	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>  <b>VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-18	<b>VERSIÓN</b>  2
	Planeación Ejecución de  Proyectos	<b>FECHA:</b> 03-02-2020	

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Gobierno escolar, Democracia y Afrocolombianidad

Áreas Encargadas: Sociales, Artística, Ética y valores.

Nombre de la Actividad a realizar: Responsabilidad ciudadana, participación y toma de decisiones.

Fecha de planeación: 30 de septiembre

Fecha de realización: Semana 8,9 y 10 p3

Marque el nivel al que va dirigido:

**Periodo 3:** 0°,1° y 2°       3°,4° y 5°       6°y 7°       8° y 9°       10° y 1°

Primaria

Bachillerato

Tiempo estimado: 2 horas

Propósitos u objetivos (tomados del proyecto):

- Motivar a los estudiantes en la importancia de la toma de decisiones con responsabilidad para lograr un buen desempeño social.
- Reconocer la importancia de la participación de los grupos étnicos en sus escenarios comunitarios, sociales y políticos, para contribuir al ejercicio y goce efectivo de sus derechos culturales.

**Actividades:**

**Resolver los puntos 2 y 3 en el cuaderno de sociales.**

**GRADO 3°A 5°**

**1. Lee los siguientes conceptos.**

**¿Qué es una responsabilidad ciudadana?**

Puede definirse como el deber o la obligación de hacer algo. También supone que tenemos la facultad de elegir nuestras acciones, como por ejemplo la participación en una comunidad democrática. Tomar la decisión de participar es el primer paso en ejercer los derechos que le corresponden a uno en una democracia.

**¿Qué es una decisión?**

Es el proceso mediante el cual seleccionamos la mejor opción dentro del conjunto disponible, para resolver una situación en particular.

De esta forma, el proceso de toma de **decisiones** puede estar presente en cualquier ámbito: social, familiar, laboral, etc.

**¿Qué es participación?**

La participación es la capacidad para expresar decisiones que sean reconocidas por el entorno social y que afectan a la vida propia y/o a la vida de la comunidad en la que uno vive.

## Tipos de participación

Podemos clasificar cuatro formas básicas de participación:

- Participación ciudadana.
- Participación política.
- Participación social.
- Participación comunitaria.

### Participación política de los grupos étnicos

Colombia es un país multiétnico y pluricultural y su propia Constitución Política protege la diversidad étnica y cultural, mediante el reconocimiento del derecho a la igualdad y el establecimiento de la obligación de promover las condiciones para que dicha igualdad sea real y efectiva en términos de la situación de los grupos discriminados o marginados; por esto es importante que se permita la participación de los grupos y comunidades étnicas en todos los ámbitos.

2. Consideras que a los diferentes grupos humanos de Colombia se le respeta el derecho a la participación. ¿Explica por qué?
3. Resuelve la sopa de letras.

M B M D B K U J O Q W M G H U Q S G  
O G A R H C O M P R O M I S O A E G  
J S V D K J E I P D L S C J Q W P X  
D M L A O U G N Q M J O I D T Q G H  
B B D E B E R E S J Y H U X P Q O K  
N X C T G T R B E C D C D I K K B A  
H D U V V G I A I E B E A U V P K P  
O I A V E V D F H X E R D B I O N Q  
Y A I Q Q D I D R K A E A J G F A S  
T L C Q I S C A O R C D N R U Y W A  
P O N R W P E D Y T U V I A A I M V  
R G E B S K D E B Q E L A S L N B S  
R O V N A N R I P Q R Y V Q D F L S  
I H I F M V A C V X D P T D A D Q A  
M V V B R S J O V N O K S S D R C Q  
L A N B O D K S X P N K V C A U G N  
K H O C N X J C O O P E R A R H S S  
F W C D R A Y U D A R E F O K O A N

1. CONVIVENCIA
2. CIUDADANIA
3. COMPROMISO
4. DERECHOS
5. IGUALDAD
6. COOPERAR
7. SOCIEDAD
8. ACUERDO
9. DEBERES
10. DECIDIR
11. DIALOGO
12. AYUDAR
13. NORMAS

4. Teniendo en cuenta las imágenes que encontrarás en los recuadros, sobre toma de decisiones y participación de los diferentes grupos humanos, realiza un concéptrese, puedes recortar las imágenes del mismo documento o realizarlas en cartón o cartulina, recuerda el coloreado. Utiliza los materiales que consideres necesarios y toda tu creatividad.

- a. Comparte esta actividad con tu familia.
- b. Envía a edmodo foto o video del trabajo realizado.

## Juego concéntrese

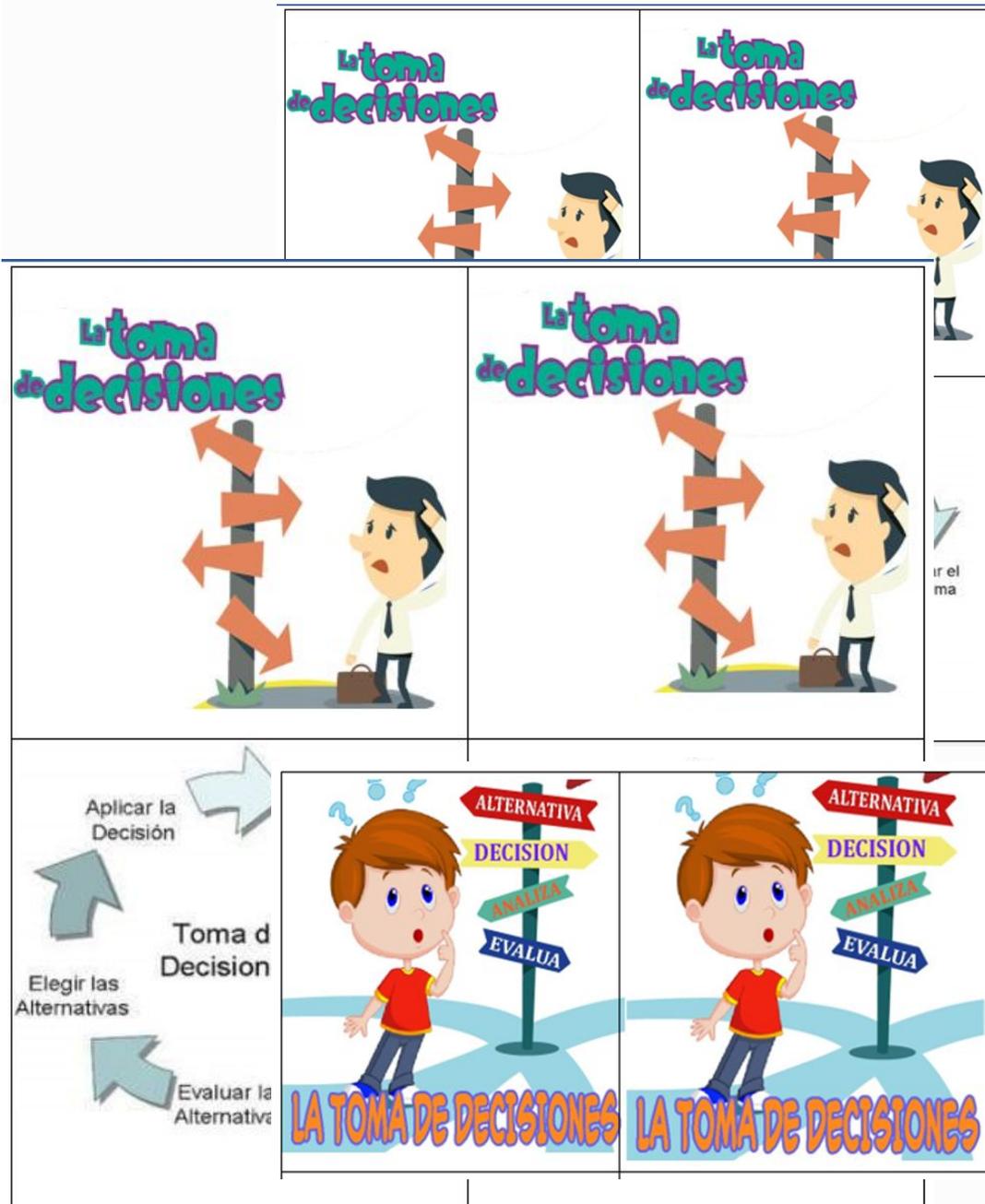
Coloca todas las piezas boca abajo y alineadas, así recordarás fácilmente donde están. Por cada turno se levantan dos fichas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien consiga más parejas será el ganador. ¡Vamos a jugar!

Ejemplo:



<p><b>Toma de Decisiones</b></p> <p>Por lo general la decisión supone un comienzo o poner fin a una situación; es decir, impone un cambio de estado. Por ejemplo:</p> <p><i>"Me dijeron mis papás que tenía que ser médico, mi decisión es ser abogado"</i></p>	<p><b>Toma de Decisiones</b></p> <p>Por lo general la decisión supone un comienzo o poner fin a una situación; es decir, impone un cambio de estado. Por ejemplo:</p> <p><i>"Me dijeron mis papás que tenía que ser médico, mi decisión es ser abogado"</i></p>
<p><b>Paz, derechos humanos y participación política de los grupos étnicos.</b></p> 	<p><b>Paz, derechos humanos y participación política de los grupos étnicos.</b></p> 

<p><b>Derecho a decidir sus formas internas de convivencia y organización social, económica, política y cultural</b></p> 	<p><b>Derecho a decidir sus formas internas de convivencia y organización social, económica, política y cultural</b></p> 
<p><b>DERECHOS DE LAS MINORÍAS ÉTNICAS EN COLOMBIA</b></p> 	<p><b>DERECHOS DE LAS MINORÍAS ÉTNICAS EN COLOMBIA</b></p> 



**Recursos:** Lápiz, colbón, cartón, cartulina y colores.

**Docentes responsables:** Martha Lia Cano Jaramillo , Rosmira Ester Zapata Pérez , Erica Rúa Marín

