

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización _____ Otro: Trabajo en casa
Asignatura: Matemáticas, Inglés y Ética _____ Grado: 5° _____ Fecha: Semana 5- 8_ P3
Docente: Sandra Milena Gómez Martínez- Lina Marcela Naranjo
Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Matemáticas

- ✓ Participa con sus profesores, compañeros y compañeras en el trabajo sobre números desconocidos para dar respuestas a los problemas

Ética

- ✓ Aplica normas de convivencia en sus acciones cotidianas que le permitan un mejor ejercicio de su ciudadanía.

Inglés

- ✓ Reconoce aspectos básicos de los textos y responde a preguntas concretas

Pautas para la realización del taller:

- El taller puede ser realizado, en hojas de block o en cuaderno de matemáticas.
- Debe ser escrito y realizado por el estudiante, no se permite que los padres sean quienes escriban.
- Disponer mínimo de dos horas para la resolución del taller.
- Deben enviar las evidencias (*fotos, guardadas en pdf con la solución del taller*) por las asignaciones de matemáticas y Ética, en la plataforma Edmodo o en forma física en secretaria del colegio, los estudiantes que no tienen conectividad.
- Debe seguir cuidadosamente los pasos que indica la guía.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Este taller tendrá notas en Inglés, Ética y en Matemáticas en los indicadores conceptual, procedimental y actitudinal.
- El envío y la sustentación equivale al 100% de la nota.

ACTIVIDAD:

EXPLORACIÓN:

1. Recuerda y escribe ¿Que es un deber?, ¿una norma?, ¿qué es una rutina?, ¿qué es convivencia?
2. Uno de los temas más importantes en matemáticas es ubicarnos en el tiempo y saber identificar el reloj, te recordamos como funciona.

3. Escribe la hora en inglés, es decir en letras, teniendo en cuenta el reloj.

EL RELOJ

**1 hora = 60 minutos****media hora = 30 minutos****un cuarto de hora = 15 minutos****3 cuartos de hora = 45 minutos**

It's [] o'clock

It's [] o'clock

It's [] o'clock

It's [] o'clock

ESTRUCTURACIÓN:

3. Observa la ficha y escribe la palabra SI, NO, ALGUNAS VECES en los deberes que realizas sin que tengan mandarte tus padres. Escribe la hora que cumples cada deber.

DEBER	CUMPLIMIENTO	HORA
Levantarte		
Bañarte		
Organizar el cuarto		
Cepillarte los dientes		
Comer el desayuno, el almuerzo y la cena		
Hacer tus tareas		
Peinarte		
Vestirte		
Leer un libro		

4. Colorea las imágenes y escribe la hora en números, en que se realiza cada acción, Luego traduce cada oración al español.

<p>I make my bed at</p>	<p>I eat breakfast at</p>
<p>I go to school at</p>	<p>I eat a snack at</p>
<p>I eat lunch at</p>	<p>I eat dinner at</p>
<p>I take a bath at</p>	<p>I read a book at</p>

5. Resuelve los ejercicios y encuentra la respuesta correcta. Tomados del libro anima planos de grado 5.

Juan sale de su trabajo a la 1:13pm y llega a su casa a las 2:00pm ¿Cuántos minutos emplea para llegar a su casa? R:

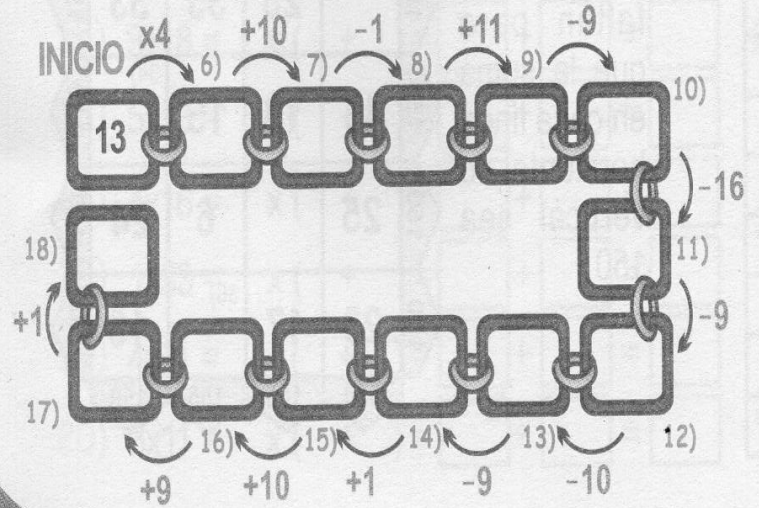
Andrés viajó de una ciudad a otra en automóvil 2 días y 19 horas ¿Cuántas horas duró el viaje? R:

Daniel disfruta de una película de 1 hora y 36 minutos ¿Cuántos minutos dura la película? R:

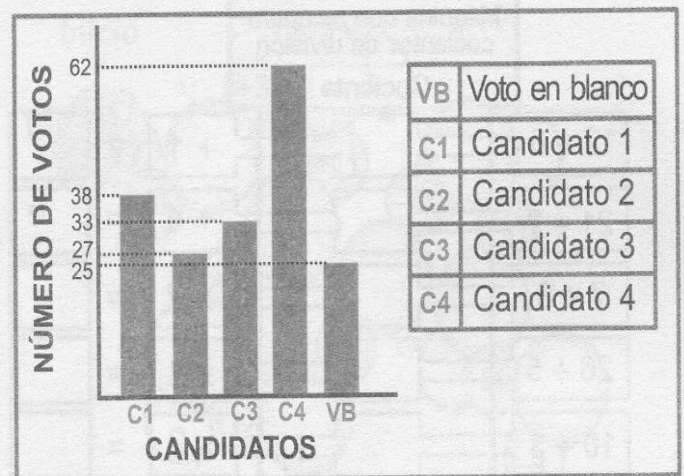
Carlos tarda de su casa al centro comercial 32 minutos y Alberto tarda de la suya al mismo centro comercial 110 minutos ¿Cuánto más tarda Alberto que Carlos? R: minutos

¿Cuántos minutos han transcurrido entre las 10:35 y las 11:54? R:

» Resuelve las operaciones en cadena siguiendo el sentido de las flechas.



» El gráfico representa los resultados de votación para elegir el personero de un colegio.



- 1) El candidato ganador obtuvo R: votos
- 2) El candidato 1 obtuvo R: votos
- 3) El candidato que obtuvo la menor votación obtuvo R: votos
- 4) La opción "voto en blanco" obtuvo R: votos
- 5) El candidato 3 obtuvo R: votos

En cada figura, sombrea la fracción indicada y completa los enunciados.

25) Sombrea $\frac{5}{6}$

Si cada parte vale 13, la región sombreada vale

26) Sombrea $\frac{4}{5}$

Si cada parte vale 16, la región sombreada vale

27) Sombrea $\frac{2}{5}$

Si cada parte vale 37, la región sombreada vale

28) Sombrea $\frac{2}{7}$

Si cada parte vale 41, la región sombreada vale

29) Sombrea $\frac{1}{4}$

Si cada parte vale 73, la región sombreada vale

30) Sombrea $\frac{7}{8}$

Si cada parte vale 9, la región sombreada vale

TRASFERENCIA

6. Realiza siguiente entrevista a dos personas que vivan contigo en casa.

- ¿Para que sirvan las normas en el hogar?
- ¿Crees que todos los que viven en casa deben cumplir con unos deberes?
- ¿Qué pasa cuando alguno incumple con sus deberes?
- ¿Para ti cual es la clave de la convivencia en casa?

7. Realiza un cuadro en donde escribas mínimo 10 acciones de tu rutina diaria, ten en cuenta la hora y la acción.
Mira el primer cuadro de ejemplo

8: 00 am	I GET UP

8. ¿Porque crees que es importante definir un horario y una rutina de trabajo?
¿Cuál es la operación que más se te dificulta en matemáticas y por qué?
¿Crees que le has dedicada un buen tiempo de tu día o rutina diaria a practicarla?