

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-35	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller - Guía</b>	<b>FECHA:</b> 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_ Permiso \_\_\_ Desescolarización \_\_\_ Otro: Trabajo en casa  
 Asignatura(s): Lengua Castellana, Tecnología e Informativo, Educación Artística, Sociales, Educación Física y deporte Grado: 11° Fecha: Semanas 5, 6, 7, y 8 P3

Docentes: Alejandra Manco Quiroz, Óscar Alejandro Rincón, Gloria Ríos, Paula Andrea Zapata, Luis Fernando López Gómez

Equipo de Apoyo Psicopedagógico: Fredy Tabares, psicólogo PEEP  
 Adriana Mier, Docente de apoyo.

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

### Propósito (indicador de desempeño):

Lengua castellana: (1 NOTA)

- Tiene una actitud responsable al evaluar el seguimiento de un plan textual y el uso de la lengua en textos propios y producidos por sus compañeros.

Educación física: (1 NOTA)

- Aplica acciones que aportan al buen desarrollo de las actividades.

Ciencias Sociales (2 NOTAS)

- Se interesa por la problemática que existe, frente a la violación de derechos de la mujer en Colombia.
- Identifica las diferentes acciones promovidas por movimientos feministas, en defensa de los derechos de la mujer en el mundo y en especial en Colombia.

Artística: (1 NOTA)

- Consolida sus propuestas artísticas como resultado de sus procesos investigativos para ser presentados ante sus compañeros y su comunidad.

Tecnología e Informática (2 NOTAS)

- Promueve campañas de preservación para fomentar el cuidado del ambiente, el ser humano y los derechos de la comunidad.
- Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento, resolución de problemas, procesamiento y producción de información.

### Pautas para la realización del taller:

Seguir los pasos indicados en las actividades.

- Participar en los encuentros sincrónicos en las fechas indicadas.
- Estar atento a las indicaciones y explicaciones de cada una de las actividades.
- Tener en cuenta la actitud de participación en los encuentros y uso de las TIC Netiqueta - Ser buen ciudadano digital).
- Ser un participante activo durante la realización y socialización de la actividad.
- Hacer lectura de los textos indicados en Estructuración.
- Realizar las actividades enunciadas; recuerda que estas pueden ser elaboradas de forma manual o digital.
- En la Bitácora debes incluir todas las actividades que se vayan desarrollando en cada guía del proyecto.
- Las evidencias se publican en EDMODO a cada uno de los docentes, (revisa muy bien que estén completas en el momento de hacer la entrega o si no, se te hará el reenvío para la corrección). **No envíes actividades sueltas.**
- Subir las evidencias mediante fotos, si son elaboradas de forma manual; enlaces y archivos, si utilizan un proceso digital.
- Recuerden ser muy creativos y disfrutar de todas estas actividades con su entorno familiar.
- Recuerden que en la Bitácora se deben recopilar todas las preguntas y actividades enunciadas en cada una de las guías asignadas. La bitácora es el reflejo de tus emociones experimentadas en todo el proceso.
- En un sitio de la Bitácora agrega las evidencias de la guía 5 a la 8 del tercer periodo, fecha y nombre de la actividad (el portafolio personal con sus elementos)

- Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta a la secretaría de la institución en hojas de block con su puño y letra, de allí será reenviada a los respectivos docentes.

### Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Cada una de las asignaturas tendrá notas de acuerdo al indicador(es) enunciado: Ciencias Sociales, Educación Física y Deportes, Lengua Castellana, Educación artística y Tecnología e Informática.
- Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta a la secretaría de la institución en hojas de block con su puño y letra, de allí será reenviada a los respectivos docentes.

## ACTIVIDADES:

### Exploración

1. Lee y analiza la siguiente reflexión

*¡El miedo ha matado más sueños de los que el fracaso jamás matará!*

En algún momento de nuestras vidas, todos hemos tenido sueños. Desde muy pequeños tuvimos aspiraciones: unos querían ser astronauta, otros soñaban con ser vaquero, doctor o cantante, y al crecer algunos quizá se dieron cuenta que lo de “vaquero” no era exactamente lo de ellos.

Otro grupo abandona esos sueños a mitad del camino, simplemente porque permite que otras personas (o las situaciones desfavorables que todos atravesamos en algún momento), los convenzan de que jamás lograrán cumplir con su plan de vida y hacerlos realidad. Sin embargo, si hay algo cierto es que la mayoría de la gente que desiste y se aparta del camino, es porque en realidad nunca intentaron alcanzarlos, muchas veces por el miedo al qué dirán.

Tomado de: <https://carlicas.com/proyecto-de-vida>



Este árbol representa **tu proyecto de vida**. Por eso cada una de sus partes, se convierten en un momento de Reflexión. Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la ilustración e intégrala en el portafolio personal, actividad que encontrarás más adelante.

- 2.1 Las Hojas: ¿Cuáles son tus Anhelos?
- 2.2 Los Frutos ¿Cuáles han sido tus logros?
- 2.3 La Raíz: ¿Cuáles son las bases que te llevan a cumplir tus sueños?
- 2.4 El Tallo: ¿Qué te sostiene en la Vida?
- 2.5 Los Parásitos: ¿De qué te has desprendido o deseas desprenderte?

Fuente: <http://www.escolme.edu.co/docomunica/cartilla/oei1/Cartilla%20Completa.pdf>

### Estructuración

3. Lee el siguiente texto con mucha atención para que tengas argumentos al desarrollar las actividades en transferencia.

¡Sabías! **¿Qué es un proyecto de Vida?**

El proyecto de vida es todo aquello que tiene que ver con uno mismo, con lo que es y lo que quiere ser y hacer, pero sobre todo aquello que deseamos para nuestro futuro incluye los esfuerzos y la disposición para su construcción. De esta misma manera es tener en cuenta los compromisos y la constancia para obtener su logro. El proyecto de vida es diferente en cada persona, ya que cada ser humano tiene una historia de vida, unas ilusiones, unos deseos y unas metas planteadas, sea a corto, mediano y largo plazo. Como el proyecto de vida desea, es que ese presente se convierta aún mejor en expectativas futuras, por el cual es necesario la construcción del proyecto, basado en un plan de acción que pueda convertirse en realidad.

**¿Por qué es útil un proyecto de vida?** Se trata de diseñar tu futuro y elaborar un plan, para llegar a él en tus propios términos, con tus condiciones y si cambian tus prioridades, rediseñarlo y poder seguir adelante. Sabiendo que cada día, en cuanto realizas una acción dentro del proyecto, estás más cerca de conseguir aquello que deseas, sueñas, quieres y anhelas. El tener un proyecto de vida crea la certeza de que lo que estamos haciendo, está alineado a quienes somos ya que hay una planeación de lo que necesitamos, queremos, buscamos y merecemos. Para consolidar tu proyecto de vida debes tener en cuenta tus metas, las cuales te enseñamos su concepto, para que más adelante puedas pensar cuales son:



**LAS METAS:** Es un propósito que lleva a conseguir el objetivo como tal. Las metas son como los procesos que se deben seguir y terminar para poder llegar al objetivo final.

- **Las metas a corto plazo** Son aquellas que se van a realizar en un periodo inferior a un año, también son llamadas objetivos individuales u operacionales, ya que son los objetivos que se quiere alcanzar con la actividad que desempeñan actualmente. Así para que estas metas puedan contribuir al logro de los objetivos, deberás establecer un plan que te permita combinarlo con lógica, consistencia y práctica.
- **Las metas a mediano plazo** Es el periodo convencional generalmente aceptado de dos a seis años, en el que se define un conjunto coherente de objetivos y metas a alcanzar y de políticas de desarrollo a seguir, vinculado a los objetivos de largo plazo.
- **Las metas a largo plazo** son aquellas que se trazan para cumplirse de 6 años o más y que depende del tiempo para obtener “Libertad Financiera” dependerá aún más de las posibilidades y oportunidades que se tengan. Se podrían llevar hasta más tiempo, lo importante es que una vez teniendo claras las metas, se evitará invertir demasiado tiempo, esfuerzo y dinero

Fuente: <http://www.escolme.edu.co/docomunica/cartilla/oei1/Cartilla%20Completa.pdf>

Fuente: <https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcR7iUnL7rEOVlrgkEhcKkTn8IMGQUWHLu0J4Q&usqp=CAU>

## Transferencia

4. *¿Sabías* que un **portafolio** se refiere a una recopilación de documentos que pueden mostrar diferentes aspectos globales o parciales de una persona (personales, académicos, profesionales) y se puede elaborar de forma digital o manual.

Elabora un **Portafolio Personal** de forma digital o de forma manual, que contenga los siguientes elementos:

### 4.1. La Autobiografía, donde tengas en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Quién soy?
- ¿Cuáles son mis sueños, aspiraciones o ideales en la vida?
- ¿Qué es lo que verdaderamente anhelo?
- ¿Cuáles realmente puedo realizar?
- ¿Qué debo hacer para lograrlos?
- ¿Cuáles son tus metas a corto, mediano y largo plazo.
- ¿Quiénes influyen en tu vida y de qué manera?
- ¿Quiénes te apoyarían en tu proyecto de vida?



Fuente: <https://celee.uao.edu.co/wp-content/uploads/sites/9/2018/08/La-autobiografia-narrar-lapropiavidaceleeuao1200x675.png>

### 4.2 ¿Qué quiero?

- ¿A qué áreas del conocimiento te inclinas? ¿Por qué?
- ¿Cuál sería tu segunda opción?
- Consulta sobre la carrera que deseas estudiar (universidad, perfil ético y social, perfil académico, tiempo de estudio, campo laboral, datos económicos, demanda y oferta)
- ¿En qué universidad te gustaría estudiar? justifica tu respuesta
- ¿Cuál es tu compromiso con la sociedad con la carrera escogida?, ¿Con tu familia? Y ¿Con sí mismo?

### 4.3 ¿Cómo soy?

- Elabora el test vocacional y justifica el resultado obtenido. Responda con sinceridad cada una de las preguntas.

Usted no es mejor ni peor que otros, sencillamente usted es diferente y muy especial.

- Si siente agrado por lo que expresa o se siente identificado(a) con la pregunta, anote un puntaje de 2
- Si le desagrada o no se identifica con lo que expresa anote un puntaje de 1
- Si le es indiferente anotará 0

De acuerdo al resultado en cada grupo de preguntas evidenciará cuáles son sus habilidades y descubrir cuál es tu verdadera vocación.

1. Me apasiona ser líder y motivar a la gente \_\_\_\_\_
2. Me encanta vender ideas o cosas \_\_\_\_\_
3. Me veo como alguien comunicativo, lleno de energía, ambicioso \_\_\_\_\_
4. Me va bien cuando intentó convencer de algo a los demás \_\_\_\_\_
5. Admiro a quienes logran tener éxito en los negocios o liderando grupos \_\_\_\_\_

**Total, puntaje pregunta de 1 al 5/ habilidad empresarial \_\_\_\_\_**

6. Aprecio las cosas que se pueden ver o tocar, las cosas que uno puede construir o mejorar \_\_\_\_\_
7. Soy hábil con instrumentos, en dibujo técnico, maquinas o criando animales \_\_\_\_\_
8. Prefiero trabajar con maquinaria, animales o herramientas \_\_\_\_\_
9. Me considero alguien realista, practico, mecánico \_\_\_\_\_
10. Me gusta trabajar haciendo objetos con las manos \_\_\_\_\_

**Total, puntaje pregunta de 6 al 10/ habilidad Practica \_\_\_\_\_**

11. Admiro principalmente a los científicos \_\_\_\_\_
12. Me encanta resolver problemas del conocimiento (matemáticas, lógicos o de interpretación) \_\_\_\_\_
13. Me considero alguien analítico y preciso. \_\_\_\_\_
14. Soy de los (las) primeros(as) en resolver los problemas o preguntas en las clases. \_\_\_\_\_
15. Sueño con hacer avanzar el conocimiento de la humanidad \_\_\_\_\_

**Total, puntaje pregunta de 11 al 15/ habilidad Investigativa \_\_\_\_\_**

16. Me considero una persona servicial \_\_\_\_\_
17. Espero ser útil a las personas y poder ayudar a solucionar problemas. \_\_\_\_\_
18. Me gustaría dar primeros auxilios, dar información o enseñar \_\_\_\_\_
19. La gente me dice que soy buen consejero y que se enseñar. \_\_\_\_\_
20. Admiro a las personas que se dedican a orientar la solución de problemas sociales \_\_\_\_\_

**Total, puntaje pregunta de 16 al 20/ habilidad Social \_\_\_\_\_**

21. La gente piensa que tengo habilidad para escribir, actuar, bailar, interpretar o dibujar \_\_\_\_\_
22. Prefiero pasar el tiempo en actividades artísticas, de teatro, pintura, música o danzas \_\_\_\_\_
23. Me considero imaginativo y original \_\_\_\_\_
24. Me gusta tener pensamiento independiente, así me critiquen \_\_\_\_\_
25. Admiro a los artistas \_\_\_\_\_

**Total, puntaje pregunta de 21 al 25/ habilidad Artística \_\_\_\_\_**

### 4.4 Elabora tu CV (Hoja de vida) puedes consultar otros estilos o guiarte por la ilustración.



# JULIAN DAVID VARGAS

**Diseñador Grafico**  
**Animador 2D**  
**Editor de Video**  
**Diseñador Web**  
**Diseñador Multimedia**

## ACERCA DE MI

Mucho gusto, mi nombre es Julian David Vargas y soy una persona responsable, comprometido en lo que hago, tengo facilidad para el trabajo en equipo y creativo, siempre generando nuevas ideas.

Entre mis objetivos es poder aportar todo lo que se a la empresa y aprender también de ella, siempre en busca de nuevos conocimientos y retos.

## DATOS PERSONALES

- Documento de Identidad: 1144157888
- Fecha de Nacimiento: 23 de abril 1992
- Dirección: Carrerera Novena Norte # 81 - 81
- EMAIL: jdvc1992@hotmail.co
- Celular: 3116666951



### Formación Académica

**Técnico en Diseño Multimedial**  
En la Academia de Dibujo Profesional

**Diplomado de Herramientas Digitales de Animación**  
En la Academia de Dibujo Profesional



### Experiencia Laboral

**CAÑAVERALES INTERNATIONAL SCHOOL**  
Aprendiz de Diseño Multimedial  
Inicie el 23 Octubre del 2012 y finalice en el 23 de Octubre del 2013

**PIENSA CREATIVO**  
Diseñador Grafico y Editor de Video  
Inicie el 1 de Enero del 2014 y finalice el 1 de Octubre del 2014



### Programas y Lenguajes de Programación

Adobe Illustrator	████████████████████	80%
Adobe Photoshop	██████████████████	70%
Adobe Flash	██████████████████	90%
Adobe After Effects	██████████████████	70%
Adobe Premiere	██████████████████	80%
Adobe Dreamweaver	██████████████████	70%
Autodesk Maya	██████████████████	70%



Fuente: <https://i.pinimg.com/originals/11/fa/d2/11fad27952e2cf7114e3062b3050ef7c.jpg>

## 5. Reflexión Proyecto Transversal Bitácoras

5.1 ¿Qué aprendí de esta experiencia en el proyecto transversal Bitácoras?

5.2 ¿Influenció en la toma o cambio de decisiones de tu vida personal?

5.3 ¿Crees que es fundamental el proceso de actividad física y deportiva para tener una salud mental y física que ayude a la toma de decisiones? Justifica tu respuesta.

5.4 ¿Cuál fue el momento que tu consideras verdaderamente trascendental en la participación de este proyecto transversal Bitácoras?

5.5 Siendo la inteligencia emocional como tema principal del proyecto transversal Bitácoras: ¿De qué manera se relaciona con tu plan de vida y la toma de decisiones?

**En tiempos de dificultades no debemos perder de vista nuestros logros. Mao Zedong.**