

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **x** _____ Otro _____
 Asignaturas: Español, Ética y Religión Grado: 4° Fecha: Semanas 1 y 2

Docentes: Lucelly Montoya – Luz Stella Uribe

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- Conceptual de ética y valores:** Descubre aquellas fortalezas y aptitudes del otro que le ayudan a construir su proyecto de vida.
- Procedimental de ética y valores:** fortalece sus aptitudes en base a los valores y actitudes de las personas de su entorno comunitario en la construcción de su proyecto de vida.
- Conceptual de Lengua castellana.** Infiere las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica
- Procedimental de Lengua Castellana:** Comprende la intención comunicativa de los diferentes tipos de textos.
- Conceptual de Educación Religiosa:** Analiza la misión del hombre y la mujer en la familia, ante cualquier situación, dentro de la familia, la escuela y la sociedad.
- Procedimental de Educación Religiosa:** Propone acciones y estrategias para fortalecer las relaciones interpersonales.
- Actitudinal de Educación Religiosa:** Demuestra la importancia de la relación con Dios en su cotidianidad, construyendo su proyecto de vida.

Pautas para la realización del taller:

- Esta guía privilegia el aprender haciendo, enfocada en el proceso de aprendizaje que desarrollen habilidades y destrezas en las competencias en las diferentes áreas bajo un ambiente virtual y físico, que garantice el ambiente socioemocional de los estudiantes, sus familias y cuidadores. Si bien los estudiantes se encuentran en sus casas, es importante establecer rutinas para el buen uso y aprovechamiento del tiempo libre, siendo flexible de acuerdo a la asignación de compromisos académicos.
- Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:** La realización de este taller incluye actividades para las áreas de español, ética y religión.
El estudiante obtendrá la nota del 100%, equivalente a 5.0 al momento de realizar las actividades propuestas en forma completa, clara y organizada. La nota obtenida será la misma para las tres áreas evaluadas respectivamente.

ACTIVIDADES:

MOMENTO DE EXPLORACIÓN:



- Lee con atención los siguientes conceptos:

CONCEPTOS DE PÁRRAFO, RESUMEN Y TEXTO EXPLICATIVO

PÁRRAFO: Un párrafo es cada una de las partes de un escrito que inicia con mayúscula y termina en punto aparte o final. Está formado por una idea principal que va acompañada de otras complementarias que la amplían. La idea principal puede encontrarse al inicio, al final o distribuida en varias partes del párrafo.

RESUMEN: Es un texto, ya sea oral o escrito, donde se expresan las ideas más importantes sobre algo escuchado o leído (película, libro, cuento, etc.)

Para hacer un resumen hay que entender el tema e identificar las ideas más importantes y luego escribirlas o contarlas en forma ordenada y coherente.

TEXTO EXPLICATIVO: es aquel que tiene la finalidad de informar acerca de algo, puede ser oral o escrito. Para muchos autores, el texto explicativo es lo mismo que el texto expositivo porque ambos procuran transmitir un conocimiento sobre un tema, informando de manera concreta, coherente y clara.

Los textos expositivos pueden ser tanto divulgativos como especializados. Los primeros se refieren a todos los textos que informan a una audiencia general, por cómo apareció el covid 19 y que ha venido ocurriendo con él y los especializados son los elaborados por personas expertas en el tema que ya dan una explicación científica acerca de algo, por ejemplo, explican que tipo de virus es el covid 19.

2. Escucha este video: **COVID-19**
<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY> el cual es un ejemplo de texto explicativo.



ESTRUCTURACIÓN:

Teniendo en cuenta: los conceptos explicados de párrafo, resumen y texto explicativo, lo visto en el video y lo leído en el texto “Como pasas el día en casa” realiza lo siguiente:

3. Lee el siguiente texto, sacado de lo dicho en el video:

Los virus son organismos muy pequeños que causan enfermedades cuando entran dentro de las personas, los animales y las plantas. El gran problema de ellos es que pueden ser muy contagiosos, como el coronavirus, y hay veces que son muy difíciles de curar.

- A. Se podría decir que el texto anterior es un párrafo:
- Explica por qué:
B. ¿Cuál es la idea principal de éste?
C. Saca 6 ideas importantes del video y escríbelas:
D ¿Por qué lo que se dice en el video podría catalogarse como texto explicativo?

COMO PASAS EL DÍA EN CASA

Empecemos por reflexionar sobre lo que nos tocó vivir hoy; pasamos de la libertad a pasar 24 horas juntos en casa, de la alegría al llanto, del ir y venir a la quietud, del contacto físico al contacto virtual. Prohibiciones van, prohibiciones vienen, ya no hay escuelas, ni celebraciones de cumpleaños, ni encuentros con amigos, solo distanciamiento social, aislamiento preventivo, protocolos de autocuidado, que detonan la desesperanza, la incertidumbre y el curso de las acciones, una situación agobiante pero, también una oportunidad de pasar un difícil examen familiar en el que no hace falta sacar un sobresaliente: **con un aprobado basta.**

El mundo paró, pero el tiempo no se detiene. El ser humano no estaba preparado. Tres meses en casa con los hijos, ejerciendo el papel de padres y madres las 24 horas del día. La situación es dura nos obliga a cambiar, drásticamente de ritmo. Y eso cuesta a una sociedad adicta a una hiperactividad a la que los pequeños no son ajenos. Escasea el juego al aire libre y las horas sin pautar que han sido sustituidos por **agendas de ministro, pantallas y constantes actividades.** Hoy en día la mayoría tiene poca tolerancia al riesgo, al cambio, a la frustración, a perder lo ganado, porque a ningún ser humano le gusta perder.

Pero hoy es el tiempo de todos cambiar y adaptar nuevos roles en familia, necesitamos instaurar unos hábitos en el hogar, las rutinas son fundamentales. Como también las pequeñas obligaciones. Dosificar los verbos querer, soñar, desear y conjugarlos con mayor frecuencia con todas las formas de hacer, luchar y emprender. Ser compañeros de juegos, pero también marcar unos límites, ser policías y además, la paciencia será muy necesaria. Informarles de lo que ocurre sin causarles pánico ni angustia. **“Esto magnifica el papel de los padres. Todo un reto”.**

La vida sería terrible si no tuviésemos nada porque luchar hoy, nada porque esforzarnos en el ahora, nada porque doblar nuestras rodillas. Hoy que la vida es un reto y el futuro incierto nos abrumba, nos llama a reinventarnos, a despertar los talentos dormidos, a servir con bondad, a no perder la alegría ni la esperanza **a no agobiarse cuando el hijo diga ¡me aburro! estas actitudes nos ayudan a no perder el ánimo**, a romper con: “el mañana empiezo”, o “él ahora lo hago” y ver que este estado puede propulsar la ansiada creatividad.

Todo estará bien, y cada familia está haciendo lo que pueden con los recursos que tienen. Tomando la palabra del salmista que dice: Salmo 30-6 “Porque su enojo dura unos momentos y su bondad toda una vida. A lo mejor se esté pasando por algo difícil y el camino esté lleno de desiertos, **pero Dios Siempre nos lleva por caminos de gratificación y de crecimiento**. Un propósito de vida: Recuperar con responsabilidad lo perdido con actitudes proactivas, aprendizajes nuevos que edifiquen y abrazos de verdad, para hacer de nuestro planeta tierra el lugar que hoy añoramos.

E. HACEMOS UN RESUMEN

Paso 1: Vas a pedir a tus familiares que hagan lectura del texto anterior “**como pasas el día en casa**”
“Escúchalo con atención.

Paso 2: Relee cada párrafo y subraya con lápiz lo que más te llame la atención y de uno de ellos,
Argumenta por qué lo escogiste.

Paso 3: Escoge el párrafo que más te haya gustado. Resultará divertido y didáctico, si puedes
Grabar y escucharte cómo está tu lectura.
Pide un premio (dulce) cuando logres hacerlo sin error.

Paso 4: Escribe un párrafo contando anécdotas surgidas en el tiempo de la cuarentena.

paso 5: Describe las sensaciones sentidas por tus familiares al leer el texto ¿Qué sienten? ¿Qué imaginan?

TRANSFERENCIA:

Proyecto de vida: “Aptitudes y fortalezas que he descubierto en mí y en mis familiares, en este tiempo de quedarme en casa”

4. Qué significan **aptitudes y fortalezas**.

Aptitudes: son las capacidades que tiene una persona para realizar adecuadamente cierta actividad, función o servicio.

Fortalezas: son aquellas cosas en las que una persona se destaca más.

5. Realiza la lectura del siguiente texto:

UNA NUEVA MIRADA A NUESTRO PROYECTO DE VIDA.

La vida en el planeta ha dado un giro drástico desde que la pandemia fue declarada, y a la vida no será igual, el mundo está a punto de su peor recesión desde la primera guerra mundial. Mientras tanto, las naciones navegan por aguas desconocidas sin un norte claro de cómo se debe actuar ante un enemigo microscópico.

Es por ello la invitación a revisar la construcción de este nuestro proyecto de vida en torno a cambios de actitudes positivas con nuestra familia y sociedad, que nos muevan de la inercia al cual estamos acostumbrados. A construir convivencia pacífica, a fortalecer y estrechar lazos familiares con amor, bondad y esperanza. Elevar los ojos al cielo y en oración silenciosa escuchar nuestro interior, que tanto se de mí, de mis gustos, preferencias, fortalezas y debilidades para ponerlas al servicio de los demás responsablemente.

6. Realiza un mapa de identidad, sigue las instrucciones.

- A. Dibujar en la mitad de la hoja tu casa o la parte que más te agrade estar
- B. Hacer una lista alrededor, de las características que la definan y la diferencie de las demás.
- C. Enuncia en el siguiente esquema, actividades que señalan cuando aparece mano arriba y mano abajo. Mira un ejemplo:

El diagrama muestra un mapa de identidad dividido en dos secciones por una línea vertical punteada. A la izquierda, titulada 'Estado de Alarma', se listan 'Solidaridad' y 'Aplausos en los balcones', con tres cuadros rectangulares para escribir más características. A la derecha, titulada 'Inicio desescalada', se listan 'Egoísmo' y 'Más Silencio', con tres cuadros rectangulares para escribir más características. En el centro, un niño con un signo de interrogación rojo sobre su cabeza parece estar pensando. Debajo de la línea punteada, hay un ícono de un pulgar hacia arriba (mano arriba) a la izquierda y un ícono de un pulgar hacia abajo (mano abajo) a la derecha. En la esquina inferior izquierda del diagrama, se encuentra el texto '@diariodeunninoduranteelcovid19' y en la inferior derecha, un pequeño logotipo circular con colores.

Esteban es un estudiante de 4^o de primaria, un día llegó a casa con la noticia que no podría volver a clase hasta nueva orden. Esta noticia alarmó a la familia de Esteban y por los noticieros pudieron darse cuenta que se enfrentaban a una guerra con alguien invisible que ya había cobrado muchas vidas y las personas debían tener aislamiento social, cuidándose y quedándose en casa. El tiempo siguió pasando, todo cambiaba, las relaciones en familia se fortalecían y vencían obstáculos encontrados; con paciencia y como verdaderos héroes vivían el día a día. No se dejaban ganar de la desesperanza. La Fé, la unión, la alegría y la responsabilidad eran la fórmula de su familia. En momentos de incertidumbre recurrían a la oración que los mantenía con la esperanza de que un Dios vivo los llevaría por caminos de gratificación.

7. Analiza la situación y responde con tus familiares:

EMOCIONES GENERADAS	PAPEL DE LOS PADRES	FORTALEZAS Y DEBILIDADES

8. Escribe acá tu caso, pensando que tu experiencia de quedarte en casa va a ser leída por muchos niños del mundo y qué aptitudes y fortalezas de los integrantes de tu familia pueden ser modelo para sus vidas.

9. TIEMPO PROPICIO PARA PENSAR EN LA AUTORIDAD DE TU PAIS

Señor
Presidente, me
llamo _____ y
Le escribo para
pedirle



10. DIARIO DE UN NIÑO DURANTE EL COVID 19. (Un título para tu portada)

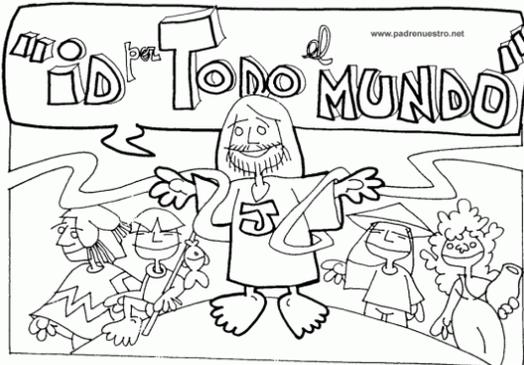
Representa con imágenes tu día a día en casa. Hazlo en hojas sueltas, puedes guardarlas en una carpeta para cuando regresemos al colegio compartirlas con los compañeros. Sería emocionante ver tu día a día plasmado con dibujos mensajes, envía fotos al finalizar el período. Acá te dejo varias ideas.

- Haciendo una receta con mamá
- Papito Dios, sácame al parque.
- Una clase de baile
- Wauuu.. he descubierto un nuevo talento en mi
- Ver a tus padres como unos súper héroes.
- El día a día con tus hermanos o adultos.

¡Venceremos
juntos!



- Recordando el ciclo vía antes y después
- Mi programa favorito.
- Reciclando con mi familia.
- ¿Es cierto esto? Impacto del bicho en tu vida...
- Y mucho más.... Es hora de reinventar



**Todo ser humano
tiene la vocación
única e irrepetible
de ser sí mismo...**

SEMILLAS DE FÉ - SHALOM

QUERIDAS FAMILIAS:

Hoy llega a esta plataforma el Dios de cada uno, el Dios de infinita misericordia, el Dios que todo lo puede y el que con ojos de bondad nos sacará de este desierto. Volvamos a Él con arrepentimiento genuino, exaltando su santo nombre y glorificándolo por sus proezas. Hoy elevamos una plegaria a lo alto recordándolos a ustedes, orando por sus vidas, que estén guardados y protegidos de todo mal. Tenemos que bendecirnos unos a otros y este es un buen momento para hacerlo. Que extrañamos las risas de los niños, sus abrazos cálidos, sus palabras tiernas y lo más importante el contacto físico, que hoy lo ha desplazado la virtualidad. No pierdan la fe, saldremos de esto reinventando un mundo más humano donde puedan habitar confiables los héroes del futuro: "NUESTROS NIÑOS". LOS QUEREMOS POR SIEMPRE

SUS PROFES.

11. Realiza la siguiente REFLEXIÓN: "EL lugar secreto"

Tomado de Mateo 6-6 : Más tú cuando ores entra en tu aposento y cerrada la puerta ora a tu padre que está en lo secreto, y tu padre que te ve en lo secreto te recompensará en lo público.

¿Qué me dice este texto?

Él quiere que oremos, ora a tu padre y te recompensara en público.

Pídele en el nombre de Jesús y Él te contesta.

Dirígete a Él como padre y reconcíliate con El para ser su hijo, por medio de Jesús.

Aquellos que creen en El y tienen un arrepentimiento genuino se producirá un milagro, un nuevo nacimiento.

Nos alejamos de El cuándo practicamos la mentira, la desobediencia, la ira, el enojo, el robo, las malas palabras

El irrespeto a los padres, ver y hacer actos impuros, la envidia, la gula, la avaricia, faltas que nos bloquean el wasap del creador.

INVITACIÓN CELESTIAL

La reflexión anterior nos invita a dejar las cosas que a Dios no le agradan, aparta pues un tiempo para Dios, entra en lo secreto, cierra la puerta y quédate a solas con El y experimentarás en todo tiempo sus promesas.

Las preocupaciones desaparecen, los afanes se esfuman, la tristeza se va, Dios te llena de Fe, Los temores se desvanecen, los miedos se dispersan, Tú familia se salvará, los cuerpos serán sanos, y tu oración será respondida.

CAMINA PUES TRAS LAS HUELLAS DEL MAESTRO Y VIVE BAJO LOS PLANES Y PROPOSITOS DE DIOS, QUE SIENTAS EN ESE ENCUENTRO PERSONAL CON TU DIOS ESE LLAMADO A TU VERDADERA VOCACIÓN DE CREER EN SU PALABRA Y VIVIR CONFORME A SUS ENSEÑANZAS. QUE TU CORAZON SIEMPRE SIENTA LA LLAMA ENCENDIDA DEL CREADOR.

MANOS A LA OBRA: TIENES UNA GRAN MISION CON DIOS Y CON LOS DEMÁS



- Escoge tú el momento, la hora y el lugar para hablar con Dios, si ya lo tienes como rutina ¡felicitaciones!, ora a tu padre y expresa a tus familiares qué sentiste, qué cambio se produjo en tu corazón.
- Con tus actitudes de seguir el camino de Dios, compárteles esta bonita enseñanza para fomentar el amor a Dios y hacer el querer como el hacer de esta bella práctica que es la oración.
- Publica una oración de GRACIAS Señor por los momentos buenos y menos buenos en este tiempo de quedarnos en casa y realiza un acróstico con la palabra MISION niño de una generación del covid 19 jamás vista en la historia.
“Nuestros deseos que el ETERNO responda tus plegarias y sea tu ayuda siempre. Gracias por poner en práctica tus aptitudes y actitudes y abrirte al nuevo reto del 2020.
¡Nos volveremos a ver pronto!