

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _ Permiso _ Desescolarización X Otro _____
 Asignatura: física Grado: 10° Fecha: semanas 1 y 2

Docente: Lorena Mena Mena

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito indicador de desempeño:

Comprende el equilibrio (de reposo o movimiento uniforme en línea recta) de un cuerpo a partir del análisis de las fuerzas que actúan sobre él (primera ley de Newton).

Pautas para la realización del taller:

Copiar y resolver en el cuaderno el trabajo asignado y luego tómale foto para subirlo a la plataforma Edmodo.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La entrega del trabajo presentación el 100% de la nota, del indicador de desempeño a evaluar.

ACTIVIDADES:

Exploración

1. Para reflexionar

La historia de Globito

Globito es un pez globo que vive en el mar; tiene muchos amigos y le gusta jugar mucho con ellos. Globito estaba preocupado; sus amigos ya no querían estar con él porque se enojaba mucho, los trataba mal y a veces hasta les pegaba. Pero Globito encontró una solución: ¡aprendió a calmarse! Un día se dio cuenta de que, si respiraba profundamente hasta inflarse varias veces, se calmaba y ya no trataba mal a sus amigos y les podía decir calmadamente lo que quería.

Texto tomado de <https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/educacion-socioemocional/emociones-para-la-vida-1-estudiante.pdf>

¿qué haces tú cuando siente rabia o miedo?

Estructuración

2. Física clásica

Según la Física Clásica de Newton propone que una fuerza constante podría acelerar una masa hasta el infinito, luego, por la Teoría de la Relatividad de Einstein al tener en cuenta el fenómeno de aumento de la masa de un cuerpo con la velocidad de la luz, generó una contradicción, tal que, una fuerza constante ya no podrá acelerar una masa hasta el infinito.
 ¿Qué te parece?

El objetivo de enseñanza de la siguiente actividad de aprendizaje es que tú explícites las concepciones alternativas acerca de fuerzas mecánicas especiales, segunda ley de Newton, y torques.

Observa la colección de imágenes, donde se ven algunos cuerpos en movimiento o a punto de moverse, luego contesta una serie de preguntas para que analices las diferentes variables y sus implicaciones.



Figure 1 imagen tomada de https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/index.html

- ¿Qué tienen en común estas imágenes?
- ¿Qué puedes decir acerca de la velocidad de cada una de las imágenes, aumenta, disminuye o sigue igual? ¿Por qué?
- ¿Cómo relacionas la imagen de la colisión con las imágenes anteriores? Describe
- ¿Según la imagen de la colisión, cuál parte sufrió las consecuencias más graves? Explica.

De acuerdo a la actividad realizada, ¿qué objetivos esperas alcanzar al terminar todas las actividades de aprendizaje de la clase?

Transferencia

3. ¿Dónde podemos ver las leyes de Newton en nuestra vida?

En realidad las leyes de Newton se ve todo el tiempo en la vida cotidiana...

Cuando tu estas en la bicicleta y dejas de pedalear la inercia hace tu trabajo haciéndote seguir hasta que se agote...

Para levantar una caja hay que aplicar una Fuerza opuesta a la gravedad, esto ayuda en muchas aplicaciones como en las construcciones de edificios...

Información tomada de <https://www.monografias.com/docs/D%C3%B3nde-Podemos-Ver-Las-Leyes-De-Newton-PKFNHCTPJ8U2Y>

- Escribe tres situaciones cotidianas donde se evidencie las leyes de Newton
- Representa gráficamente situaciones donde se evidencie las fuerzas en un cuerpo.

“sólo se fracasa cuando se deja de intentar”