

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización X Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): Lengua Castellana y Religión Grado: 4° Fecha: Semanas: 5- 6- 7-8 P3

Docente: Lucelly Montoya.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Procedimental Lengua castellana: Realiza párrafos que visualicen el presente, pasado y futuro.

Conceptual Lengua Castellana: Reconoce y diferencia el verbo en diferentes textos

Actitudinal Religión: Valora la importancia de los sacramentos y las celebraciones religiosas en la realización de la vocación.

Pautas para la realización del taller: Desarrollar el taller en el cuaderno de lengua Castellana. No es necesario imprimir. Después de solucionar el taller tomar foto y subir a la plataforma Edmodo en la asignación correspondiente: Semana 5-6-7-8. Los estudiantes que lo entregan en forma física, deben realizarlo en hojas, hacerlo con letra clara, lapicero negro fuerte y entregarlo en secretaría de la institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se hará la explicación de los temas de la guía en la clase sincrónica de lengua castellana aclarando dudas acompañándolos y asesorándolos en la realización de la misma. La guía consta de 5 puntos, c/u tienen un valor de 1.0 para un total de 5.0. Debe presentarse con letra clara, ilustraciones, análisis, fotos de las manualidades acordes a la edad del estudiante y a lo requerido. La valoración obtenida será la misma para las áreas de lengua castellana, religión. Se asigna una nota por cada indicador.

ACTIVIDADES:

EXPLORACIÓN:

EL VERBO

EI VERBO: Es una palabra que expresa acciones o estados en un tiempo determinado.

FORMAS PERSONALES: Nos dice quién realiza la acción del verbo y si se trata de uno o más. Son tres: 1a, 2a y 3a del singular o plural.

NUMERO DE PERSONA	1°	2°	3°
SINGULAR	Amo Yo	Amas tú	Ama Él/Ella
PLURAL	Amamos Nosotros/ as	Amáis Vosotros/as	Aman Ellos/ Ellas

Formas no personales: No expresan ni número ni persona.

Infinitivo: forma verbal no finita que comparte características propias de un sustantivo. Ejemplo: Andar, temer, salir.

Gerundio: conjugación del verbo que demuestra una acción; pero no está definida ni por el tiempo, el modo, el número ni la persona. Ejemplo: Andando, temiendo, saliendo.

Participio: alguna de las formas no personales del verbo que éste toma para funcionar como adjetivo sin perder del todo su naturaleza verbal è Andado, temido, salido.

TIEMPOS VERBALES.

Gramaticalmente, tres son los tiempos verbales principales: presente, pasado y futuro. Estos tienen la función de ubicar temporalmente al sujeto.

Tiempo presente: es la forma del verbo que puede usarse para expresar acciones, pasiones y estados en el presente. Ejemplos: Yo camino todos los días en la mañana.

Tiempo pasado: es la forma del verbo que se usa para dar cuenta de los hechos pasados.

Ejemplos: Juan trabajó en Londres por muchos años.
Ellos comieron en ese restaurante la semana pasada.
Él visitó a sus primos en las vacaciones pasadas.

Tiempo futuro: es la forma del verbo que se usa para mencionar las actividades o planes que se llevarán a cabo posteriormente.

Ejemplos: Nosotros viajaremos a Medellín dentro de dos semanas.
Mi hermanito nacerá el próximo año.
Luisa María estudiará Psicología.

1. **CONJUGO** en el cuaderno los verbos aprender en tiempo presente, escribir en tiempo pasado y estudiar en tiempo futuro.

ESTRUCTURACIÓN:

2. **ESCRIBO** el gerundio y el participio de los verbos que van a continuación. Has la tabla del ejemplo en tu cuaderno con los siguientes verbos: DECIDIR, QUEDAR, IR COMUNICAR, SENTIR, TOCAR, CALLAR, BRINDAR.

VERBO	PARTICPIO	GERUNDIO
DECIDIR		

3. **LEO** con atención el siguiente texto y completa los espacios en blanco con los verbos que aparecen en el siguiente cuadro. Recuerda que debes usarlos en el tiempo verbal correcto.

comprender	tenía	traga	masticarla	duerme
Reflexioné	trazar	pregunté	Representaba	habría.

CAPITULO 1 (Leamos este maravilloso cuento)

EL PRINCIPITO

Párrafo 1

Cuando yo _____ seis años vi en un libro sobre la selva virgen que se titulaba "Historias vividas", una magnífica lámina. _____ una serpiente boa que se tragaba a una fiera.

Párrafo 2

En el libro se afirmaba: "La serpiente boa se _____ su presa entera, sin _____. Luego ya no puede moverse y _____ durante los seis meses que dura su digestión".

Párrafo 3

_____ mucho en ese momento sobre las aventuras de la jungla y a mi vez logré _____ con un lápiz de colores mi primer dibujo. Mi dibujo número 1 era de esta manera:

Enseñé mi obra de arte a las personas mayores y les _____ si mi dibujo les daba miedo.

— ¿Por qué _____ de asustar un sombrero? — me respondieron. Mi dibujo no representaba un sombrero.

Párrafo 4

_____ una serpiente boa que digiere un elefante.

Párrafo 5

Dibujé entonces el interior de la serpiente boa a fin de que las personas mayores pudieran _____.

TRANSFERENCIA: JESUCRISTO SE HACE PRESENTE POR MEDIO DE LOS SACRAMENTOS



OS

¿Qué significa la palabra sacramento?

La palabra sacramento es de origen latino, los cristianos lo usaron desde los primeros años para significar lo que se refería a los signos litúrgicos, celebraciones y a los actos sagrados instituidos por Jesucristo

Los sacramentos son actos salvadores de Cristo, que la iglesia comunica al creyente

Mediante signos sensibles.

¿Qué quiere decir un signo sensible?

Un signo sensible es un símbolo y un símbolo es una representación visible de algo que no se ve. El valor del símbolo no está en lo que vemos sino en lo que representa. Decimos que son actos salvadores porque son acciones que nos salvan de situaciones concretas, llenándonos de la fuerza del amor de Cristo y abarcan toda nuestra vida.

BAUTISMO



Nuestro nacimiento: **Bautismo**

Nuestro crecimiento: **Confirmación**

Nuestras heridas de pecado: **Reconciliación**

Nuestro alimento de la fe: **Eucaristía**

Nuestra formación de un hogar: **Matrimonio**

Nuestra formación al servicio de la comunidad: **Orden sacerdotal**

Nuestra enfermedad: **Unción de los enfermos.**

4.ESCRIBO un párrafo en el cuaderno subrayando verbos donde se describa el tiempo el lugar y todos los sucesos que sucedieron en un sacramento que ya hayas recibido. Si no has recibido ninguno, consulta con tus padres y realiza tu escrito. Este debe ser de mínimo 10 renglones. Con trazo claro, legible y utilizando correctamente la puntuación.

5.CONSULTAR y citar los pasajes bíblicos donde se encuentran los sacramentos mencionados en el recuadro y escribir un párrafo. Observa el ejemplo.

BAUTISMO

Todos ustedes son hijos de Dios mediante la fe en Cristo Jesús, porque todos los que han sido bautizados en Cristo se han revestido de Cristo. GÁLATAS 3: 26-27