



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:
ED-F-18

VERSIÓN:
2

Planeación Ejecución de Proyectos

FECHA: 03-02-2020

NOMBRE DEL PROYECTO: Educación Vial.

Área Encargada: Matemáticas

Nombre de la Actividad a realizar: El peatón en la vía pública.

Fecha de planeación: septiembre 30 de 2020. **Fecha de realización:** _____

Marque el nivel al que va dirigido:

1 y 2 Periodo: 0°, 1° y 2° 3°, 4° y 5° 6° y 7° 8° y 9° 10° y 11°

3 periodo: Primaria: Bachillerato

Tiempo estimado: 1 hora.

Propósito u objetivo(tomado del proyecto):

Sensibilizar al estudiante sobre la importancia de ser un buen usuario de la vía pública, como peatón.

Actividad(es):

1. Dialoga con tus padres acerca de quién es un peatón y la manera correcta cómo deben transitar por la vía pública. Ten en cuenta lo explicado en la imagen.

10 Normas básicas para evitar atropellos en los niños

1. Dar siempre buen ejemplo

2. Usar el paso de peatones

3. Salir del coche, por el lado de la acera

4. No jugar en el bordillo

5. No cruzar delante de un autobús

6. Respetar la señales de tráfico

7. Mirar bien a los dos lados

8. No cruzar entre coches aparcados

9. No usar el móvil al cruzar

10. No cruzar con auriculares puestos

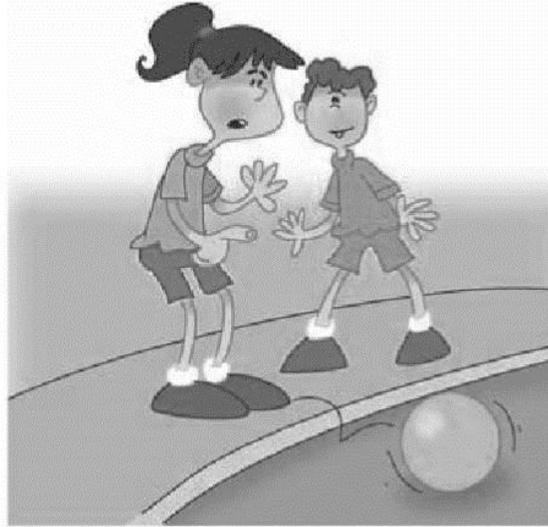


2. Con la ayuda de tus padres lee el poema y responde:

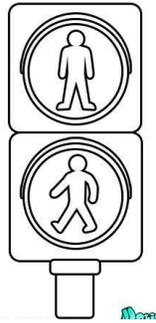
El niño peatón

¡No crucen, atolondrados!
¡Miren bien a los dos lados!
Si se escapa la pelota,
párate en seco, ¡no cruces!
te puedes caer de bruces,
y en la selva del asfalto
los tigres son autobuses
y los leones son autos.

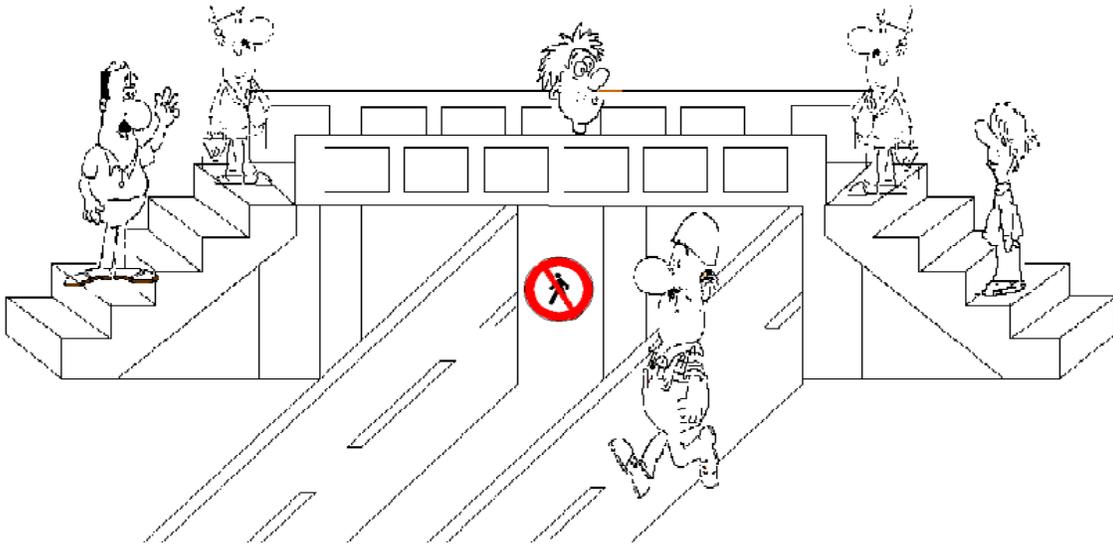
Gloria Fuertes
(española)



- El peatón al que se refieren será: un adulto – un niño – un anciano. ¿Cómo lo sabes?
 - ¿Con qué comparan las calles, los autobuses y los autos? ¿Por qué crees que lo hacen?
3. Colorea las siguientes señales y dialoga con tus padres acerca de lo que indican y su importancia:



4. Marca con una X al peatón imprudente y encierra con un círculo a los peatones que cruzan correctamente.
Colorea.



Recursos:

Taller, colores.

Docente responsable: Luz Stella Uribe Villa.