

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO</b> : ED-F-35	<b>VERSIÓN</b> N 2
	<b>Taller - Guía</b>	<b>FECHA:</b> 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_ Permiso \_\_\_ Desescolarización \_\_\_ Otro: Trabajo en casa  
 Asignatura(s): Lengua Castellana, Literatura, Tecnología e informativo, Educación Artística, Sociales,  
 Educación Física y deporte Grado: 10° Fecha: Semanas 5, 6, 7, 8 P3

Docentes: Alejandra Manco Quiroz, Óscar Alejandro Rincón, Gloria Ríos, Paula Andrea Zapata, Luis Fernando López Gómez

Equipo de Apoyo Psicopedagógico: Fredy Tabares, psicólogo PEEP  
Adriana Mier, Docente de apoyo.

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

### Propósito (indicador de desempeño):

Lengua castellana: (1 NOTA)

- Enfatiza la importancia académica de un tema de su interés personal a través de los medios de comunicación

Educación física: (1 NOTA)

- Demuestra capacidad para aplicar procedimientos y actividades físicas que ayuden a mejorar su calidad de vida.

Ciencias Sociales (2 NOTAS)

- Reconoce la importancia de las luchas de la mujer en el reconocimiento social y la equidad de género en el mundo, fomentando una conciencia del valor de la dignidad de las personas

Artística: (1 NOTA)

- Crea y proyecta en espacios y momentos apropiados la presentación de su obra y la de sus compañeros.

Tecnología e Informática (2 NOTAS)

- Asume liderazgo frente al uso razonable de las TIC.
- Utiliza la tecnología para plantear soluciones que integren estrategias de investigación y experimentación

### Pautas para la realización del taller:

Seguir los pasos indicados en las actividades.

- Participar en los encuentros sincrónicos en las fechas indicadas.
- Estar atento a las indicaciones y explicaciones de cada una de las actividades.
- Tener en cuenta la actitud de participación en los encuentros y uso de las TIC Netiqueta - Ser buen ciudadano digital).
- Ser un participante activo durante la realización y socialización de la actividad.
- Hacer lectura de los textos indicados en Estructuración.
- Realizar las actividades enunciadas; recuerda que estas pueden ser elaboradas de forma manual o digital.
- En la Bitácora debes incluir todas las actividades que se vayan desarrollando en cada guía del proyecto.
- Las evidencias se publican en EDMODO a cada uno de los docentes, (revisa muy bien que estén completas en el momento de hacer la entrega o si no, se te hará el reenvío para la corrección). **No envíes actividades sueltas.**
- Subir las evidencias mediante fotos, si son elaboradas de forma manual; enlaces y archivos, si utilizan un proceso digital.
- Recuerden ser muy creativos y disfrutar de todas estas actividades con su entorno familiar.
- Recuerden que en la Bitácora se deben recopilar todas las preguntas y actividades enunciadas en cada una de las guías asignadas. La bitácora es el reflejo de tus emociones experimentadas en todo el proceso. Adjuntar en un espacio de la Bitácora el enlace de la revista.
- Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta a la secretaria de la institución en hojas de block con su puño y letra, de allí será reenviada a los respectivos docentes.

## Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Cada una de las asignaturas tendrá notas de acuerdo al indicador(es) enunciado: Ciencias Sociales, Educación Física y Deportes, Lengua Castellana, Educación artística y Tecnología e Informática.
- Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta a la secretaría de la institución en hojas de block con su puño y letra, de allí será reenviada a los respectivos docentes.

## ACTIVIDADES:

### Exploración

1. hacer lectura y observar la ilustración.

Las decisiones que se toman a lo largo de la vida determinan el rumbo que ésta va tomando. Esto ocurre en todos los ámbitos de la vida, desde cosas pequeñas como decidir la ropa que se va a usar, hasta la profesión que se va a estudiar. El conjunto de estas decisiones forman y afianzan la identidad personal. Cada determinación que se toma afecta la realidad y el futuro de la persona. En este sentido, resulta conveniente responsabilizarse de las decisiones personales.

Tomado de: <https://www.lanoticia.com/consejos-proyecto-vida-decisiones-plan/>

Tomado de: <https://pics.me.me/alicia-dime-gato-cual-es-el-camino-correcto-cato-a-11468793.png>



2. Responder las siguientes preguntas de acuerdo al texto, la ilustración y tu experiencia personal:

2.1 ¿Alguna vez te has sentido cómo Alicia en el cuento de "Alicia en el país de las maravillas"? Justifica tu respuesta

2.2 ¿Cómo te has sentido cuando has tenido que tomar una decisión trascendental en tu vida? ¿Tienes en cuenta a otras personas o es decisión propia?

### Estructuración

3. Lee el siguiente texto con mucha atención para que tengas argumentos al desarrollar las actividades en transferencia.

¡Sabías! **¿Qué es un proyecto de Vida?**

El proyecto de vida es todo aquello que tiene que ver con uno mismo, con lo que es y lo que quiere ser y hacer, pero sobre todo aquello que deseamos para nuestro futuro incluye los esfuerzos y la disposición para su construcción. De esta misma manera es tener en cuenta los compromisos y la constancia para obtener su logro. El proyecto de vida es diferente en cada persona, ya que cada ser humano tiene una historia de vida, unas ilusiones, unos deseos y unas metas planteadas, sea a corto, mediano y largo plazo. Como el proyecto de vida desea, es que ese presente se convierta aún mejor en expectativas futuras, por el cual es necesario la construcción del proyecto, basado en un plan de acción que pueda convertirse en realidad.



**¿Por qué es útil un proyecto de vida?** Se trata de diseñar tu futuro y elaborar un plan, para llegar a él en tus propios términos, con tus condiciones y si cambian tus prioridades, rediseñarlo y poder seguir adelante. Sabiendo que cada día, en cuanto realizas una acción dentro del proyecto, estás más cerca de conseguir aquello que deseas, sueñas, quieres y anhelas. El tener un proyecto de vida crea la certeza de que lo que estamos haciendo, está alineado a quienes somos ya que hay una planeación de lo que necesitamos, queremos, buscamos y merecemos. Para consolidar tu proyecto de vida debes tener en cuenta tus metas, las cuales te enseñamos su concepto, para que más adelante puedas pensar cuales son:

**LAS METAS:** Es un propósito que lleva a conseguir el objetivo como tal. Las metas son como los procesos que se deben seguir y terminar para poder llegar al objetivo final.

- **Las metas a corto plazo** Son aquellas que se van a realizar en un periodo inferior a un año, también son llamadas objetivos individuales u operacionales, ya que son los objetivos que se quiere alcanzar con la actividad que desempeñan actualmente. Así para que estas metas puedan contribuir al logro de los objetivos, deberás establecer un plan que te permita combinarlo con lógica, consistencia y práctica.
- **Las metas a mediano plazo** Es el periodo convencional generalmente aceptado de dos a seis años, en el que se define un conjunto coherente de objetivos y metas a alcanzar y de políticas de desarrollo a seguir, vinculado a los objetivos de largo plazo.
- **Las metas a largo plazo** son aquellas que se trazan para cumplirse de 6 años o más y que depende del tiempo para obtener “Libertad Financiera” dependerá aún más de las posibilidades y oportunidades que se tengan. Se podrían llevar hasta más tiempo, lo importante es que una vez teniendo claras las metas, se evitará invertir demasiado tiempo, esfuerzo y dinero

#### **Transferencia:**

4. Elabora una Revista digital o de forma manual, de estudiantes para estudiantes donde el contenido haga referencia al tema tratado: proyecto de vida, toma de decisiones y las preguntas planteadas:

- ¿Cuáles son mis sueños, aspiraciones o ideales en la vida?
- ¿Qué es lo que verdaderamente anhelo?
- ¿Cuáles realmente puedo realizar?
- ¿Qué debo hacer para lograrlos?
- ¿Cuál es el trabajo que puedo desarrollar como un medio para alcanzarlos?
- ¿Debo cambiar algo en mi vida para alcanzarlo?
- ¿Cuál es el siguiente paso a seguir?
- ¿Qué quiero lograr en la vida?(Visión)
- ¿Qué harás para conseguirlo?(Misión)
- ¿Hasta dónde estás dispuestos a llegar?(Valores)
- ¿Cuáles son tus metas a corto, mediano y largo plazo.

**Recuerda:** La información de la revista debe ser clara, argumentativa, con buena redacción y ortografía. Puedes ser ambientada de forma creativa, amena e innovadora con los siguientes parámetros: Títulos llamativos, fondos e imágenes.

Si lo haces de forma digital puedes apoyarte con plantillas gratis de las herramientas issuu, calaméo y flipsnack. Si es manual la puedes realizar con los materiales que tengas en casa (revistas, fotos, hojas de block, entre otros).

5. Reflexión Proyecto Transversal Bitácoras

- ¿Qué aprendí de esta experiencia “en el proyecto transversal Bitácoras”?
- ¿Influenció en la toma o cambio de decisiones de tu vida personal?
- ¿Crees que es fundamental el proceso de actividad física y deportiva para tener una salud mental y física que ayude a la toma de decisiones? Justifica tu respuesta.

Recursos:

<https://www.flipsnack.com/es/digital-magazine>

<https://issuu.com/issuu>

<https://es.calameo.com/>