	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía # 7	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura: Proyecto Lúdico Pedagógico: Pertenzco a una familia y a una comunidad educativa
 Grado: Transición Fecha: Semanas 9,10,11 y 12 P2

Docente: Liliana Del Valle Grisales – Venus Asprilla Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones al relacionarme con los demás. Participo en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía.
- D. Corporal. Manifiesto hábitos de higiene, aseo y orden. Uso implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.
- D. Comunicativa. Plasmó en mis producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hago uso de las TIC para comunicarlas.
- D. Cognitiva. Explico las relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno. Ordeno de manera ascendente y descendente los números en el círculo del 0 al 10.
- D. Estética. Expreso de manera creativa pensamientos, sentimientos, emociones y fantasías, y empleo diversas técnicas y materiales, para ello.
- D Ética. Actúo con criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales. Afianzo mi autonomía al participar en un equipo de trabajo.
- D. Actitudinal y V. Describo de manera detallada características familiares sociales y culturales de la comunidad a la que pertenezco.

Pautas para la realización del taller: No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se valorarán los trabajos de los niños y las niñas, su, esfuerzo, actitud, dedicación y acompañamiento familiar.

ACTIVIDADES: TALLER N° 7 MI FAMILIA ES MÁGICA Y AMOROSA

Propósito: Describir de manera detallada características físicas, emocionales, sociales y culturales de sus familiares.

Exploración

Saludar: Buenos días, Good morning. Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. “Soy inteligente sano (a) y fuerte”.

Cantar: Mi familia, canción infantil. https://www.youtube.com/watch?v=l_AUNFfqvvg

1. Sabías que: podemos respirar como un gato. Te pones en cuatro (rodillas y manos en el suelo como si fueras a gatear como un bebé), inhalas por la nariz y llenas tus pulmones de aire y te estiras hacia arriba con la cabeza mirando al cielo, luego exhalas lentamente por la nariz diciendo miauuu, puedes hacerlo 3 veces. Zak Cynthia. (2018) Respiremos juntos. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores (p.32).

Visualiza en compañía de un adulto el video del libro good night yoga, de Mariam Gates. Yoga para ir a dormir, y practica algunas posturas de yoga, con la supervisión de un adulto.



Imagen tomado de: <https://www.imageneseducativas.com/posturas-de-yoga-para-ninos-2/>

Escucha tu silencio: Cuenta dos minutos con ayuda del cronómetro del celular. En silencio observar como transcurre el tiempo y cómo pasan los segundos y los minutos.

Lectura en voz alta del cuento “El burro Pelayo cumple 4 años”

El burro Pelayo hoy cumple 4 años y su madre y su padre le han levantado con canciones y muchos regalos. ¡Qué contento está Pelayo! Con 4 años, ya es un burro grande y puede ir él solito a recoger agua y pasear cerca a su casa hasta las 4 de la tarde...

Todos felicitan a Pelayo por su 4º cumpleaños. - ¡Qué bien te veo Pelayo! ¡Felicidades! – le dicen todos sus amigos. Cuando vuelven a casa, su madre le ha preparado una tarta de zanahorias. Una torta de 4 pisos y 4 velas preciosas. Pero Pelayo se disgusta un poco al no ver a sus 4 amigos en su fiesta de cumpleaños. De repente, escucha un ruido extraño. Se acerca y, al abrir la puerta de su casa, sus 4 amigos gritan al mismo tiempo- ¡Sorpresa! ¡Feliz cumpleaños, Pelayo! Sus amigos le dan 4 regalos. Todos cantan y bailan sin cesar y al caer la noche todos se van a sus casas para descansar.

Adaptado de: <https://delunoalcincomaterialesyrecursos.blogspot.com/search/label/N%C3%9AMERO%204>

Análisis de la lectura

¿Cuál es el nombre del cuento? ¿Qué te gusto del cuento? ¿Cuál era el sabor de la torta que preparo la mamá de Pelayo? ¿Qué número va antes y después del 4? ___ 4 ___

¿Qué sucede en tu familia cuando tu cumples años? ¿Qué emociones te acompañan cuando te cantan o celebran en familia tu cumpleaños?

Estructuración

2. Crear: mediante un conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga al niño - niña acerca de los saberes previos de los integrantes de la familia. Se puede indagar por sus nombres, características físicas y sus emociones. Por ejemplo: ¿Cómo es tu papá? mi papá es alto, delgado y de piel blanca, sus ojos son de color café y el cabello negro. Es muy trabajado, ordenado y juega mucho conmigo. ¿Cómo es tu mamá? Mi mamá es bajita, un poquito gordita, tiene el cabello negro, es muy amorosa y me ayuda hacer las actividades de la escuela y cocina delicioso. ¿Cómo es tu hermano? Mi hermano tiene el cabello negro, es de piel blanca, es alto, le encanta jugar fútbol y es muy buen estudiante. ¿Cómo es tu hermana? Es pequeña, tiene el cabello largo y amarillo, sus ojos son de color verde, es muy hermosa y le encanta ir al preescolar a estudiar y a jugar con sus amigas ¿Cómo es tu abuela? ¿Cómo es tu abuelo? ¿Cómo eres tu ? ¿Cómo es tu mascota?

Visualiza en compañía de un adulto el video de la canción de la familia en inglés y español - Canciones Infantiles. Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs>

3. Escribe tu nombre completo y dibuja en la bitácora de proyectos de investigación, o en hojas a los integrantes de tu familia que desees, con el mayor número de detalles físicos descritos en el conversatorio. Recuerda escribirle sus nombres en español e inglés. Mamá: mother, papá: father, bebé: baby, (mami – mommy, papi – daddy) brother: hermano, hermana: sister, abuela: grandmother, abuelo grandfather, tia: aunt, tio: uncle, primo: cousin, hijo: son, hija: daughter; mascota: pet, gato – cat, perro: dog, conejo: rabbit. No es necesario dibujarlos todos los integrantes, ni escribir todo los nombres (favor subir la imagen de la evidencia).

Transferencia

4. El árbol genealógico es una representación gráfica de las relaciones parentales que une a los miembros de la familia. Construye creativamente con tu familia el árbol genealógico, puedes emplear materiales de reciclaje o los que tengas en tu hogar. Si no tienes fotografías de todos los integrantes de tu familia puedes hacer los dibujos y con ayuda de un adulto escribes sus nombres en español, por ejemplo: mamá, papá, hermano, hermana, hijo e hija...(por favor subir la imagen de la evidencia).

Visualiza en compañía de un adulto el video (desde 00:00 hasta 3:12 minutos). La Familia - El árbol genealógico para niños - Barney El Camión - Videos Educativos.

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I>

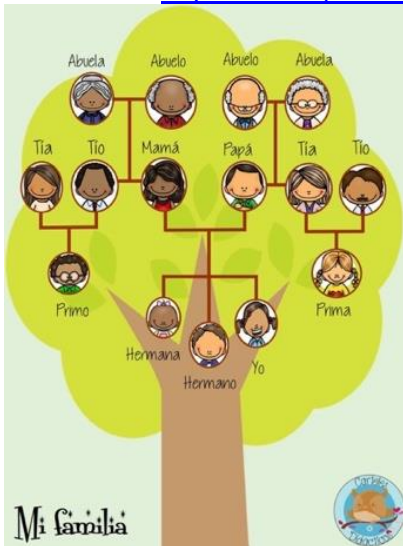


Imagen tomado de: <https://images.app.goo.gl/KxhWSJNqeWiaNM7g6>

Comer: Recuerda el lavado permanente de las manos. Siéntate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio, recuerda tomar agua y consumir frutas y verduras.

Jugar: juega y usa implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.

Jugar: realiza sumas, restas y ejercicios de cálculo mental en el círculo de los números del 0 al 12.

Jugar: Activos en todo momento y lugar. (Colombia Aprende)

Tomado de: <https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/aprenderencasa/preescolar-educacion-inicial/listos-a-jugar-boletines-para-familias.pdf>

No es necesario imprimir las tarjetas (17 Activos en todo momento y lugar) puedes realizar los ejercicios solo siguiendo la instrucción, con ayuda de tu familia.

17. ACTIVOS EN TODO MOMENTO Y LUGAR



¡Elmo dice!

Use las tarjetas a continuación para fomentar destrezas de movimiento como saltar, brincar, estirarse, bailar, pisotear y menearse.

Fotocopie o descargue e imprima las tarjetas, recórtelas y mézclelas en una bolsa. Túrnense para sacar una tarjeta de la bolsa y léanla juntos. ¿Qué dice la tarjeta que hagamos? ¡Diviértanse haciendo los movimientos juntos!

