

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-35	<b>VERSIÓN 2</b>
	<b>Taller - Guía # 8</b>	<b>FECHA:</b> 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_ Permiso \_\_\_ Desescolarización \_\_\_ Otro: Trabajo en casa  
 Asignatura: Proyecto Lúdico Pedagógico: Perteneczo a una familia y a una comunidad educativa  
 Grado: Transición Fecha: Semanas 9,10,11 y 12 P2

Docente: Liliana Del Valle Grisales – Venus Asprilla Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

### Propósito (indicador de desempeño):

- D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones al relacionarme con los demás. Participo en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía.
- D. Corporal. Manifiesto hábitos de higiene, aseo y orden. Uso implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.
- D. Comunicativa. Plasmó en mis producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hago uso de las TIC para comunicarlas.
- D. Cognitiva. Explico las relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno.
- Ordeno de manera ascendente y descendente los números en el círculo del 0 al 10.
- D. Estética. Expreso de manera creativa pensamientos, sentimientos, emociones y fantasías, y empleo diversas técnicas y materiales, para ello.
- D. Ética. Actuó con criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales. Afianzo mi autonomía al participar en un equipo de trabajo.
- D. Actitudinal y V. Describo de manera detallada características familiares sociales y culturales de la comunidad a la que pertenezco.

**Pautas para la realización del taller:** No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación, o en hojas.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:** Se valorarán los trabajos de los niños y las niñas, su, esfuerzo, dedicación y acompañamiento familiar.

**ACTIVIDADES: TALLER N° 8. EN FAMILIA DESCUBRIMOS EL ARCOIRIS DE LOS ALIMENTOS**

Propósito: fomentar en los niños y las niñas hábitos de alimentación saludable.

### Exploración

Saludar: Buenos días, Good morning. Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. “Soy inteligente sano (a) y fuerte”.

Cantar: Canción. A comer - Canción Infantil - La hora de Comer - Frutas para niños

Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=g\\_aWb2C4n6o](https://www.youtube.com/watch?v=g_aWb2C4n6o)

1.Sabías que: hay una respiración invisible. Siéntate quieto (a) y con las piernas cruzadas. Comienza a respirar inhala y exhala lentamente por la nariz. Quédate relajado, sin hacer nada, todo el tiempo que puedas. Coloca sobre tu cabeza una manzana invisible y piensa que no te puedes mover, por que se te puede caer, cuenta en la mente desde el 1 hasta 10, luego puedes retirarla de tu cabeza y moverte. Zak Cynthia. (2018) Respiramos juntos. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores.

Escucha tu silencio: Cuenta dos minutos con ayuda del cronómetro del celular. En silencio observar como transcurre el tiempo y cómo pasan los segundos y los minutos.

Lectura en voz alta del cuento “La familia feliz”.

En un pueblo muy lejano vivían, Gisell, una niña de cinco años, su hermanito Daniel de once años con papá y mamá, ¡ah! Y Copito el gatito juguetón y Luky el perro comelón que eran las mascotas de la familia. Eran una familia muy unida, el papá trabajaba y la mamá se encargaba de los cuidados del hogar, mientras que Daniel y Gisell estudiaban muy juiciosos en la casa, durante la cuarentena. Adaptado de: <https://es.calameo.com/read/00500625777f6610c958b>



Imagen tomada de: <https://es.calameo.com/read/00500625777f6610c958b>

Análisis de la lectura

¿Cuál es el nombre del cuento? ¿Cuántos años tiene Gisell? ¿Cuántas personas conforman la familia de Daniel? Pide a tu papá, mamá o adulto cuidador que te explique cómo esta conformada tu familia. Explicación del término familia. Todos los seres humanos hacemos parte de una familia y de un grupo desde que nacemos. Describe y explica el lugar donde vive la familia feliz.

Diálogo con tu familia acerca de las normas de convivencia y la importancia de practicarlas en la mesa y en la casa.

Estructuración

2. Crear: mediante un conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga al niño - niña acerca de los conceptos previos ¿Por qué los alimentos te ayudan a crecer? ¿Por qué los alimentos tienen colores diferentes? ¿Por qué debemos comer los alimentos con la familia reunidos en la mesa?

Visualiza en compañía de un adulto el video: Los alimentos que nos hacen bien. Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ZmJW9UvtSGY>

3. Escribe tu nombre completo y dibuja en la bitácora de proyectos de investigación o en una hoja, un alimento de cada color. El papá, la mamá o el adulto cuidador realiza por favor la lectura en voz alta de “Un arcoíris de alimentos (favor subir la imagen de la evidencia).



## 9. UN ARCOÍRIS DE ALIMENTOS

Los alimentos saludables son deliciosos y naturalmente coloridos. Los niños necesitan frutas y verduras de todos los colores porque proveen distintas vitaminas y nutrientes necesarios para su desarrollo integral.

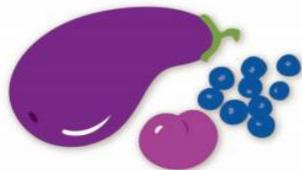
### LOS ALIMENTOS SANOS SON DE MUCHOS COLORES

Hable con su hijo sobre lo que aportan los alimentos de cada color:

- > Las frutas y verduras de color **verde** son buenas para los ojos y para hacer que los huesos y dientes sean muy fuertes.
- > Los de colores **azules** y **morados** ayudan a que la memoria trabaje bien, fortalecen el cerebro, y ayudan a que se mantenga saludable a medida que van creciendo.
- > Los blancos son magníficos para el corazón.
- > Los **amarillos** y **naranjas** son una deliciosa opción para un corazón y ojos saludables. También ayudan al cuerpo a combatir los gérmenes que puede hacer que se enfermen.
- > Los **rojos** son realmente buenos para el corazón y también ayudan a que la memoria funcione bien.

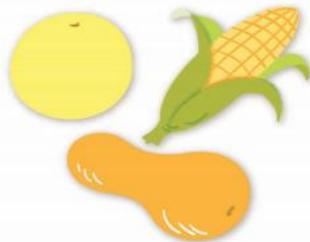
Estás son algunas de las maneras en las que los distintos colores nos ayudan.

Los verdes son buenos para nuestros ojos y para hacer que nuestros huesos y dientes sean muy fuertes.



Los azules y morados le dan fuerza a nuestro cerebro, ayudan a que la memoria funcione bien y a que estemos saludables cuando seamos mayores.

Los blancos son maravillosos para nuestro corazón.



Los amarillos y naranjas son una opción deliciosa para que nuestro corazón y ojos sean más saludables y ayudan a nuestro cuerpo a combatir los gérmenes que pueden enfermarnos.

Los rojos son muy buenos para el corazón y también ayudan a que nuestra memoria funcione bien.



## Transferencia

4. Conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga y le explica al niño - niña acerca de la importancia de los alimentos saludables para crecer sanos y fuertes, y para que nos sirve o ayuda color.

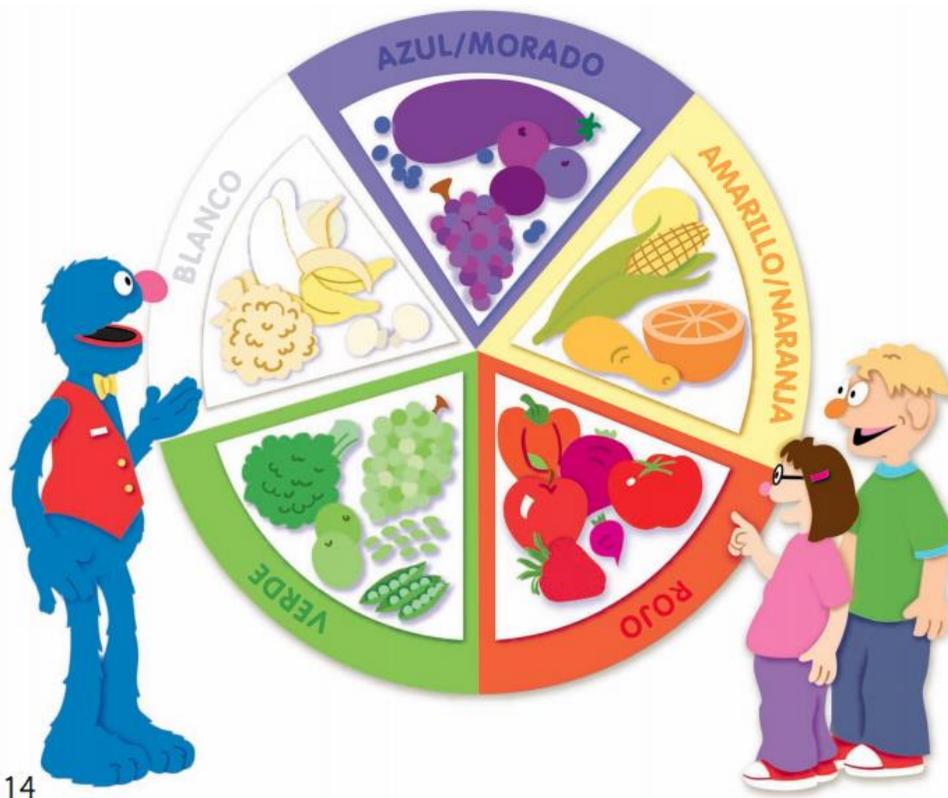
El papá, la mamá o el adulto cuidador colocar encima de una mesa y en presencia del niño o niña varios alimentos, frutas y verduras; luego el niño o niña con los ojos vendados debe oler, tocar el alimento y adivinar ¿qué alimento es? ¿cuál es su color? y ¿para qué nos sirve o ayuda el color? Por ejemplo: el niño con los ojos vendados huele y toma en su mano una fruta y adivina: es una naranja, su color es amarilla y sirve para que funcione bien el corazón y nos ayuda a combatir gérmenes que nos enferman. Puede adivinar tres o más alimentos. (favor subir la imagen de la evidencia).

Comer: Recuerda el lavado permanente de las manos. Siéntate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio, si es posible consume agua y una fruta o una verdura, (julianitas o tiritas de zanahoria, entre otros alimentos que tenga en casa).

Juego: Invita a tus familiares a realizar picnic con los alimentos que tengas en tu hogar, pueden almorzar o tomar un refrigerio disfrutando de la valiosa compañía de los integrantes de tu familia. Recuerda llamarlos por su nombre en español y en inglés. Mamá: mother, papá: father, bebé: baby, (mami: mommy, papi: daddy) brother: hermano, hermana: sister, abuela: grandmother, abuelo grandfather, tia: aunt, tío: uncle, primo: cousin, hijo: son, hija: daughter; mascota: pet, gato – cat, perro: dog, conejo: rabbit.

Jugar: realiza sumas, restas y ejercicios de cálculo mental en el círculo de los números del 0 al 12.

Juego: Prepara una deliciosa receta en familia y recuerda incluir alimentos de varios colores. (Contenidos de Colombia aprende). No es necesario imprimir la imagen. Tomado de: <https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/aprenderencasa/preescolar-educacion-inicial/cuento-guia-buen-comer.pdf>



14

Tomado de: <https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/aprenderencasa/preescolar-educacion-inicial/cuento-guia-buen-comer.pdf>  
No es necesario imprimir la imagen.