



NOMBRE DEL PROYECTO: utiliza tu creatividad para descubrir nuevas formas

Área Encargada: Utilización del tiempo libre (edu física) y prevención del riesgo (naturales)

Nombre de la Actividad a realizar: "La mancha mágica"

Fecha de planeación: 4 de octubre

Fecha de realización: del 12 al 24 de octubre

Marque el nivel al que va dirigido:

1 y 2 Periodo: 0°, 1° y 2° 3°, 4° y 5° 6° y 7° 8° y 9° 10° y 11°

3 Periodo: Primaria: Bachillera

Tiempo estimado: 45 minutos

Propósitos u objetivos (tomados del proyecto):

1-Establecer espacios que le permitan a los niños y niñas en edad escolar explorar su entorno y practicar sus nuevas destrezas a través de la pintura

Actividad(es)

De Preescolar a segundo

1-LA MANCHA MAGICA

Esta técnica es aplicable con los niños/as, los cuales se sorprenderán del curioso resultado que se obtiene. Para esta actividad solo se necesita temperas de colores y una hoja de bloc.

En primer lugar, se echan una o varias gotas de témpera sobre el papel. A continuación, se dobla y se pasa la mano por el folio para expandir la macha y mezclar los colores. Y por último, se abre el papel y se observa el resultado.



Una vez obtenida la mancha, cada alumno le busca la forma para desarrollar la creatividad e imaginación y decir a que se le parece esa mancha.

2-RECOMENDACIONES PARA APLICAR LA TECNICA:

- 1-Cubrir nuestra ropa con un delantal o trapo que evite ensuciarla.
- 2-Buscar un espacio cómodo.
- 3-Tener todos los materiales cerca.
- 4-No derramar vinilos o temperar en la mesa o piso.
- 5-Utilizar una cuchara para sacar el vinilo o tempera y así evitar echar mucho en la hoja.
- 6-Cuando se dobla la hoja con el vinilo, desdoblarla inmediatamente para evitar que se peguen las hojas y dejarla secar muy bien.

3-PROCEDIMIENTO

Los niños doblan la hoja de block por la mitad luego, abre la hoja y esparcen gotas de temperas o vinilos de diferentes colores en el centro, no echar muchas gotas.

Cierran la hoja y le pasan la mano suavemente por encima tratando de esparcir la tempera, abren la hoja y miran el dibujo y dejar que se seque bien.

Lo primordial de esta actividad es que una vez terminadas las manchas y bien secas los alumnos puedan expresar lo que ven en sus trabajos. Una misma mancha puede sugerirnos varias imágenes y es importante darse cuenta de que cada uno de nosotros vemos cosas distintas, todas ellas válidas.

4-Las mamás realizarán un dialogo con los niños sobre:

1-¿Cómo te pareció la actividad?.

2-¿Que colores de vinilos o temperas utilizaste?.

3-Según tu creatividad, ¿A qué se te parece tu mancha mágica?

Por ultimo tomarle la foto a la mancha y enviarla por edmod

Video: https://www.youtube.com/watch?v=FRnU27IRA6Q&ab_channel=ClaraPinilla (este vídeo es para el que quiera o pueda verlo)

4-Animate a leer el siguiente cuadro (no copiarlo)

9 PAUTAS PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD EN TUS HIJOS

- 1** **Permite** a los niños y niñas que jueguen y experimenten
- 2** **Proporcionales** un entorno creativo donde puedan experimentar e indagar sin miedo.
- 3** **Emplea** los cuentos como fuente esencial para el desarrollo de la capacidad creativa.
- 4** **Animales** a practicar actividades y tareas que supongan inventar creaciones
- 5** **Animales** a que busquen datos desde otros puntos de vista
- 6** **Permíteles** participar y expresarse
- 7** **Busca** el riesgo a equivocarse
- 8** **Dales** libertad para ser creativos
- 9** **Invítales** a cerrar los ojos e imaginar



 educapèques.com

RECURSOS:

Temperas o vinilos de varios colores

1 hoja de block

1 delantal o algo que cubra nuestra ropa evitando mancharla.

Mesa para apoyar

Docentes Responsables:

Diana Patricia Rivas Araque

Blanca Elena Arroyave P