

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	CÓDIGO: ED-F-18	VERSIÓN: 2
	Planeación Ejecución de Proyectos	FECHA: 03-02-2020	

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Proyecto Ambiental Escolar

Área Encargada: Ciencias Naturales

Nombre de la Actividad para realizar: cuestionario opinión sobre ciencia y tecnología en la sociedad

Fecha de planeación 06-10-2020

Fecha de realización: \_\_\_\_\_

Marque con una X el nivel al que va dirigido:

**1 y 2 Periodo:** 0°,1° y 2° \_\_\_\_\_ 3°,4° y 5° \_\_\_\_\_ 6° y 7° \_\_\_\_\_ 8° y 9° \_\_\_\_\_ 10° y 11° \_\_\_\_\_

**3 Periodo:** 8° y 9°

Primaria: \_\_\_\_\_

Bachillerato: X

Tiempo estimado: 1 Hora

Propósitos u objetivos (tomados del proyecto):

Reconocer las propias opiniones sobre las implicaciones que tiene la ciencia y la tecnología en la sociedad como objetivo para una educación ambiental.

Actividad(es): Este proyecto obligatorio equivale a una nota del seguimiento del área.

Los estudiantes resolverán el siguiente cuestionario que busca conocer sus opiniones sobre la relación Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Se presentan 6 preguntas o afirmaciones en las cuales deben marcar la respuesta (se puede marcar una o varias) que representen mejor el grado de acuerdo entre la posición expuesta en la frase y su propia opinión sobre el tema.

No hay respuestas incorrectas y no se necesita que conozcan sobre ningún tema en específico porque el objetivo es conocer sus opiniones con los conocimientos o ideas previas que tienen.

Nota: para los que tienen conectividad, pueden responder las preguntas directamente en la asignación creada en Edmodo a través de un formulario de Google: <https://forms.gle/DQoRzx5SMY581dJ6A>

Para aquellos que no tienen conectividad, las preguntas son las siguientes y deben resolverla en documento de Word, pdf o fotos.

Recursos: Guía del proyecto, computador.

Docentes Responsables: Yisneth Alvarez Tobon Ricardo Agudelo Estrada y Lorena Mena Mena.

**Marcar con una X las respuestas que considere (una o varias).**

**1. ¿La ciencia influye en la tecnología?**

- A. La ciencia no influye demasiado en la tecnología.
- B. La tecnología es ciencia aplicada.
- C. El avance en ciencia conduce a nuevas tecnologías.
- D. La ciencia se hace más valiosa cuando se usa en tecnología.
- E. La ciencia es el conocimiento base para la tecnología.
- F. Los conocimientos de la investigación científica aplicada se usan más en tecnología que los de la investigación científica pura.
- G. La tecnología es la aplicación de la ciencia para mejorar la vida.

**2. ¿La tecnología influye sobre la sociedad?**

- A. La tecnología no influye demasiado en la sociedad.
- B. La tecnología hace la vida más fácil.
- C. La tecnología forma parte de todos los aspectos de nuestras vidas, desde el nacimiento hasta la muerte.
- D. La tecnología influye sobre la sociedad por la manera en que ésta la emplea.
- E. La tecnología proporciona a la sociedad los medios para mejorar o destruirse a sí misma, dependiendo de cómo se ponga en práctica.
- F. La sociedad cambia como resultado de aceptar una tecnología.
- G. La tecnología proporciona a la ciencia las herramientas y las técnicas que hacen moderna a una sociedad.
- H. La tecnología parece mejorar la calidad de vida a primera vista, pero por debajo contribuye al deterioro del medio ambiente.

**3. Siempre hay equilibrios (compromisos) entre los efectos positivos y negativos de la ciencia y la tecnología.**

- A. Siempre hay equilibrios entre los efectos beneficiosos y negativos porque cada nuevo desarrollo tiene al menos un efecto negativo. Si no podemos tolerar los efectos negativos no podríamos progresar para disfrutar sus beneficiosos.
- B. Siempre hay equilibrios entre los efectos beneficiosos y negativos porque los científicos no pueden predecir los efectos a largo plazo de los nuevos desarrollos, a pesar de que hagan cuidadosas planificaciones y comprobaciones. Tenemos que arriesgarnos a ello.
- C. Siempre hay equilibrios entre los efectos beneficiosos y negativos porque las cosas que benefician a algunos serán negativas para otros. Esto depende del punto de vista personal.
- D. Siempre hay equilibrios entre los efectos beneficiosos y negativos porque no se pueden obtener resultados positivos sin probar una nueva idea y, entonces, trabajar los efectos negativos.
- E. Siempre hay equilibrios entre los efectos beneficiosos y negativos pero el equilibrio no tiene sentido. Por ejemplo: ¿por qué inventar máquinas para ahorrar trabajo que luego causan desempleo? o ¿por qué defender un país con armas nucleares que amenazan la vida sobre la Tierra?
- F. NO siempre hay equilibrios entre los efectos beneficiosos y negativos porque algunos nuevos desarrollos nos benefician sin producir efectos negativos.
- G. NO siempre hay equilibrios entre los efectos beneficiosos y negativos porque los efectos negativos pueden ser minimizados mediante cuidadosas planificaciones y comprobaciones.

- H. NO siempre hay equilibrios entre los efectos beneficiosos y negativos porque los efectos negativos pueden ser eliminados mediante cuidadosas planificaciones y comprobaciones. En caso contrario el nuevo desarrollo no se usará.

**4. Tenemos que preocuparnos de los problemas de la contaminación que son insolubles hoy. La ciencia y la tecnología no tienen necesariamente que arreglar estos problemas en el futuro.**

- A. La ciencia y la tecnología NO pueden arreglar tales problemas porque son la causa por la que tenemos problemas de contaminación. Más ciencia y tecnología traerán más problemas de contaminación.
- B. La ciencia y la tecnología NO pueden arreglar tales problemas porque los problemas de contaminación son hoy tan graves que ya están fuera de la capacidad de la ciencia y la tecnología para poder arreglarlos.
- C. La ciencia y la tecnología NO pueden arreglar tales problemas porque los problemas de contaminación se están volviendo tan graves que muy pronto estarán fuera de la capacidad de la ciencia y la tecnología para poder arreglarlos.
- D. Nadie puede predecir lo que la ciencia y la tecnología serán capaces de arreglar en el futuro.
- E. La ciencia y la tecnología por sí solas no pueden arreglar los problemas de contaminación. Es responsabilidad de todos. Los ciudadanos deben insistir en que resolver estos problemas tiene una prioridad absoluta.
- F. La ciencia y la tecnología pueden arreglar tales problemas porque el éxito obtenido al solucionarlos en el pasado significa que la ciencia y la tecnología tendrán también éxito en el futuro para resolver los problemas de contaminación

**5. Cuando se desarrolla una nueva tecnología (por ejemplo, un ordenador nuevo, un reactor nuclear, un misil o una nueva medicina para curar el cáncer), puede ser puesta en práctica o no. La decisión de usarla depende principalmente de lo bien que funcione.**

- A. La decisión de usar una nueva tecnología depende principalmente de lo bien que funcione. No se usa algo si no funciona bien.
- B. Depende de varias cosas, tales como su coste, su utilidad para la sociedad y su efecto sobre el empleo.
- C. La decisión NO depende necesariamente de lo bien que funcione sino de lo que cueste.
- D. La decisión NO depende necesariamente de lo bien que funcione sino de lo que quiere o necesita la sociedad.
- E. La decisión NO depende necesariamente de lo bien que funcione sino de lo que ayude al mundo y de que no tenga efectos negativos. Las nuevas tecnologías no se usan si resultan perjudiciales.
- F. La decisión NO depende necesariamente de lo bien que funcione sino de si el gobierno en el poder la apoya.
- G. La decisión NO depende necesariamente de lo bien que funcione sino de si dará beneficios a la empresa.
- H. La decisión NO depende necesariamente de lo bien que funcione porque algunas tecnologías se ponen en práctica antes de que funcionen bien. Después, se van mejorando.
- I. Depende del tipo de nueva tecnología de que se trate. En unos casos la decisión dependerá de lo bien que funcione y en otros dependerá de otras cosas.

**6. Las observaciones científicas hechas por científicos competentes serán distintas si éstos creen en diferentes teorías.**

- A. Sí, porque los científicos harán experimentos diferentes y verán cosas distintas.
- B. Sí, porque los científicos pensarán de manera diferente y esto alterará sus observaciones.
- C. Las observaciones científicas no variarán mucho, aunque los científicos creen en teorías diferentes. Si son realmente competentes sus observaciones serán similares.
- D. No, porque las observaciones son tan exactas como sea posible. Así es como la ciencia ha sido capaz de avanzar.

- E. No, las observaciones son exactamente lo que vemos y nada más; son los hechos.