	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X_____ Otro _____
 Asignatura: Ciencias Políticas y Económicas Grado: 10° Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: Henry Puerta Molina.

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): Actitudinal: toma una postura crítica frente al papel que desempeña el estado en la implementación de políticas públicas y el manejo de los recursos.

Pautas para la realización del taller: Debes realizar el trabajo con buena dedicación, es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Lectura 50%, investigación 50%

ACTIVIDADES:

Exploración:

1. Efectúa comprensivamente la siguiente lectura, y realiza a partir de la misma, algunos elementos que te conduzcan a realizar un mejor análisis.

La lectura y la investigación, es un gran vehículo para alcanzar la comprensión, Narrar, describir, argumentar y recopilar información, es importante para estructurar un buen trabajo.

Utilizar para mayor facilidad internet, (Wikipedia). <https://id.presidencia.gov.co/Paginas/prensa/2020/Gobierno-Nacional-medidas-econo>

El Gobierno Nacional le anuncia al país las primeras medidas económicas y sociales, en el marco de la declaratoria del Estado de Emergencia. (Bogotá 2020)

El Presidente Iván Duque Márquez anunció que, en desarrollo del Decreto de Emergencia, el Gobierno ha tomado la decisión de proveer los recursos para el sistema de salud, de manera que pueda atender los requerimientos en materia hospitalaria, tras la emergencia provocada por el coronavirus (COVID-19). Con estos recursos y la simplificación de trámites, se acelerará la implementación del programa de Punto Final.

Así mismo, se realizará un giro adicional para los más de 10 millones de colombianos beneficiarios de Familias en Acción, Jóvenes en Acción y Colombia Mayor.

A partir de hoy, en todo el territorio nacional, se reconectará el servicio de acueducto a cerca de un millón de personas (200.000 familias) que lo tienen suspendido por falta de pago.

Se adelantará el inicio del Programa de Devolución del IVA para la población más vulnerable del país. También se podrá solicitar un alivio consistente en un aplazamiento del pago de las cuotas de créditos hipotecarios, de consumo, tarjeta de crédito, crédito de vehículo y comerciales, por los próximos meses. El Gobierno Nacional ofrecerá garantías, a través del Fondo Nacional de Garantías, para que las pequeñas y medianas empresas tengan facilidad de acceso a distintas líneas de créditos con el sistema financiero.

Recursos para la salud: Primero, “estamos garantizando la provisión de recursos para el sistema de salud, en esta situación. Que eso permita facilitar la adquisición de equipos médicos, que permita facilitar, también, tener a disposición capacidades de testeo mucho mayores y capacidades, también, de descentralización de los

mismos en el territorio, pero también proveer recursos de liquidez a la red hospitalaria para que el sistema pueda tener una capacidad de respuesta”.

Agregó que “dentro de las medidas nosotros también hemos contemplado acelerar, con todos los mecanismos posibles, la puesta en marcha del esquema de Punto Final, de manera que podamos inyectar liquidez, saldar deudas históricas y mantener en funcionamiento la red, y garantizar que tecnologías que son importantes en esta coyuntura también lleguen a la red para atender a los pacientes más críticos”.

Reconexión del servicio de agua: Como parte de las medidas para proteger a la población vulnerable, “a partir de hoy, se establece la reconexión del servicio de agua, gratuitamente, a cerca de un millón de beneficiarios, de personas que hacen parte de familias que se benefician del servicio del agua y que lo tenían desconectado por falta de pago, para que durante la emergencia sanitaria tengan acceso a ese preciado líquido”. A renglón seguido, el Jefe de Estado señaló que esta medida está acompañada de la congelación de la “tarifa de agua durante la vigencia de la emergencia sanitaria”.


Antes de exponer cada una de las medidas económicas y sociales, el Jefe de Estado (Iván Duque) le agradeció a todo el personal médico, y a todos los funcionarios y trabajadores del sector salud, por el valor con el que han asumido la batalla contra el coronavirus.

Estructuración.

2. Investiga qué es estado de emergencia.
3. Investiga sobre el programa Jóvenes en acción.
4. Qué es el fondo nacional de garantías.
5. Explica qué es población vulnerable.
6. Qué es crédito hipotecario.
7. Construye un texto con las siguientes palabras: jefe de estado, vulnerable, población, ayuda, acción, país, recursos, pandemia, participación; debes de ayudarte con palabras que quieras adicionar y el pequeño párrafo debe de hablar del covi19
8. En 12 renglones explica el mensaje del texto y concluye.
9. Qué postura tomas frente a la implementación de las políticas públicas en relación con el covi19 que está tomando el gobierno colombiano.

Transferencia:

10. Anota en cinco renglones si crees que el gobierno colombiano le está dando un buen manejo político a la pandemia del covi19.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X____ Otro _____
Asignatura: Ciencias Políticas y económicas Grado: 10° Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: Henry Puerta Molina.

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): Conceptual; Compara los organismos de integración económica a nivel mundial de acuerdo a sus políticas internas y su influencia en el desarrollo o subdesarrollo de los países.

Pautas para la realización del taller: Debes realizar el trabajo con buena dedicación, es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Lectura 50%, investigación 50%

ACTIVIDADES

Exploración:

1. Efectúa comprensivamente la siguiente lectura

Recopilar información, es importante para estructurar un buen trabajo, utilizar para mayor facilidad internet, (Wikipedia). Noticias el Clarín. <https://www.clarin.com/mundo/pandemia-coronavirus-segunda-guerra-mundial-correcta-co>

Pandemia de coronavirus y segunda guerra mundial. ¿es correcta la comparación o una metáfora? Por sus estragos, el virus ha provocado una gran ola de referencias al conflicto bélico, ¿pero lo amerita?

La comparación aparece en todas partes: el mundo se enfrenta a la amenaza más grave desde la última guerra realmente mundial. Muchos líderes han evocado la Segunda Guerra Mundial en sus comentarios relacionados con el virus. Existe un temor generalizado de que un "enemigo invisible" pueda causar una escalada severa de muertes, devastar la economía global, interferir el suministro de alimentos y provocar disturbios sociales. Y todo esto tiene consecuencias negativas: la referencia a la Segunda Guerra Mundial no es útil y solo aumenta el miedo. Pero comparemos estas aterradoras semanas recientes con esta lista de nombres, lugares y batallas: Hitler, Stalin, Roosevelt y Churchill. Auschwitz y Pearl Harbor y Midway y Stalingrado. El asedio de Leningrado, el bombardeo alemán de Londres y las bombas de los aliados en Dresde. Los capítulos atómicos final de Hiroshima y Nagasaki. Y comparemos la destrucción total de las ciudades con las calles vacías de ahora. O el número de muertos: 85 millones en ese momento, poco más de 18 mil ahora, aunque se espera que esa última cifra se multiplique. ¿Las comparaciones con la Segunda Guerra Mundial realmente se sostienen, o es solo una metáfora conveniente? Aquí hay un panorama de las conexiones entre ambas épocas, señalando sus diferencias fundamentales. La canciller alemana Ángela Merkel nació una década después de la derrota de los nazis y creció en Alemania del Este sintiendo las consecuencias directas de la guerra. La semana pasada, en un extraño discurso a su nación, miró a la cámara con esta declaración: "Desde la unificación alemana, no, desde la Segunda Guerra Mundial, no ha habido ningún desafío para nuestra nación que haya exigido tal grado de acción conjunta y comunitaria". El presidente de los Estados Unidos Donald Trump pasó de descartar el virus como un "engaño" a declararse a sí mismo como un "presidente de guerra", mientras invocaba la Ley de Producción de Defensa, de 70 años de antigüedad, para combatir la escasez de suministros médicos necesarios, como máscaras y ventiladores, al tiempo que cada vez más estadounidenses se ven afectados. Todavía no ha utilizado la ley federal, a pesar de los fuertes reclamos del gobernador de Nueva York Andrew Cuomo, entre otros, para que lo haga de inmediato. La reina Isabel pareció aludir hace unos días a sus propios años de adolescencia en la Segunda Guerra Mundial cuando se desempeñó como mecánica y condujo camiones militares como parte de los servicios armados auxiliares en Gran Bretaña. "En tiempos como estos, recuerdo que la historia de nuestra nación ha sido forjada por personas y comunidades que se unen para trabajar como una sola", dijo.

Italia ha sufrido más muertes por el virus que cualquier otra nación, hasta ahora. El primer ministro italiano Giuseppe Conte apareció en televisión el sábado a la tarde, anunciando que estaba reforzando la cuarentena del país, cerrando todas las establecimientos productivos, salvo las que proporcionan bienes y servicios esenciales. Dijo: "Estamos enfrentando la crisis más grave que ha sufrido el país desde la Segunda Guerra Mundial". Durante la Segunda Guerra Mundial murió el 3% de la población mundial; de un estimado de 2.300 millones de personas, 85 millones perecieron. Con una población mundial actual de unos 7.700 millones, un porcentaje de mortalidad similar por la pandemia implicaría 231 millones de muertos. Algunos expertos han advertido que decenas de millones podrían morir por el virus si no se cumplen las medidas de bloqueo y distanciamiento

social. Pero no hay bombardeos interminables en todo el mundo, ni una marea humana mundial de miseria que huye de esas bombas y masacres, ni campos de concentración, ni campos de prisioneros de guerra con trabajos forzados. Ciudades y pueblos enteros fueron arrasados durante la Segunda Guerra Mundial. Oradour-sur-Glane, Francia, donde los nazis llevaron a cabo la peor masacre de civiles en territorio francés en 1944, es una ciudad fantasma, preservada hoy en ruinas desde que los nazis la abandonaron. Más de 600 personas fueron asesinadas, incluidos cerca de 250 niños.

Los gobiernos muestran distintos grados de compromiso para sostener las industrias más importantes y a la población activa en tiempos de COVID-19. Los planes de rescate proyectados por varios países occidentales se parecen al Plan Marshall, la iniciativa estadounidense de \$ 15 mil millones de dólares que ayudó a la recuperación europea después de la Segunda Guerra Mundial. En muchos países, durante la guerra, como tantos hombres se encontraban luchando en el extranjero, se pidió a las mujeres que reforzaran la fuerza de trabajo y, en particular, que ayudaran a producir armamentos. Hoy en día los trabajadores clave en todo el mundo son médicos, enfermeras, cuidadores y personal de limpieza, y aquellos a quienes se les puede pedir que trabajen desde casa para evitar la propagación del virus. Ese trabajo y las economías que sustenta, como muchas otras cosas en el mundo moderno, dependen de un elemento clave: el servicio de Internet. Si este servicio fallara, la próxima fase de la crisis podría ser desencadenada no por el desarrollo tecnológico, como fue el caso de la bomba atómica, sino simplemente por su repentina carencia.

Para las personas que vivieron la Segunda Guerra Mundial, tal noción parecería inimaginable.

Estructuración:

2. Explica y anota, cuáles son los elementos, que, según la lectura, hace posible la comparación, entre el covid19 y la segunda guerra mundial.
3. Construye un cuadro sinóptico, o un esquema donde ubiques, actores, lugares, fechas, causas y consecuencias de la segunda guerra mundial. Tenga en cuenta las pandemias de aquella época.

Transferencia:

4. Explique en forma escrita ¿cuál sería la mejor forma, según usted, de amortiguar la problemática del coronavirus para que no afecte la economía mundial y local?