

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignatura: Filosofía Grado: 10° Fecha: _Semanas 1 y 2

Docente: Henry Puerta Molina.
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): Conceptual: identifica las diferentes formas del conocimiento para acceder a la realidad del mundo.

Pautas para la realización del taller: debes realizar bien la lectura que te ofrece el docente, con buena dedicación, para dar una respuesta bien coherente, disfrute y diviértase.

Ítems de evaluación del taller: Análisis 50% y reflexión 50%

Exploración:

1. Realiza un análisis en forma escrita de la tesis propuesta

Tesis: “El primer instinto de la mayoría es que la vida es lo más importante y, por ende, no hay siquiera razón para considerar otra cosa que no sea tratar de salvar la de todos a toda costa”

Estructuración:

2. A partir de la tesis, en 15 renglones debes de dar una relación a la situación por la que estamos pasando con la pandemia.

Transferencia:

3. De forma escrita crítica, haga un relato sobre la situación, por la que está pasando la humanidad con relación al covi 19.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignatura: Filosofía Grado: 10° Fecha: _Semanas 1 y 2

Docente: Henry Puerta Molina.
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): Conceptual: identifica las diferentes formas del conocimiento para acceder a la realidad del mundo.

Pautas para la realización del taller: debes realizar bien la lectura

ACTIVIDADES:

Exploración:

1. Analiza comprensivamente las imágenes, y reflexiona a partir del párrafo que se te ofrece.



“Así como el dilema, el acontecimiento, es algo específico para los filósofos y entenderlo, nos prepara para lo que viene y nos recuerda que la responsabilidad social y la solidaridad no van dejar de ser necesarias cuando finalmente podamos estar a menos de dos metros de distancia de otro ser humano”

Estructuración:

2. Reflexiona y relaciónala con la rutina por la que se está pasando con respecto a la pandemia del covid19, al menos anota 3 ideas de cada una de las imágenes.
3. Relaciona el párrafo con la pandemia del covid 19
4. Responde: ¿Qué podemos esperar de la sociedad y qué puede la sociedad esperar de nosotros? ¿Cuáles sacrificios deben hacer los otros por nosotros y viceversa? ¿Habrá algo que ofrezca respuestas preparadas de antemano para casos de emergencia como este? Recuerda que las respuestas deben ir relacionadas con el covid19.

Transferencia:

5. Realiza un escrito corto sobre qué esperas de tu vecino, de ti mismo, y del gobierno frente a la acelerada situación que vivimos hoy en día por el covid19.