Humanas, ha sido llamado a actuar de diversas maneras. Ante esta situación, un gran desafío prevalece más allá de todas nuestras acciones potenciales: la protección de la salud y la dignidad humana respetando los valores universales. Todo esto supone: combatir el discurso discriminatorio, el odio y la estigmatización; identificar los grupos sociales más vulnerables para concebir medidas adecuadas y compartir buenas prácticas; garantizar el respeto de las normas éticas; y estudiar y comprender las repercusiones de la crisis en las relaciones sociales (en el seno de las familias, entre generaciones, entre grupos sociales y étnicos, etc.).

Las ciudades de América Latina, y el Caribe y de todo el mundo han redoblado sus esfuerzos innovando sus prácticas y se han centrado en la lucha contra un enemigo desconocido que pone en riesgo a sectores muy vulnerables de la población como las personas mayores, los pueblos indígenas, las mujeres, los desplazados, las personas en situación de pobreza, los presos, los indigentes, los migrantes y las personas LGBT. La salud de sus poblaciones está en riesgo ante la pandemia y otro flagelo.

El pánico y la discriminación nunca resolvieron una crisis”, afirman, resaltando que los líderes políticos deben tomar la iniciativa, ganarse la confianza a través de información transparente y oportuna, trabajar juntos por el bien común y capacitar a las personas para que participen en la protección de la salud.




Estructuración:

2. Responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es para ti dignidad humana?.
 - b. ¿Cómo valoras tu vida y la del otro?.
3. Explica los hábitos de higiene que realizas para prevenir la propagación del virus en tu hogar, y en tu vecindad.
4. Cómo promueves la información responsable frente a la pandemia del covi19.
5. Investiga cual puede ser la letalidad de la pandemia covi19
6. Realiza un comentario relacionado con el mensaje que da el texto, tenga en cuenta el caso de los grupos que son discriminados, e investigue los dos que están subrayados en el texto. Y concluye.
7. Pega tres imágenes en tu cuaderno que describan una salida positiva a la situación por la que se está pasando en la actualidad con respecto al covi19 y explícalas.
8. Colorea la imagen que hay abajo del texto, y escribe a su alrededor ideas que te nazcan y que sean positivas para la vida.

Transferencia:

9. Explica en forma escrita cual sería tu participación social, para aportar a la salud

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
Asignatura: Religión. Grado: 10° Fecha: _Semanas 1 y 2

Docente: Henry Alonso Puerta Molina.

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Actitudinal; Describe el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de la vida personal.

Procedimental; reconstruye el contexto en el cual los líderes sociales responden al llamado a construir un sentido de vida.

Pautas para la realización del taller: Debes realizar el trabajo con buena dedicación, es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: el trabajo escrito 50% y la investigación 50%.

ACTIVIDADES

Exploración:

1. Analiza los siguientes conceptos.

Obediencia, prudencia, liderazgo, gratitud, obediencia, paciencia, cortesía, honestidad, fidelidad, amistad, humildad, sensibilidad, gentileza, moderación, templanza, sinceridad, respeto.

Estructuración:

2. Construye una sopa de letras, y realiza con dichas palabras un texto que contenga un significado relacionado con la problemática que está viviendo la sociedad.

Transferencia:

3. Escribe en ocho renglones cual sería tu fortaleza para participar al interior de tu familia frente a la pandemia existente.