

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura: Proyecto Lúdico Pedagógico: El mundo y sus diversas formas de comunicación.
 Grado: Transición. Fecha: Semanas 1,2,3 y 4 Tercer periodo
 Docentes: María Érica Meneses – Venus Asprilla Hurtado
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones de manera asertiva.
- D. Corporal. Realizo movimientos de coordinación y equilibrio que me permite interiorizar mi esquema corporal.
- D. Comunicativa. Disfruto de los juegos y actividades, tanto en español como en inglés, en formatos analógicos y digitales.
- D. Cognitiva. Identifico hechos y situaciones problemáticas en la cotidianidad y las resuelvo con mi conocimiento matemático y científico.
- D. Estética. Identifico diferentes formas de expresiones artísticas, estéticas y digitales.
- D. Ética. Establezco relaciones de causa y efecto en mis acciones, actitudes y comportamientos frente al entorno y a los demás.
- D. Actitudinal y V. Empleo relaciones de amistad y solidaridad para comunicarme.
Establezco relaciones armónicas con los seres vivos y los recursos naturales

Pautas para la realización del taller: No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación, o en hojas.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se valorarán los trabajos de los niños y las niñas, su, esfuerzo, dedicación y acompañamiento familiar.

ACTIVIDADES: TALLER N° 1. JUEGA Y DIVIÉRTETE CON LAS MATEMÁTICAS

Propósito: Identifico hechos y situaciones que se presentan en la cotidianidad y las resuelvo utilizando mis conocimiento matemático y científico.

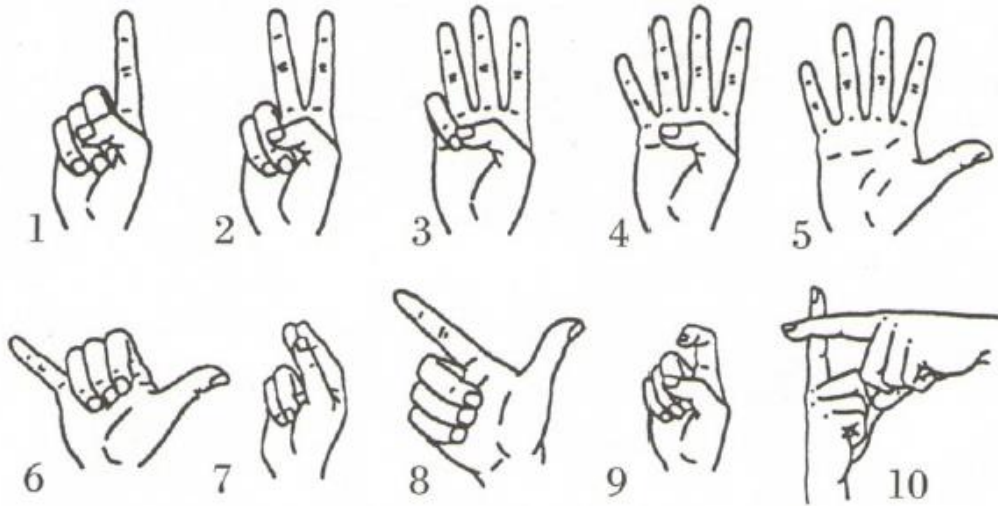
Exploración

Saludar: Observa la ruleta de saludos y practica con tu familia, luego cada uno explica porque lo eligió.

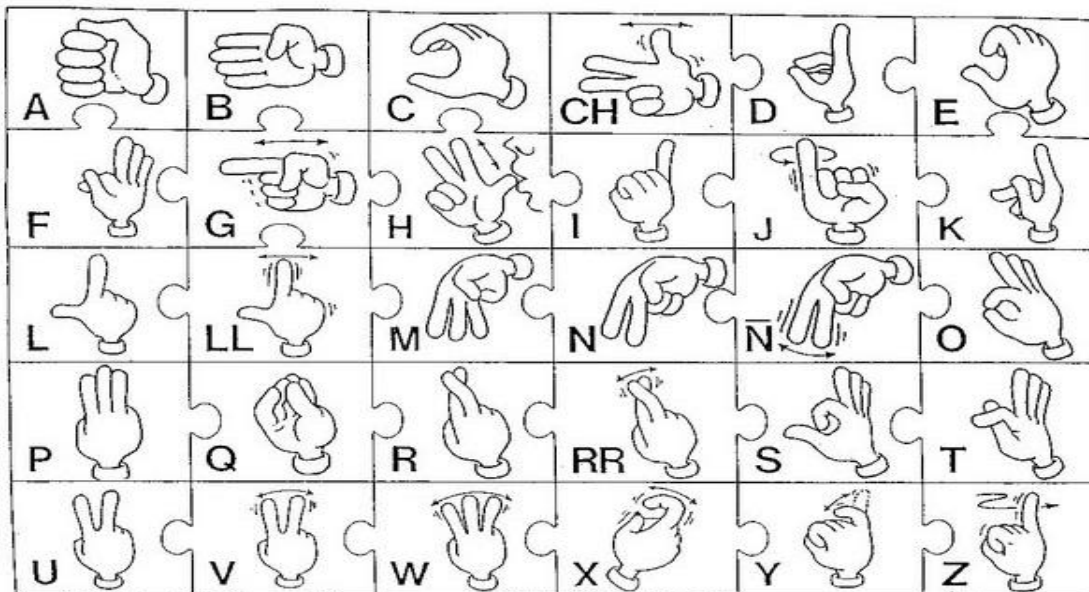
RULETA DE LOS SALUDOS



1. Sabías que: Tus manos son mágicas con ellas puedes realizar ejercicios matemáticos, expresarte y dialogar con otras personas, observa las imágenes y practica en casa con tu familia, pide que te hagan un video corto o te tomen una foto y lo subes como evidencia a la plataforma EDMODO.



2. Observa las imágenes y practica en casa con tu familia la escritura de tu nombre, luego le pides que te hagan un video corto o te tomen una foto y lo subes como evidencia a la plataforma EDMODO. Ya aprendiste lo importante que son tus manos.



Estructuración

3. Conversatorio con papá, mamá o el adulto cuidador de la importancia de los números en el mundo ¿Cómo nacieron los números? ¿Por qué los números son importantes? ¿cómo se llama a la reunión de 10, 12 y 15 unidades?
4. Escribe tu nombre completo y dibuja los números del 1 al 15 en el cuaderno de pensamiento matemático y científico (cuadritos).
5. Resuelve en familia el siguiente problema de suma.



Alan tiene 9 caramelos y le regala 5 a Tere
 ¿Cuántos caramelos le quedan a Alan ?

Transferencia

6. Con ayuda de tu cuidador observa y realiza el siguiente problema de resta.

Cynthia tiene ocho chocolates.
 Rubí tiene cinco chocolates.
 ¿Cuántos chocolates más tiene
 Cynthia que Rubí?



Colorea el dibujo a tu gusto.

7. Realiza la serie numérica, teniendo en cuenta la que está señalando el perro.

10 ○ 8 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

8. Juguemos con los sentidos y movamos el esqueleto: Recuerda que tu cuerpo está conformado por cabeza, tronco y extremidades superiores (brazos y manos) y extremidades inferiores (piernas y pie). Las extremidades sirven para poder mover el cuerpo. Muévete al ritmo de la música.

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>



11. En compañía de tu familia arma el rompecabezas del esqueleto. Y nombra algunas partes de tu cuerpo en inglés.

