

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO :	VERSIÓN N 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **X** Otro _____

Asignatura: **inglés**

Grado: 4°

Fecha: Semana 1 y 2. P2

Docente: Luz Stella Uribe

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Procedimental: Responde preguntas relacionadas con la información personal.

Pautas para la realización del taller:

La realización de este taller será en el cuaderno de inglés. Luego le tomas foto y podrás subirlo a la plataforma de Edmodo.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La realización de este trabajo valdrá el 100% de la nota en el indicador enunciado. La calificación máxima es 5.0

ACTIVIDADES:

Exploración

ACTIVIDAD 1:

- Entra al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=-6gQwh2DYkg> **How to Introduce Yourself in English** donde podrás escuchar y observar frases utilizadas para la presentación inicial con alguna persona.
- Copia en el cuaderno de inglés y responde, estas formas de preguntar y responder, utilizadas para iniciar una conversación con alguien que no conoces:

SOME QUESTIONS PERSONAL INFORMATION ALGUNAS PREGUNTAS INFORMACIÓN PERSONAL

1. What is your name? **My name is** _____

¿Cuál es tu nombre?

2. What do you do? **I am** _____

¿Qué haces tú?

3. Where are you from? **I am from** _____

¿De dónde eres tú?

4. What is your favorite color? **My favorite color is** _____
¿Cuál es tu color favorito?
5. Where do you live? **I live in** _____
¿Dónde vives tú?
6. How old are you? **I am** _____ **years old**
¿Cuántos años tienes?
7. What is your favorite animal? **My favorite animal is a** _____
¿Cuál es tu animal favorito?
8. What is your telephone number? **My telephone number is** _____
¿Cuál es tu número telefónico?
9. When is your birthday? **My birthday is on** _____
¿Cuándo es tu cumpleaños?
10. Where do you study? **I study in** _____ **school**
¿Dónde estudias?
11. What is your favorite color? **My favorite color is** _____
¿Cuál es tu color preferido?

Estructuración

ACTIVIDAD 2:

- 1) A continuación, vas encontrar un diálogo entre dos niños, que acaban de conocerse, con las preguntas y respuestas que se hicieron. Debes unir con una línea la respuesta que corresponde a la pregunta hecha por cada uno, y de esta forma, verás la conversación:



Alice

and



Archie

Hello

I'm ten years' old

What's your name?

Hi

How old are you?

I am from Mexico

Where are you from?

What is your name?

My name is Alice

My name is Archie

I am from Colombia

Where do you study?

I study in Villa Flora school

Where are you from?

2) De acuerdo al diálogo anterior, coloca **F o V** en los siguientes enunciados:

- Alice is from México _____
- Archie has ten years old _____
- Alice is from Colombia _____
- Archie study in Villa Flora School _____

Transferencia

ACTIVIDAD 3:

Inventa un diálogo entre dos personas de tu familia, utilizando al menos 4 de las preguntas trabajadas. Realiza el dibujo de cada persona y le escribe el nombre, similar al diálogo de la actividad anterior.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **X** Otro _____
 Asignatura: **inglés** Grado: 4° Fecha: Semanas 1 y 2. P2

Docente: Luz Stella Uribe V.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósitos (indicadores de desempeño):

Indicador conceptual: Reconoce algunos verbos que se utilizan para describir.

Indicador procedimental: Escribe descripciones cortas sobre sí mismo y sobre otras personas.

Pautas para la realización del taller:

La actividad 1 de este taller debes realizarla en el cuaderno, le tomas foto y la adjuntas a la plataforma.
 Las actividades 2 y 3 puedes hacerlas en esta misma hoja o si deseas en el cuaderno y después las adjuntas en la plataforma.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La realización de todo el taller equivale al 100% de la nota, que se califica sobre 5.0.

ACTIVIDADES:

Exploración

ACTIVIDAD 1:

- En el cuaderno copia los siguientes verbos que se utilizan para realizar descripciones de personas:

Verbos más usados para describir

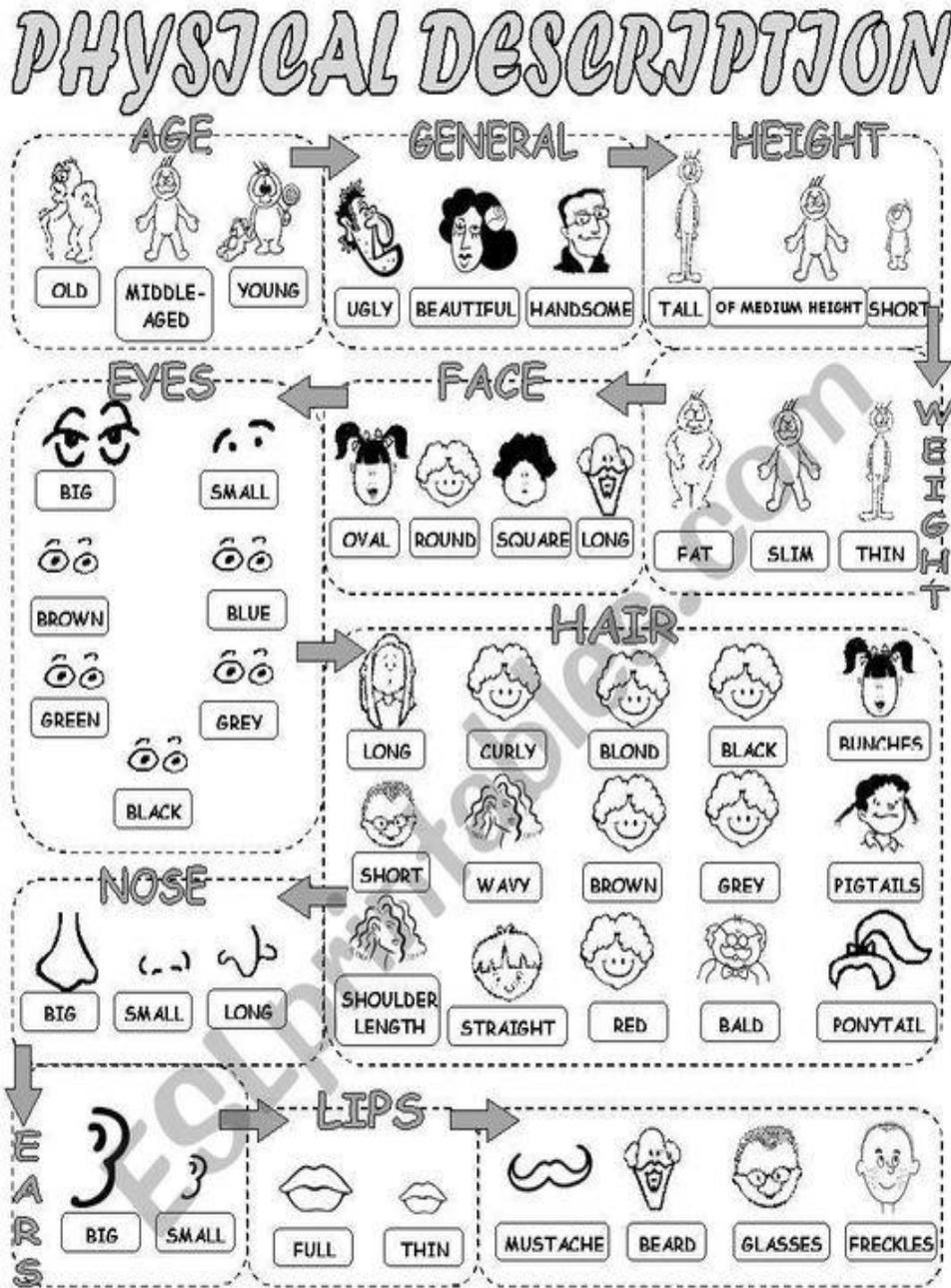
To be (ser o estar): - I am: Yo soy o yo estoy - He is: él es o él está - she is: ella es o ella está

To have (tener): - I have: yo tengo – He has: el tiene - she has: ella tiene.

To like (gustar): – I like: a mí me gusta - he likes: a él le gusta – she likes: a ella le gusta.

To wear (llevar puesto o vestir): I am wearing: yo estoy vistiendo - she is wearing: ella está vistiendo - he is wearing: él está vistiendo.

- Ten en cuenta la siguiente guía, que te ayudará a realizar descripciones físicas de personas, pégala en tu cuaderno *si tienes la posibilidad* y con la ayuda de tu acudiente busca en el diccionario las palabras escritas en ella.



Estructuración

ACTIVIDAD 2:

- Teniendo en cuenta la siguiente descripción, colorea la ropa del niño según la descripción y tradúcela con ayuda del diccionario:



This is Tom. He is 7 years old. He is handsome. Tom is tall and slim. His face is round. Tom has got small black eyes and short, straight, black hair. His nose is small. His ears are small too. He has got thin lips. The boy is wearing black trousers, a black and red T-shirt and a red vest.

Traducción: _____

2. Responde las siguientes preguntas en inglés:

- How old is Tom? _____
- how is tom's height and weight? _____
- How is his nose? _____
- How is his face? _____
- How is Tom's hair? _____.

Transferencia:

ACTIVIDAD 3:

- Realiza una descripción tuya.

