

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN N 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura: Proyecto Lúdico Pedagógico: El mundo y sus diversas formas de comunicación.
 Grado: Transición. Fecha: Semanas 5,6,7 y 8 Tercer periodo
 Docentes: Venus Asprilla Hurtado – María Érica Meneses
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones de manera asertiva.
 - D. Corporal. Realizo movimientos de coordinación y equilibrio que me permite interiorizar mi esquema corporal.
 - D. Comunicativa. Disfruto de los juegos y actividades, tanto en español como en inglés, en formatos analógicos y digitales.
 - D. Cognitiva. Identifico hechos y situaciones problemáticas en la cotidianidad y las resuelvo con mi conocimiento matemático y científico.
 - D. Estética. Identifico diferentes formas de expresiones artísticas, estéticas y digitales.
 - D Ética. Establezco relaciones de causa y efecto en mis acciones, actitudes y comportamientos frente al entorno y a los demás.
 - D. Actitudinal y V. Empleo relaciones de amistad y solidaridad para comunicarme.
- Establezco relaciones armónicas con los seres vivos y los recursos naturales

Pautas para la realización del taller: No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación, o en hojas.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se valorarán los trabajos de los niños y las niñas, su, esfuerzo, dedicación y acompañamiento familiar.

ACTIVIDADES: TALLER 4 DESCUBRIR EL MUNDO

Propósito: Identifico hechos y situaciones que se presentan en la cotidianidad y las resuelvo utilizando mis conocimiento matemático y científico.

Exploración

EL JUEGO DE LA RULETA

1. Saludar: Observa la ruleta de saludos y practica con tu familia, luego cada uno explica porque lo eligió.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA>

En familia construye la ruleta y practica el juego.



Estructuración

2. Realizar en familia la lectura del cuento “El regalo de mi gatita”.

Mi gatita regalona ronroneando se me asoma. Corre, corre que te pillo, desenredando la madeja del ovillo. Le dejo todos los días de regalo mis miguitas de pan, y poquitos de leche. ¡Qué alegría me da con sus juegos! Ya más gorda cada día, come todas sus comidas.

Mi gatita revoltosa, cada vez más dormilona, abre sus ojos, con un suave maullido. Se acomoda en sus almohadas, y sueña jugando conmigo. ¡Despierta gatita hermosa! ¿Qué me tienes escondido? Cuatro ovillos peluditos maúllan sorprendidos.

Uno negro como noche, otro blanco como nieve, uno café con leche, y el último jaspeadito. Si vienes mañana a verme, yo te regalo un gatito.

Adaptado de: Autora: Sonia Luisa Muñoz.

3. Después de escuchar la lectura, responde las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el cuento? _____.

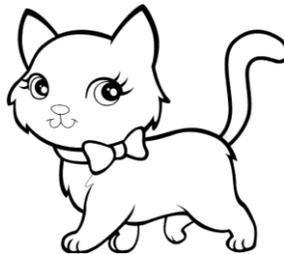
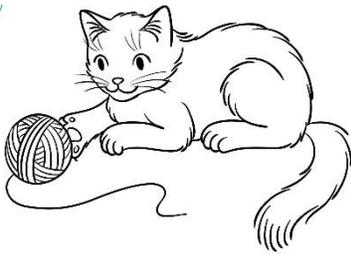
¿Qué es lo desenreda la gatita? _____.

¿Para qué se utiliza la madeja del ovillo? _____.

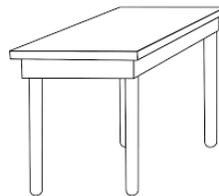
¿Cuánto eran los ovillos peluditos ? _____.

¿Conoces a alguien que tenga de mascota un gatito o una gatita? _____.

4. Colorea las imágenes de acuerdo a la lectura escuchada



5. En compañía de tu familia practica la escritura y la lectura de palabras .

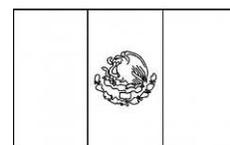
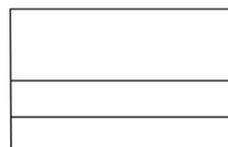
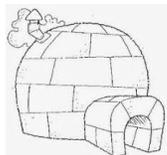
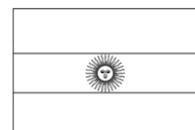
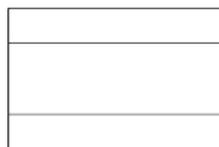
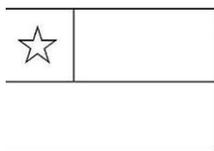
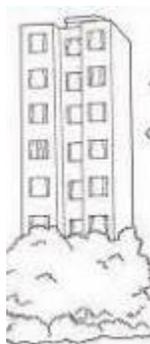




4. Con ayuda de tu cuidador observa y realiza la sopa de letras de algunas viviendas y países, luego colorea dos banderas y dos viviendas.

Edificio, casa, choza, iglú. Italia, Perú, Panamá, Colombia.

l	t	a	l	i	a	a	c	a	s	a
P	a	n	a	m	á	z	h	w	a	i
e	d	i	f	i	c	i	o	a	n	d
r	o	e	g	x	i	h	z	v	a	o
ú	a	n	e	i	l	c	a	e	m	b
t	c	a	i	b	m	o	l	o	C	j
b	i	i	g	o	n	s	i	c	a	y
m	a	n	l	d	o	g	a	w	s	ñ
u	s	a	ú	r	t	i	c	a	a	r



Transferencia

5. En familia realiza y dibuja una historieta de tu lugar de nacimiento, con sus costumbres y tradiciones.