

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-35	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller - Guía</b>	<b>FECHA:</b> 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_ Permiso \_\_\_ Desescolarización \_\_\_ Otro: Trabajo en casa  
 Asignatura(s): Sociales, Educación Física Grado: 5 Fecha: Semanas 5-6-7-8 tercer periodo.  
 Docente: Lina Marcela Naranjo Montoya  
 Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

**Propósito (indicador de desempeño):**

**Sociales:**(actitudinal) Manifiesta interés por conocer los conflictos y cambios que ha experimentado Colombia desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad.

**Edu. Física:**(conceptual) Construye con sus compañeros las normas de convivencia para participar en las actividades lúdicas dentro y fuera del aula.

**Pautas para la realización del taller:** El taller se realizará así:

1. Todo el taller se debe realizar en el cuaderno de sociales tomar la foto y enviar el documento por la plataforma Edmodo en la asignación de semana 5-6-7-8- de tercer periodo en sociales, los estudiantes que no pueden en forma virtual deben realizarlo en hojas y entregarlo en la secretaría de la institución.
2. Resolver el taller en forma organizada con su propia letra,

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

1. Trabajo en el cuaderno, orden, buena presentación 90%
2. Motivación e interés para el envío de las actividades físicas o virtuales. 10%
3. El desarrollo de las actividades tendrá nota en sociales y en Edu. Física.
4. La nota será para cada uno de los indicadores (conceptual, procedimental y actitudinal)

**ACTIVIDADES:** El taller consta de 7 actividades, en la numero 1 solo se debe realizar lectura, no es necesario escribir en el cuaderno, las demás actividades deben estar registradas en al cuaderno de sociales.

**Exploración:**

**EL NACIMIENTO DE UNA NACIÓN**



**Tres grandes revoluciones**

La palabra revolución implica la sucesión de una serie de cambios radicales en el transcurso de un período de tiempo relativamente corto, de un aspecto social, político o económico.

Entre 1770 y 1850 el mundo vivió tres grandes revoluciones:

- La independencia de las trece colonias inglesas de Norteamérica
- La Revolución Francesa
- La Revolución Industrial

**La independencia de las trece colonias inglesas de Norteamérica**

A finales del siglo XVIII (1776) se llevó a cabo la Revolución de las trece colonias inglesas de Norteamérica, las cuales se rebelaron contra la monarquía inglesa a la que estaban sometidas y lograron su independencia. Esto significó dejar de ser colonias y pasar a ser una nación libre, en la que los súbditos del rey de Inglaterra

se convirtieron en ciudadanos. Este nuevo sistema se compuso por tres poderes públicos: legislativo, ejecutivo y judicial.

**La revolución francesa** Las transformaciones que se produjeron con esta revolución fueron:

- Se acabó con el sistema de gobierno monárquico, en el cual el poder estaba centrado en el rey y la clase social de los nobles tenía grandes privilegios.
- Se difundieron las ideas de la libertad, igualdad y fraternidad; y de que los ciudadanos tenían derecho a escoger sus formas de gobierno.
- Se proclamaron los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

**La revolución industrial:** Entre el siglo XVIII y principios del XX se desarrollaron importantes inventos, como el de la máquina de vapor, que se aplicaron a la industria y se desarrollaron los medios de transporte, especialmente con locomotoras. Con estos inventos, iniciados en Inglaterra, se cambió la forma de producción artesanal y de talleres y comenzó la producción de las fábricas, principalmente de productos textiles. El gran desarrollo de la industria transformó los paisajes y llevó a Europa a iniciar la búsqueda de materiales para su producción y a la búsqueda de clientes por todo el mundo. Esto lo hizo a la fuerza, y durante el siglo XIX y parte del XX Europa logró tomar el control del mundo. Buena parte de Asia, África y América pasó a depender política y económicamente de distintos países europeos. En este desarrollo de la industria, las colonias de América jugaron un papel importante, ya que el oro y la plata de las colonias americanas fueron la base para el desarrollo industrial de Europa.

**La libertad llegó a las colonias españolas:** A inicios del siglo XIX, hacia 1808, se conoció la noticia de que el rey Carlos IV fue incapaz de gobernar debido a su debilidad y a su avanzada edad. Mientras su hijo conspiraba para poder subir al trono, el emperador francés Napoleón Bonaparte deseaba convertir a toda Europa en un solo imperio bajo el mandato de Francia, por lo que enfrentó a los miembros de la familia real española para potenciar su poder de acción.

**El primer gobierno republicano** Desaparecida la autoridad de España, cada provincia formó su propia junta de gobierno y se aprobó una Constitución, con lo que buscaba que la reconocieran como un Estado aparte. Además, las regiones se habían formado bastante aisladas entre sí, razón por la cual no reconocieron a la Junta Suprema de Santa Fe de Bogotá como autoridad central. Por lo anterior, cuando la Junta de Santa Fe de Bogotá invitó a todas las provincias a asistir a un Congreso para organizar el Estado y elaborar una Constitución, sólo asistieron seis provincias de la Nueva Granada. Además, las provincias de Santa Marta, Popayán y Pasto continuaron fieles al rey. Por esta razón se crearon dos grandes divisiones entre los criollos, a saber:

Grupo	Características
<b>Federalistas</b>	Dirigidos por Camilo Torres. Defendían la idea de que cada provincia fuera independiente, con sus propias leyes y ejército.
<b>Centralistas</b>	Liderados por Antonio Nariño. Sostenían la idea de que se necesitaba un gobierno fuerte, manejado desde Santa Fe, que dirigiera la nación y la defendiera de los españoles. Su periódico <i>La Bagatela</i> sirvió para divulgar sus propuestas.

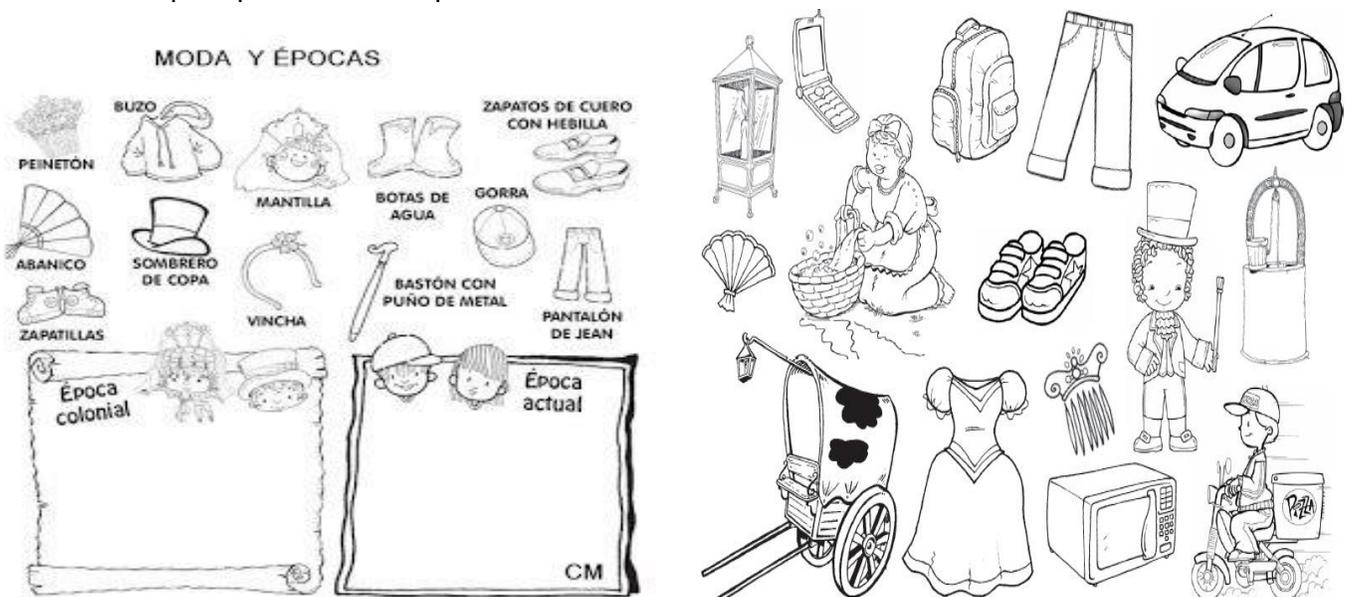
Debido a las confrontaciones entre los dirigentes de la Independencia, la disputa política y la aparición de un regionalismo extremo, el periodo que siguió al llamado “grito de independencia”, comprendido entre 1810 y 1815, se conoce con el nombre de la Patria Boba.

**Estructuración:**

1. El barroco fue un movimiento cultural y artístico que se desarrolló en Europa y sus colonias americanas entre finales del siglo XVI y principios del XVIII. Colorea la siguiente mándala al estilo Barroco.



2. En tu cuaderno realiza un cuadro con época colonial y época actual, colorea, recorta y pega cada uno de los atuendos utilizados en dicho tiempo. Además, define qué atuendos se utilizaban en la colonia para practicar los deportes.



- Escriba un párrafo acerca de las diferencias y semejanzas de los deportes coloniales y las actuales.
- Une con una línea la palabra con su significado.

Palabras	Significados
Nación	Situación que se presentó cuando nos independizamos de España.
Centralista	Es sinónimo de español.
Emancipación	Existen presidentes en las diferentes regiones, provincias o departamentos que integran un país.
Patriotas	Es una nación, país o Estado en la cual la autoridad política y económica está en cabeza de un rey o reina.
Federalista	Personas que defienden los valores de una nación.
Chapetones	Organización política de una sociedad en la cual existen tres poderes: legislativo, judicial y ejecutivo. El representante del poder ejecutivo es elegido por voto popular.
Monarquía	Es decir que las regiones y sus habitantes se unen bajo un territorio, lengua y religión.
República	Existe un presidente que representa la nación.

**Transferencia:**

- ¿Crees que el pasado colonial nos hace un país más desigual? ¿Por qué?
- Escribe la importancia de los deportes en cada una de las épocas, recréalo con una imagen.
- Define con tus propias palabras lo siguiente
  - Lucha
  - Democracia
  - Valentía
  - Fraternidad
  - Formación
  - Grandeza
  - Honra
  - Arrepentimiento
  - Determinación
  - Autonomía