

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 5	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Dimensiones del desarrollo del ser humano.

Proyecto Lúdico Pedagógico: Pertenezco a una familia y a una comunidad educativa.

Grado: Transición Fecha: Semanas 5, 6, 7 y 8.

Docente: Liliana Del Valle Grisales – Venus Asprilla Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

### Propósito (indicador de desempeño):

D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones al relacionarme con los demás. Participo en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía.

D. Corporal. Manifiesto hábitos de higiene, aseo y orden. Uso implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.

D. Comunicativa. Plasmó en mis producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hago uso de las TIC para comunicarlas.

Intercambio diálogos, juegos teatrales y otras manifestaciones lúdicas y recreativas y hago uso de mis habilidades comunicativas, tanto en español como en inglés.

D. Cognitiva. Explico las relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno. Ordeno de manera ascendente y descendente los números en el círculo del 0 al 10.

D. Estética. Expreso de manera creativa pensamientos, sentimientos, emociones y fantasías, y empleo diversas técnicas y materiales, para ello.

D. Ética. Actúo con criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales. Afianzo mi autonomía al participar en un equipo de trabajo.

D. Actitudinal y V. Describo de manera detallada características familiares sociales y culturales de la comunidad a la que pertenezco.

**Pautas para la realización del taller:** No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación y/o en el cuaderno.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:** Se valorarán los trabajos de los niños y las niñas, su, esfuerzo, dedicación y acompañamiento familiar.

### ACTIVIDADES: TALLER N° 5. EL VIAJE DE LA FRESA EN MI CUERPO

Propósito: Fortalecer ne los niños y niñas hábitos de higiene, aseo, orden y sana alimentación.

Exploración

Saludar: Buenos días, Good morning. Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. “Soy inteligente sano (a) y fuerte”.

Cantar: Canción. Canción de las frutas - DOREMILA

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

Nombra algunas frutas en español y en inglés:

manzana: apple    naranja: orange    piña: pineapple    sandia: watermelon  
banano: banana    fresa: strawberry

1. Sabías que: hay una respiración que se llama la abeja. La recuerdas, visualiza el video en compañía de un adulto. Respiración de la abeja | minipadmini (yoga para niños y niñas). Tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM&t=16s>

Escucha tu silencio: Cuenta dos minutos con ayuda del cronómetro del celular. En silencio observar como transcurre el tiempo y cómo pasan los segundos y los minutos.

Estructuración

2. Crear: mediante un conversatorio con el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga al niño - niña acerca de los conceptos previos de los alimentos que te ayudan a crecer, ¿Qué pasa con los alimentos en nuestro cuerpo? ¿Qué es la digestión? ¿Qué es el aparato digestivo?

Dibuja y cuenta las frutas de la canción de las frutas - DOREMILA

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

Visualiza en compañía de un adulto el video del aparato digestivo y la digestión. Videos para niños.

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8>

Visualiza en compañía de un adulto el video Adivinanzas para niños fáciles | Frutas

Tomado de: [https://www.youtube.com/watch?v=owiC\\_XbDx-Q](https://www.youtube.com/watch?v=owiC_XbDx-Q)

Adivina las frutas en familia. Tomado de:

Amarilla por fuera, blanco por dentro, tienes que pelarlo para comerlo (el banano).

Una señorita muy señoriada, lleva un sombrero verde y blusa colorada (la fresa).

Agua pasó por mi casa, cate por mi corazón. Espero que con lo que he dicho sepas la solución.

¿Quién soy? (el aguacate)

Pídele a un miembro de tu familia que te enseñe dos adivinanzas diferentes.

3. Escribe tu nombre completo, observa el viaje de la fresa en la imagen (1). Dibuja en la bitácora de proyectos de investigación el aparato digestivo de la imagen (2) (favor subir la imagen de la evidencia).

Transferencia

4. Conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga y le explica al niño - niña acerca del viaje de la fresa en nuestro cuerpo y le explica las funciones de cada una de las partes del aparato digestivo.

Come una fruta y toma un vaso con agua, imagina y comenta a tus familiares lo que sucede en tu cuerpo acerca del viaje de esa fruta que comiste, desde que ingresa a tu cuerpo por la boca, hasta que sale de tu cuerpo, por el ano.

Come tu almuerzo o cena con los cubiertos (cuchara, tenedor, cuchillo), pídele el favor a un familiar que te tome una foto sentado en la mesa comiendo con los cubiertos (favor subir la imagen de la evidencia).

Comer: Recuerda y practica ¿Cómo lavar nuestras manos? Siéntate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio. Tomado de (Colombia Aprende):

# ¿CÓMO LAVAR NUESTRAS MANOS?



Practica el lavado de manos siguiendo la secuencia mientras cantan una canción durante 20 segundos



Juega a bailar: CantaJuego - Soy Una Taza (Version Mexico)  
Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Juego Experimentando: Toma dos vasos de agua e imagina el recorrido del agua por cada una de las partes del aparato digestivo, cuéntale a tu familia ¿qué sientes en tu estómago? ¿te dan ganas de orinar?

Juego Experimentando: Con el fin de realiza experimentos sencillos que le permitan al niño - niña potenciar el espíritu científico los invito a prepara una deliciosa bebida saludable, con ayuda de un familiar mezcla en la licuadora trozos de frutas, agrega hielo y agua, disfruta en familia.

NUTRICIÓN SALUDABLE

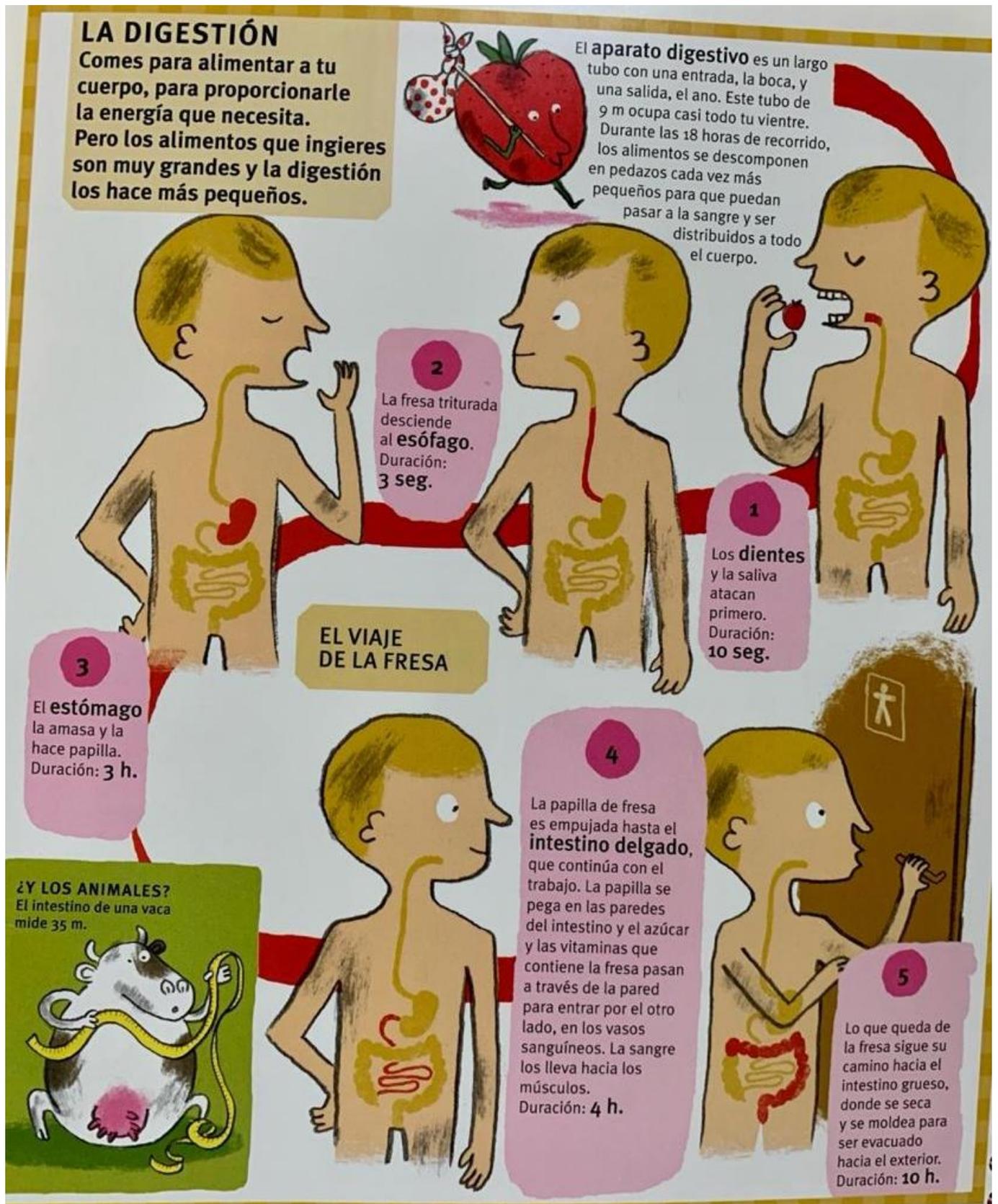
13. BEBIDAS SALUDABLES PARA CRECER

Para lograr una dieta sana, es necesario mantener controlado el consumo de azúcar. Las bebidas nutritivas y con poco azúcar son esenciales para que los niños se rehidraten y recuperen energías.

Una bebida nutritiva puede ayudar a los niños a sentirse bien, calmar su sed y aportar nutrientes importantes para el buen funcionamiento de su cuerpo. El agua, la leche baja en grasa y los jugos sin azúcar añadida son excelentes opciones.

Imagen tomado de:

<https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/aprenderencasa/preescolar-educacion-inicial/listos-a-jugar-boletines-para-familias.pdf>



## EL VIAJE DE LA FRESA

### La digestión

Comes para alimentar a tu cuerpo, para proporcionarle la energía que necesita. Pero los alimentos que ingieres son muy grandes y la digestión los hace muy pequeños.

El aparato digestivo es un largo tubo con una entrada, la boca y una salida, el ano. Este tubo de 9 metros ocupa casi todo tu vientre. Durante 18 horas de recorrido los alimentos se descomponen en pedazos cada vez más pequeños para que puedan pasar a la sangre y ser distribuidos a todo el cuerpo.

1. **Los dientes** y la saliva atacan primero. Duración 10 segundos.
2. La fresa triturada desciende al **esófago**. Duración 3 segundos.
3. El **estómago** la amasa y la hace papilla. Duración 3 horas.
4. La papilla de fresa es empujada hasta el **intestino delgado** que continua con el trabajo. La papilla se pega en las paredes del intestino y el azúcar y las vitaminas que contiene la fresa pasan a través de la pared para entrar por el otro lado en los vasos sanguíneos. La sangre los lleva hacia los músculos. Duración 4 horas.
5. Lo que queda de la fresa sigue su camino hacia el **intestino grueso**, donde se seca y moldea para ser evacuado hacia el exterior por el **ano**. Duración 10 horas.

¿Y los animales ? El intestino de una vaca mide 35 metros.

## EL APARATO DIGESTIVO

Los **dientes** trituran los alimentos y la saliva comienza a digerirlos.

El **esófago** es un tubo.

El **estómago** es un músculo poderoso. Está lleno de ácido que disuelve los alimentos y los reduce a una ligera papilla.

El **hígado** y el **páncreas** elaboran las sustancias que ayudan al intestino a terminar de digerir los alimentos.

El **intestino delgado** es un largo tubo enrollado en el vientre.

El **intestino grueso** (colon) absorbe y transforma los desperdicios.

El aparato digestivo (imagen 2)



Tomado de: Mi primer Atlas del cuerpo humano. Larousse. Texto de Benoît Delalaindre.