

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO : ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignatura: Geometría Grado: 10° Fecha: _Semanas 1 y 2

Docente: Diana Silva

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- Comunica asertivamente las características de localización de las cónicas (Elipse y Circunferencia).
- Localiza objetos geométricos en el plano cartesiano (Elipse y Circunferencia).
- Utiliza las expresiones simbólicas de las cónicas (Elipse y Circunferencia) y propone los rangos de variación para obtener una gráfica requerida.

Pautas para la realización del taller:

Este trabajo debe desarrollarse a mano, con su pulso y letra (legible).

En hojas (en caso de que a futuro haya necesidad de entregarlo en físico).

En caso de contar con recursos tecnológicos, subirlo a la plataforma edmodo en el lugar orientado por la docente como **semana 1 y 2**, puede ser escaneado o fotografiado (legible).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El trabajo tendrá un valor del 100%

DESCRIPCIÓN DE LA CIRCUNFERENCIA

Exploración

A continuación responder las siguientes preguntas, miremos que tan clara tienes la diferencia entre círculo y circunferencia.

1. ¿A partir de lo que tú conoces, qué es un círculo?

2. ¿A partir de lo que tú conoces, qué es una circunferencia?

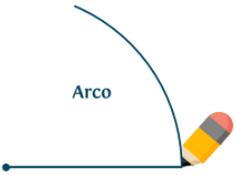
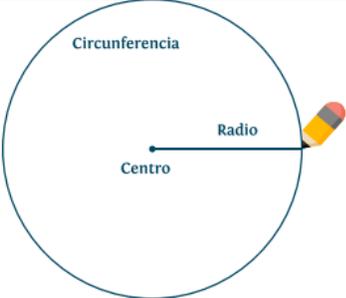
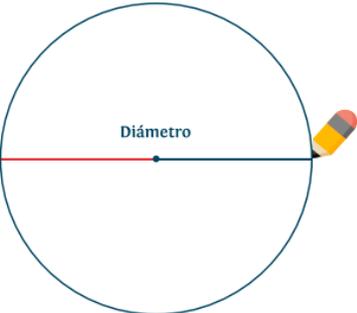
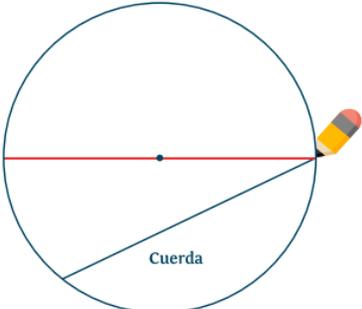
3. ¿Qué objetos de tu casa o de tu colegio puedes usar para dibujar una circunferencia?

4. ¿Si necesitamos dibujar una circunferencia de diámetro superior a 30 cm, 40 cm o 50 cm qué objeto de tu casa o de tu colegio se podría utilizar para esto?

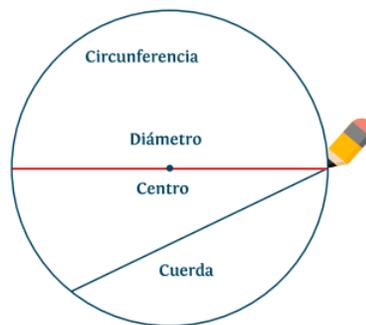
5. Ahora, con base en lo anterior, construyamos una circunferencia a partir de sus elementos básicos en una **hoja de papel**. Apóyate con los instrumentos como compás, regla, lápiz, etc que tienes.

Estructuración

Instrucciones: Sigue atentamente las instrucciones y realiza lo que en cada una de ellas se describe. Utiliza las imágenes como referentes.

Instrucción	Imagen de referencia
Elegimos un punto de referencia que servirá de centro.	
Elegimos una distancia que utilizaremos de radio. Por ejemplo 50 cm. Y con ayuda de una soga ubicamos nuestro centro y el otro extremo servirá para posicionar nuestro lápiz.	
Con la punta de la soga fija en el centro, comenzamos a mover nuestro lápiz que está amarrado en el otro extremo de la soga. Y trazamos la ruta que sigue el lápiz	
Ya con nuestra circunferencia dibujada, Reconozcamos los elementos básicos de la circunferencia	
Tracemos el diámetro con ayuda de la cuerda que hemos tenido. Duplica su tamaño y ponla sobre el radio, de tal forma que cruce de lado a lado de la circunferencia pasando por encima del centro.	
Tracemos una línea secante a la circunferencia, esta será nuestra cuerda. Y puede ir desde un punto en la circunferencia a otro sin tener que pasar por encima de nuestro centro.	

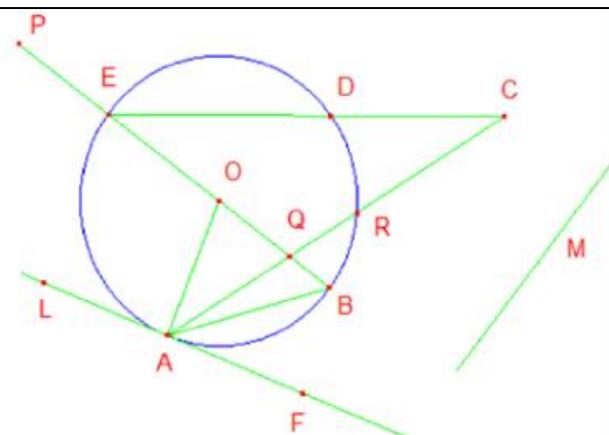
Por lo que viendo todos los elementos básicos en conjunto obtendremos una imagen similar a esta



Transferencia

6. De acuerdo a la figura de la derecha, en la cual O es el centro de la circunferencia completa las siguientes oraciones.

_____ es un diámetro.
_____ es un radio
_____ es una cuerda
_____ es una recta secante
_____ es una recta tangente
_____ es una recta exterior



7. En una hoja cuadriculada traza un plano cartesiano en la cuadrícula que tiene cuadrados de 0.5cm y ubica los siguientes centros y puntos:
- Centro (0,0) y pasa por el punto A (0,4)
 - Centro (0,0) y pasa por el punto B (8.5, 3)
 - Centro (0,0) y pasa por el punto D (5, 6.5)

Tomado de

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/M/menu_M_G10_U04_L03/index.html

Para complementar este tema puedes dar clic en el link

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/M/menu_M_G10_U04_L03/index.html