

|   |  |                                |                     |
|---|--|--------------------------------|---------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b> | <b>CÓDIGO</b><br>: ED-F-<br>35 | <b>VERSIÓN</b><br>2 |
|   | Taller - Guía                            | <b>FECHA:</b><br>25-06-2020    |                     |

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_ Permiso \_\_\_ Desescolarización \_\_\_ Otro: Trabajo en casa

Asignatura(s): Lengua Castellana Grado: 6° Fecha: Semanas 5, 6, 7y 8 P3

Docentes: James Sepúlveda Serna

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

### **Propósito (indicador de desempeño):**

Lengua Castellana

- Asume una actitud crítica frente a sus producciones escritas y la de sus compañeros
- Emplea las figuras literarios en los textos que produce.

### **Pautas para la realización del taller:**

Esta actividad se puede trabajar en el cuaderno o en material de apuntes, hojas de bloc o en word, pdf, luego enviarla en fotos o como documentos digital. Es importante que el trabajo realizado se entienda; las fotos sean claras y legibles de lo contrario se devolverán o habrá una disminución en su valoración. Los estudiantes que no pueden realizarlo de esta forma deben hacerlo en hojas de block para entregarlo en la deben entregar la guía resuelta a la secretaria de la institución en hojas de block con su **puño y letra**.

### **Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

Cada indicador tiene dos notas, eso quiere decir que, 2 calificaciones en la asignatura.

### **ACTIVIDADES:**

Lee el siguiente documento haz un resumen en tu cuaderno y desarrolla los ejercicios propuesto

#### **1. EXPLORACIÓN:**

#### **CATEGORÍAS GRAMATICALES O CLASES DE PALABRAS**

Categorías gramaticales: Es el nombre bajo el que se agrupan todas las palabras del idioma, distribuidas por clases. Estas clases son: sustantivos o nombres, pronombres, adjetivos, adverbios, verbos, preposiciones, conjunciones y artículos.

##### **1.1. El sustantivo**

Sustantivo o nombre: Es aquel tipo de palabras cuyo significado determina la realidad. Esto es, los sustantivos nombran todas las cosas: personas, objetos, sensaciones, sentimientos, ideas, etc.

Clases de sustantivos:

contable (coche) / incontable (leche)

propio (Juan) / común (pan)

simple (puerta) / compuesto (lavacoches)

concreto (almacén) / abstracto (belleza)

Sustantivar: se trata de convertir cualquier categoría gramatical en un sustantivo: cantar (verbo) / cante (sustantivo).

##### **1.2. El pronombre**

Pronombre: Es la palabra que sustituye a otros términos que designan personas o cosas en un momento determinado. Ejemplo: quiero a Laura / la quiero.

Clases de pronombres:

Personales: yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos: me, te, se, nos, os, lo, mi, ti, si, le, lo, la...

Demostrativos: este, ese, aquel, estos, esos, aquellos...

Indefinidos: nada, todo, algo, nadie, alguien, alguno, bastantes, varios, cualquier, cualquiera, cualesquiera...

Numerales: un, dos, tres, primero, segundo...

Relativos: que, quien, cuyo, cual, cuantos...

Posesivos: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo...

Interrogativos: qué, quién, cuánto, cuándo, cuál, dónde, cómo...

Pronominalizar: se trata de sustituir una palabra por un pronombre (lo, la, le): le di un beso / se lo di; le conté una historia / se la conté.

### 1.3. El adjetivo

Adjetivo: Es la palabra que acompaña al nombre para determinarlo o calificarlo: Ej.: el coche rojo / esa casa está lejos.

Grados del adjetivo:

positivo: Este es un postre dulce.

comparativo: este postre es más dulce que aquel.

superlativo: este es un postre muy dulce / dulcísimo.

Clases de adjetivos:

especificativos: aquellos que indican una cualidad propia del sustantivo. Ej.; el coche rojo

explicativos: aquellos que redundan en una cualidad del nombre. Ej.: la nieve blanca

Clases de adjetivos determinativos:

demonstrativos:(este, ese, aquel)

posesivos (mi, tu, su, nuestra, vuestra, sus)

indefinidos (algún, ningún, otro, varios, cierto, bastante, demasiado, cualquier, todo, cada, etc.)

numerales (dos, segundo, etc.)

interrogativos (qué, cuántos, etc.)

exclamativos (qué, cuántos, etc.)

(Algunas de estas palabras eran pronombres si iban solos, pero con un nombre son adjetivos)

### 1.4. El verbo

Verbo: Parte de la oración que se conjuga y expresa acción y estado.

Nominalizar: Se denomina al procedimiento que consiste en pasar cualquier categoría gramatical a sustantivo. Esto es, los verbos se nominalizan así: oscurecer: oscuro.

Los tiempos verbales se dan en tres Modos: Indicativo, Subjuntivo e Imperativo.

Los Tiempos son:

Simple: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto simple, Futuro imperfecto, Condicional...

Compuestos: Pretérito perfecto compuesto, Pretérito anterior, Futuro perfecto, Pretérito pluscuamperfecto, Condicional perfecto...

Formas no personales: Las formas no personales no presentan desinencia de número y persona. Son el infinitivo: cantar; el gerundio: cantando; y el participio: cantado.

### 1.5. El adverbio

Adverbio: es una parte invariable de la oración que puede modificar, matizar o determinar a un verbo o a otro adverbio.

Clases de adverbios.

lugar: lejos, cerca, aquí, allí, allá, acá...

modo: así, bien, mal, etc.

tiempo: ayer, mañana, nunca, hoy, jamás, siempre, a veces.

duda: quizás, tal vez, acaso.

cantidad: mucho, poco, bastante, demasiado.

afirmación: sí, también.

negación: no, tampoco.

### 1.7. La preposición y la conjunción

La preposición es una categoría gramatical invariable, que no tiene significado propio y que sirve para relacionar términos.

Clases de preposiciones: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras.

La conjunción es una categoría gramatical invariable -parecida a la preposición-, que se utiliza para unir palabras y oraciones

### Clases de conjunciones:

Copulativas: y, e, ni.

Disyuntivas: o, u.

Adversativas: pero, mas, sino.

Concesiva: aunque.

Causales: porque, pues,

Condicionales: si.

Comparativa: tan, tanto, que, como.

Consecutivas: tanto, que, luego.

Concesivas: aunque.

Finales: para.

Completiva: que, si.

Observa y escribe los sentimientos que te generaron las imágenes. Comparte tu respuesta con tu docente

## 2. ESTRUCTURACIÓN

2.1 Crea distintas oraciones con las palabras propuestas

| Un artículo | un sustantivo | un adjetivo | una acción |
|-------------|---------------|-------------|------------|
| La          | campesinos    | enamorados  | corren     |
| un          | niña          | lento       | sueña      |
| el          | animals       | contentos   | camina     |
| unos        | principe      | alegre      | reía       |
| los         | caracol       | grandes     | juegan     |

## 3. TRANSFERENCIA

3.1 Indica si las palabras subrayadas funcionan como sustantivos o adjetivos

*Me cayó un ácido y me quemó la mano.*

- *Esta manzana tiene un sabor ácido.*

- *Juan es joven.*

- *Vino un joven.*

- *Los franceses no acudieron a la reunión.*

- *Tengo en casa unos amigos franceses.*

- *Había un gorila albino en el zoo.*

- *El albino no contestó a mis preguntas.*

- *El ciego nos vendió un boleto.*

- *Un hombre ciego nos vendió un boleto.*

- *Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.*

- *El antiadherente impidió que se pegara la comida.*

- *Los antiguos cristianos sufrieron persecución.*

- *Es un hombre cristiano y eso configura su forma de actuar.*

- *El inferior no acató las órdenes del sargento.*

- *En el piso inferior viven quince personas.*

- *Los anteriores resultados nos indican que estamos en el buen camino.*

- *No he oído a los anteriores y no tengo, por tanto, opinión al respecto*

*Me cayó un ácido y me quemó la mano.*

- *Esta manzana tiene un sabor ácido.*

- *Juan es joven.*

- *Vino un joven.*

- Los franceses no acudieron a la reunión.
- Tengo en casa unos amigos franceses.
- Había un gorila albino en el zoo.
- El albino no contestó a mis preguntas.
- El ciego nos vendió un boleto.
- Un hombre ciego nos vendió un boleto.
- Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.
- El antiadherente impidió que se pegara la comida.
- Los antiguos cristianos sufrieron persecución.
- Es un hombre cristiano y eso configura su forma de actuar.
- El inferior no acató las órdenes del sargento.
- En el piso inferior viven quince personas.
- Los anteriores resultados nos indican que estamos en el buen camino.
- No he oído a los anteriores y no tengo, por tanto, opinión al respecto

3.2 Aprovecha la imagen para crear tu historia y selecciona las categoría gramaticales que aprendistes.



