

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIG O: ED- F-18	VERSIÓ N: 2
	Planeación Ejecución de Proyectos	FECHA: 03-02- 2020	

NOMBRE DEL PROYECTO: EDUCACIÓN AMBIENTAL LABORATORIO EN CASA

Área Encargada: Ciencias Naturales

Nombre de la Actividad a realizar: Experimentos y actividades científicas.

Fecha de planeacion: 02-10-2020 Fecha de realización: Semana 10- P3

Marque con una X el nivel al que va dirigido:

Periodo 3: 0°,1° y 2° _____ **3°,4° y 5°** x 6° y 7° _____ 8° y 9° _____

10° y 11°

Primaria: x Bachillerato: _____

Tiempo estimado: 2 horas

Propósitos u objetivos: Afirmar y profundizar los conocimientos teóricos de los estudiantes por medio de experiencias totalmente prácticas, además de contribuir a formar una disciplina con base en el método científico fundamental en el mundo que los rodea.

INTRODUCCIÓN PARA PADRES Y EDUCADORAS.

Las actividades de este último proyecto de educación ambiental, han sido elaboradas para que los niños y niñas del colegio Villa flora comprendan mediante la experimentación, conceptos temáticos vistos en los grados 3°, 4° y 5° a los cuales va dirigido el proyecto.

Ahora que la casa se ha convertido en cómplice para hacer cosas en familia y que mejor que hacer experimentos para que los niños aprendan y se diviertan. El proyecto se expone a través de una presentación en un PDF que apuntan a los ejes temáticos vistos en alguno de los períodos académicos. Los niños y sus familias deberán escoger el experimento del grado al cual pertenecen; En cada experimento se encuentra un nombre coloquial, el tema, el material a utilizar, los pasos a desarrollar en forma detallada e ilustrados.

Cada niño con su familia y asesorado por su docente es responsable de llegar a conclusiones y generalidades.

Con el deseo que este pequeño proyecto contribuya a repasar los conceptos vistos en el curso y dinamice los procesos de las ciencias y fenómenos de la naturaleza.

ADJUNTO PDF DE LA PRESENTACIÓN

Recursos: computador, canva, como plataforma se utilizó la web del maestro.

Docentes Responsables: Lucelly Montoya R

LABORATORIO EN CASA

Proyecto de educación ambiental
Profe Lucelly Montoya

Dirigido a 3,
4 y 5

OBJETIVO

Afirmar y profundizar en los estudiantes sus conocimientos teóricos por medio de experiencias totalmente prácticas, además de contribuir a formar una disciplina con base en la investigación fundamental en el mundo que los rodea.

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Los experimentos y actividades científicas permite a los niños desarrollar

su creatividad e iniciativa, agudizar su sentido crítico y darle una mayor significación al aprendizaje de las ciencias naturales.

Pretendo con este proyecto favorecer la reflexión para asimilar nuevos conocimientos participando en su descubrimiento, mediante el uso de métodos activos que les proporcione experiencias vivenciales que abran el panorama de la autoformación. Siendo el estudiante, no solo receptor de conocimientos sino hacedor de los mismos.

Hola, hoy aprenderemos ciencia!

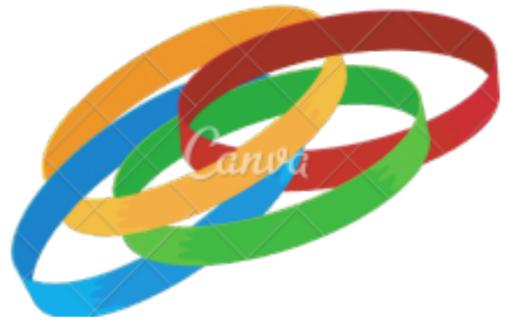
COMENCEMOS YA!

Antes de empezar...

Para realizar las actividades del proyecto, se utilizarán materiales sencillos, económicos, no tóxicos y sin riesgo alguno de accidentes. Sin embargo, es recomendable que estos se realicen con supervisión o ayuda de un adulto.

EXPERIMENTO PARA TERCERO
LOS VIAJES DEL SONIDO SONIDO

Qué necesitas?



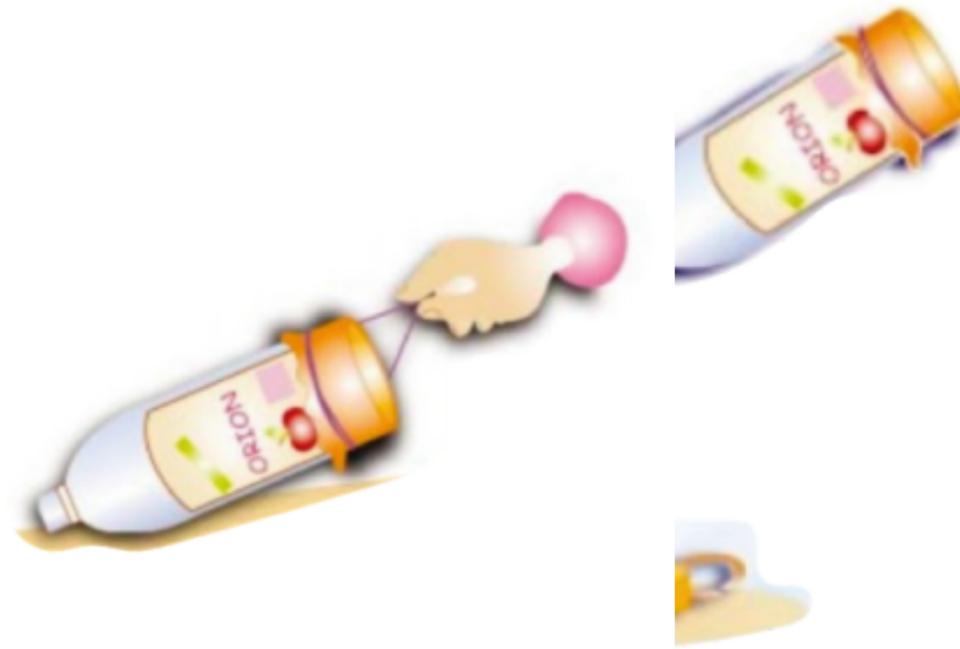
Una botella de plástico desechable

Un caucho

Tijeras

Una vela Fósforos Un globo

sin inflar



5

6

Procedimiento



13

Cortar la base de la botella como se

indica. Si lo crees necesario, solicita un adulto **2**
la ayuda de



Cubre la base de la botella con el globo

Fíjalo perfectamente con el caucho



4

Prende la vela y asegúrala en una base firme.

Sostén la botella inclinada, dirigiendo la boca de ésta a la llama de la vela

Golpea con la punta de tus dedos el pedazo de plástico, los golpes deben ser secos y firmes

QUE SUCEDIÓ

Todos los sonidos hacen vibrar

al _____ cuando se golpea el
_____. Las partículas del aire
vibran. Estas _____ viajan a
través del interior de la _____ y
_____ la llama de la vela.

ACTIVIDAD: Luego de hacer tu experimento, completa los espacios en blanco según lo aprendido. Cada respuesta tiene un valor de 1.0 para un total de 5.0. Transcríbelo en tu cuaderno de ciencias y envíasele como evidencia de tu trabajo a la profesora, con un video o foto de tu experimento.

EXPERIMENTO PARA CUARTO

MICROBIOS EN ACCIÓN

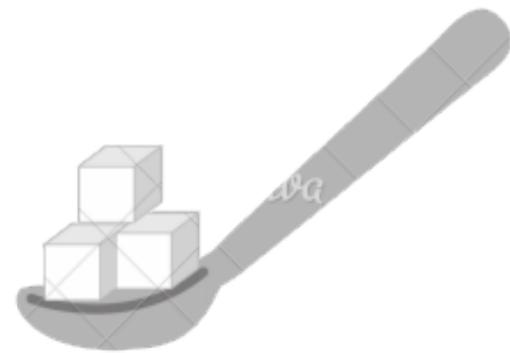
Qué necesitas?



2 cucharadas de
levadura

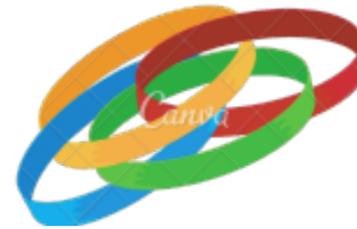


Un litro de agua



1 cucharada
de azúcar

caliente



Un recipiente

pequeño y uno grande Una botella
de plástico
Un caucho

Un globo
sin inflar

Procedimientos



13

5



7

pequeño, 2 cucharadas
de levadura, 3
cucharadas de agua y

una cucharada de
azúcar



2

Mezcla en el recipiente

6

Revuelve
perfectamente
Vacía la mezcla en la
botella

4

Coloca y ajusta el
globo en la boca de la
botella, utiliza para
ello el caucho.
Vierte el agua muy
caliente en el
recipiente grande

Acomoda la botella
dentro del recipiente

Espera de 10 a 15
minutos y fíjate en lo
que pasó

La levadura
millones de
permanecen



QUE SUCEDIÓ

deshidratada esta formada por
microbios microscópicos, que
inactivos con el frío y porque estan

secos. Al mezclar el _____ ,
el _____ y el _____ ;
la _____ se fermenta lo que ocasiona que se
produzca dióxido de carbono, haciendo que el
globo se _____.

ACTIVIDAD: Luego de hacer tu experimento, completa los espacios en blanco según lo aprendido. Cada respuesta tiene un valor de 1.0 para un total de 5.0. Transcríbelo en tu cuaderno de ciencias y envíasele como evidencia de tu trabajo a la profesora, con un video o foto de tu experimento.

EXPERIMENTO PARA QUINTO

BURBUJAS SALTARINAS

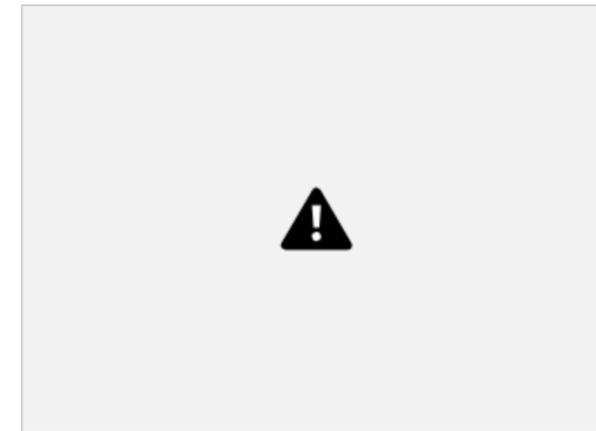
ELECTRICIDAD ESTÁTICA

Qué necesitas?

Un peine Un pedazo

de lana
Mezcla de jabón y agua para
hacer burbujas

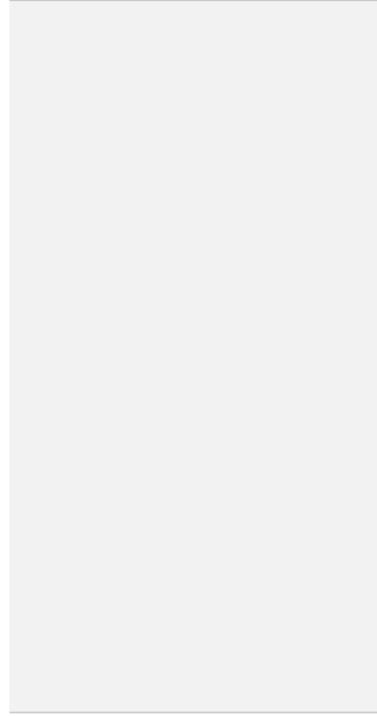
Procedimientos



Alambre
para hacer burbujas



1



2

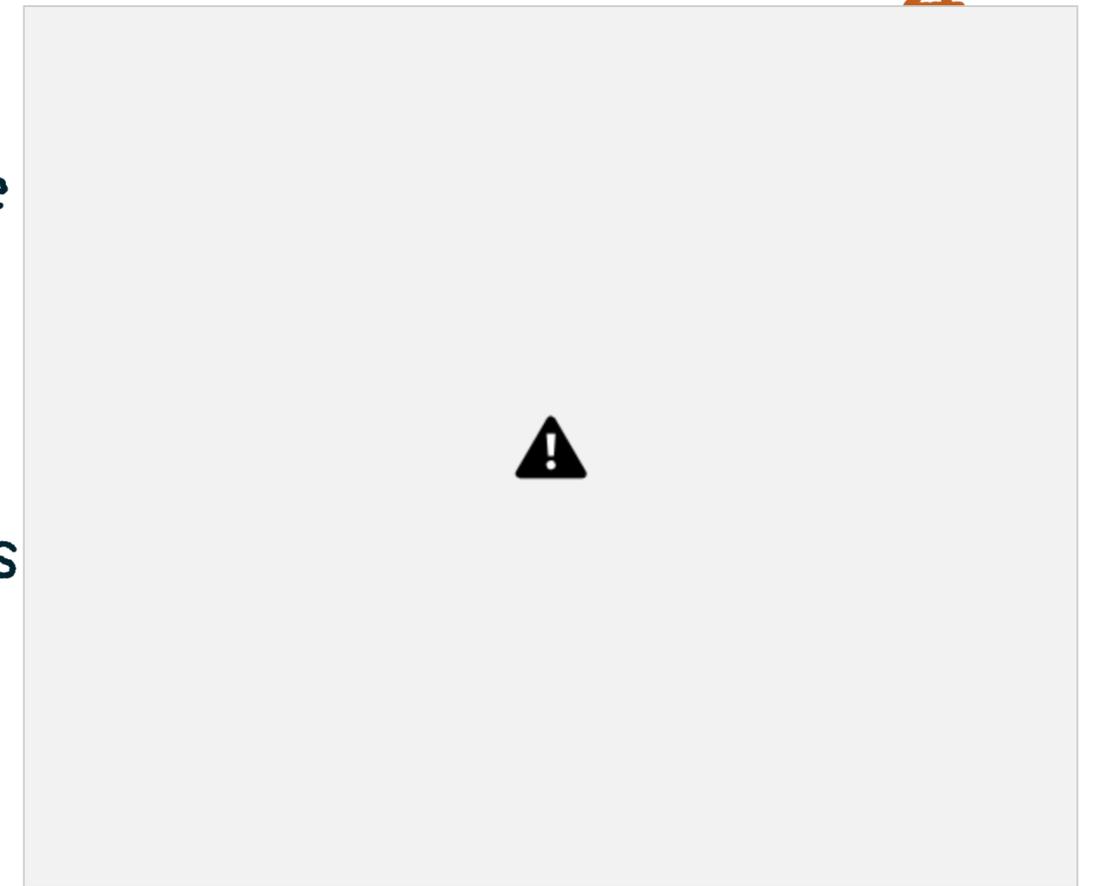
Frotar el peine 15
veces con el pedazo
de lana

Haz burbujas sobre la
tela de modo que
caigan en ella



3

Mueve el peine
cerca
de cada una
de las
burbujas



Observa lo que sucede

QUE SUCEDIÓ

Las burbujas dan saltos al pasar por el peine.

Cuando se _____ el peine con la lana, se _____ de _____, como las cargas positivas y negativas de electricidad se _____, el peine cargado atrae a las _____ . Entonces las burbujas son cargadas por el _____ y si se _____ es porque tienen la misma carga de _____, dándole la impresión de que estas _____.

ACTIVIDAD: Luego de hacer tu experimento, completa los espacios en blanco según lo aprendido. Cada respuesta tiene un valor de 0.5 para un total de 5.0. Transcríbelo en tu cuaderno de ciencias y envíaselo como evidencia de tu trabajo a la profesora, con un video o foto de tu experimento.