

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller –Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso ____ Desescolarización ____ Otro: Trabajo en casa

Asignaturas: Matemáticas - Ciencias Naturales – Educación física

Grado: 1°

Fecha: Semanas 5 6 7 8 P3

Docentes: Martha Cano, Rosmira Zapata, Juliana Restrepo, Yeferson Marín, Jaiber Montoya

Nombres y Apellidos del estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- **Ciencias Naturales:** promueve el cuidado del agua como elemento fundamental para la existencia de los seres vivos
- **Matemáticas:** Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar y completar, en relación con los usos de la propiedad transitiva en un conjunto de igualdades aditivas.
- **Educación Física:** Conceptual aplica las capacidades coordinativas de acuerdo a sus necesidades

Pautas para la realización del taller: Desarrollar el taller en el cuaderno de matemáticas, no es necesario imprimir, ya que puede realizar los dibujos de las imágenes en el cuaderno. Después de solucionar el taller, los estudiantes que están registrados en la página **Edmodo** tomar foto y subir a la plataforma en la asignación correspondiente. Los estudiantes que no están registrados deben realizarlo en hojas para entregarlo en la Secretaría de la Institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del taller, así como las respuestas dadas en cada ejercicio, tomando la evidencia enviada del ejercicio que lo requiera.

Se evaluará también la participación en las sesiones de clase programadas.

Convenciones



*Escribe en tu **cuaderno**.*



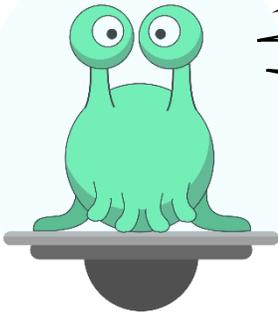
*Escribe un mensaje de audio o texto al **WhatsApp** de tu profe*



*Necesitas la ayuda de un **adulto***

EXPLORACIÓN

¡Hola!, quiero seguir aprendiendo de tu planeta.



Quisiera saber del agua; he escuchado que tiene 3 estados, que son sólido, líquido y gaseoso

Me enteré que el agua es muy importante, me acompañas a saber más de ella

¿Dónde podemos encontrar agua?

Para responderle a Kevin relaciona cada dibujo con el nombre del lugar; ¡y coloréalo!



1. Cuando incrementa o disminuye permite que el agua pase de estado líquido a gaseoso o sólido.

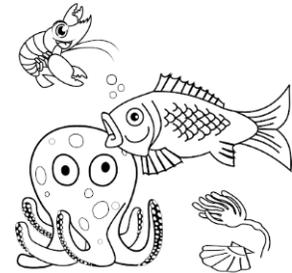
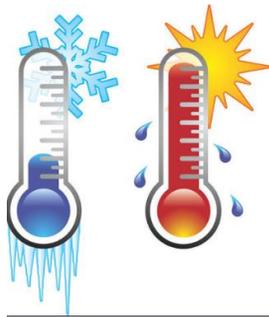
2. Es realizado por las plantas, usa el agua y el sol para generar su propio alimento.

3. Es el estado sólido del agua, lo podemos sujetar con nuestras manos y nos da sensación de frío, si lo echamos en el agua es refrescante

5. Sin el agua no es posible, se mantiene cuando conservamos y cuidamos el agua

4. Es el estado del agua con el cual nos podemos mojar, calmar la sed y regar las plantas

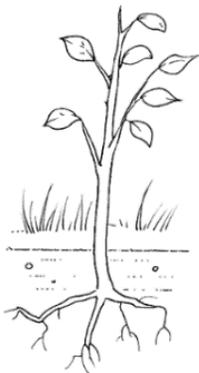
Busca la imagen que corresponde...



_____ TEMPERATURA

_____ VIDA

_____ LIQUIDO



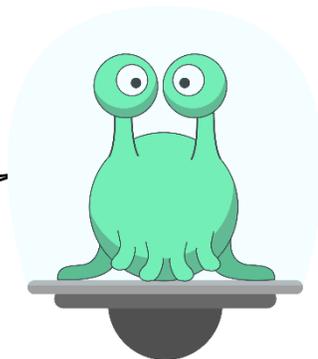
_____ FOTOSÍNTESIS

_____ HIELO



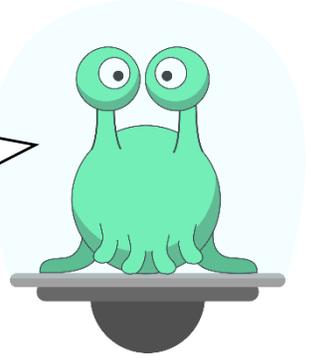
El estado más usado del agua es el líquido,
uno de los usos que le damos es para
bañarnos

Yo también la uso para bañarme, aunque
creo que gasto mucha en ello



¿ESTÁS PREPARADO?

Para comenzar con estos retos necesitas 50 bolitas de papel globo o iris de color azul y tres recipientes o vasos



Reto 1

Marca cada recipiente con la etiqueta "1 minuto" y llénalo con 10 bolitas de papel; ahora, cada bolita equivale a un litro de agua.



Sumemos:

Cuando Kevin se ducha, deja la llave abierta todo el tiempo, por cada minuto que pasa son 10 litros de agua (10 bolitas) que se desperdician.

1. Utilizando el material construido, ¿cuántas bolitas de agua desperdicia Kevin por minuto? Responde rellenando la siguiente tabla

minutos	minutos	minutos	minutos	minutos
bolitas desperdiciados	litros			

Si Kevin se demora 4 minutos aplicándose el jabón, y deja la llave abierta mientras lo hace

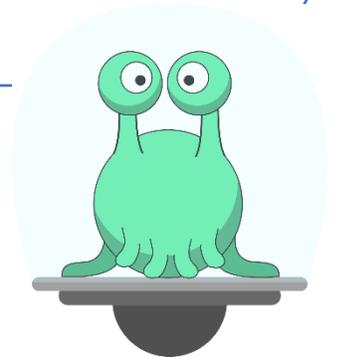
(2) ¿Cuántas bolitas de agua se están desperdiciando en esos 4 minutos?

(3) ¿Cuánto estaría gastando en una semana bañándose una vez todos los días? El lunes Kevin se gasta 40 bolitas súmale los otros días de la semana



Aparte del baño, ¿Qué otros usos le dan al agua?

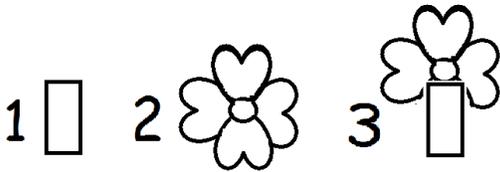
Por ejemplo, seres vivos como las plantas utilizan el agua para fabricar su propio alimento (fotosíntesis)



Reto 2



Para resolver este reto, realiza un florero.
Puedes construir con tubos de papel, florero
similares a las siguientes



1. Pinta el tubo de papel higiénico
2. Recorta una flor en hojas de color o coloréala
3. Pega la flor en la parte de atrás del tubo

Al regar las plantas, se consumen 1 o 2 bolitas (litros) de agua cada planta, las rosas beben mucha agua, ellas se toman 2 bolitas, mientras que los cactus se toman solo 1:

- (1) ¿Cuántas bolitas se gastan al regar 3 rosas y 1 cactus?

Si Kevin riega las plantas 3 veces al día:

- (2) ¿Cuántas bolitas de agua se están gastando cada día?
(3) si cada bolita de agua en el planeta de Kevin cuesta 5 pesos cósmicos, y se gasta 6 bolitas regando las rosas y 1 regando el cactus ¿Cuánto paga por cada riego?



ESTRUCTURACIÓN

He visto desde el espacio que tu planeta tiene mucha
agua



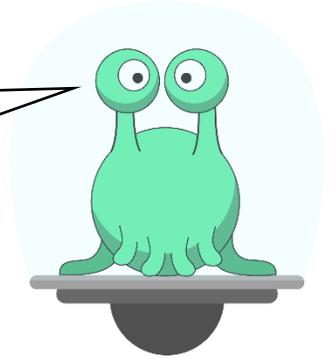


¡Sí! Aunque no toda esta agua se puede consumir, solo una parte, que podemos encontrar en ríos, quebradas, lagunas, algunos nevados e incluso en las nubes y la lluvia



Imagínate, si guardáramos toda el agua del planeta en un balde, solo podríamos consumir un pequeño vaso de toda esa agua.

¡Wowi, es muy poca agua la que pueden consumir, o sea que algún día se puede acabar, yo pensaba que toda era consumible, entonces ¿Qué podrían hacer para cuidarla?



Recuerda que todos los seres vivos en este planeta necesitamos el agua para sobrevivir y estar saludables, lo que podemos hacer para cuidarla es no darle mal uso, no contaminarla, proteger las fuentes hídricas, y sembrando plantas.



TRANSFERENCIA



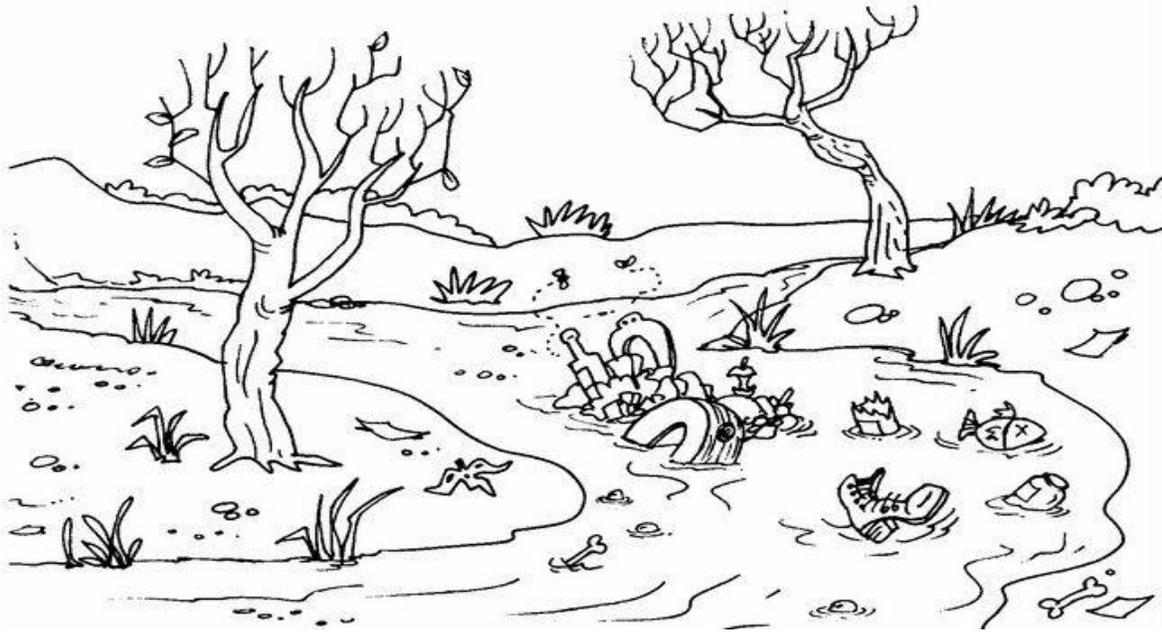
Recuerda el dato inicial, **por cada minuto que dejas la llave abierta consumes 10 balitas (litros) de agua**; ¿cuánta agua consumes mientras te bañas?, haz una lista con las personas de tu casa y cuéntanos cuanto consume cada uno al bañarse.

Persona:	Estudiante	Persona 1	Persona 2
Minutos que demora:			
Bolitas consumidas			

1. ¿Cuántos consumen entre todos?
2. ¿Cómo podrías consumir menos agua?



Ahora, identifica y colorea lo que está mal en la imagen



Dibuja cómo sería este lugar sin contaminación

Por último, divirtámonos un poco con el siguiente juego

El piso es un río

1. En un espacio aplico como la sala de tu casa pon en un extremo varios de tus juguetes
2. Tomo dos hojas tamaño carta y párate al extremo contrario de donde están tus juguetes, no puedes tocar el piso, solo debes estar parado sobre las hojas.
3. Ingéniate la forma de llegar al otro lado para tomar un juguete y llevarlo donde estas. Puedes poner una hoja al frente de otra y te vas parando en ellas, recuerda que no puedes tocar el piso porque te hundirás.
4. Quien recoja más rápido los juguetes, sin tocar el agua ganara.

Repasemos un poco

$450 - 230 =$

$801 - 300 =$

$219 - 160 =$

$999 - 878 =$

$491 - 140 =$

$534 - 324 =$

$210 - 100 =$

$732 - 231 =$

$311 - 101 =$

$498 - 276 =$

Restas

$475 + 31 =$

$678 + 115 =$

$405 + 100 =$

$476 + 134 =$

$580 + 520 =$

$356 + 142 =$

$508 + 103 =$

$919 + 607 =$

$524 + 122 =$

$245 + 43 =$

Sumas

