

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 6	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario __ Permiso __ Desescolarización X Otro Asignatura: Dimensiones del desarrollo del ser humano.

Proyecto Lúdico Pedagógico: Pertenzo a una familia y a una comunidad educativa

Grado: Transición

Fecha: Semanas 5, 6, 7 y 8

Docente: Liliana Del Valle Grisales – Venus Asprilla Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones al relacionarme con los demás. Participo en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía.

D. Corporal. Manifiesto hábitos de higiene, aseo y orden. Uso implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.

D. Comunicativa. Plasmo en mis producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hago uso de las TIC para comunicarlás.

Intercambio diálogos, juegos teatrales y otras manifestaciones lúdicas y recreativas y hago uso de mis habilidades comunicativas, tanto en español como en inglés.

D. Cognitiva. Explico las relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno. Ordeno de manera ascendente y descendente los números en el círculo del 0 al 10.

D. Estética. Expreso de manera creativa pensamientos, sentimientos, emociones y fantasías, y empleo diversas técnicas y materiales, para ello.

D Ética. Actúo con criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales. Afianzo mi autonomía al participar en un equipo de trabajo.

D. Actitudinal y V. Describo de manera detallada características familiares sociales y culturales de la comunidad a la que pertenezco.

Pautas para la realización del taller: No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación y/o en el cuaderno.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se valorarán los trabajos de los niños y las niñas, su, esfuerzo, dedicación y acompañamiento familiar.

ACTIVIDADES: TALLER N° 6. EN FAMILIA CONSTRUIMOS MUÑECOS Y MUÑECAS QUITAPESARES

Propósito: Fortalecer en los niños y las niñas la gestión de sus emociones y sentimientos.

Exploración

Saludar: Buenos días, Good morning. Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. “Soy inteligente sano (a) y fuerte”.

Practiquemos los saludos en español y en inglés:

Buenos días: Good morning.

Buenas tardes: Good afternoon.

Buenas noches. Good nighth

Hola: hello Adios: Goodbye

Cantar: Canción.

saludo al sol cantado | minipadmini (yoga para niñas y niños)

Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=0H2ceR_rTL8

1. Sabías que: hay una respiración que se llama el muñeco o muñeca de trapo.

Te paras recto y tranquilo con los brazos a los costados del cuerpo, con los pies muy firmes como la base de una montaña y la cabeza conectada con el cielo. Respira suavemente inhalas por la nariz y exhalas por la nariz. Inhalas y sube tus brazos hacia el cielo y juntas tus manos. Al soltar el aire o exhalar dejas salir todo el oxígeno de tu cuerpo y baja los brazos y los llevas hasta tus pies, mientras te doblas completamente como un muñeco o una muñeca de trapo. Ayuda a soltar las tensiones, relajar la espalda y activar los centros nerviosos para tener mayor energía. Puedes realizar 2 o 3 veces. Zak Cynthia. (2018) Respiraremos juntos. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores.

Escucha tu silencio: Cuenta dos minutos con ayuda del cronómetro del celular. En silencio observar como transcurre el tiempo y cómo pasan los segundos y los minutos.

Estructuración

2. Crear: mediante un conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga al niño- niña acerca de los conceptos previos ¿Qué es preocuparse? ¿Cuándo nos preocupamos por algo? ¿Qué cosas te preocupan? ¿Qué sientes cuando estás preocupado?

Visualiza en compañía de un adulto el video del cuento Ramón preocupón de Anthony Browne. Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=T36-d2J87Og>

3. Escribe tu nombre completo y dibuja en la bitácora de proyectos de investigación, las cosas que te preocupan y escríbelas (favor subir la imagen de la evidencia).

Transferencia

4. Conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga y le explica al niño - niña acerca de cómo se pueden resolver las preocupaciones, luego lo invita a construir creativamente con materiales que tengan en casa, un muñeco o muñeca quitapesares una vez lo haya elaborado le entrega las preocupaciones y lo pone debajo de la almohada, el muñeco se las llevará para siempre, y el niño o la niña dormirá tranquilamente. Es necesario tener en cuenta el consejo de la abuela de Ramón. (favor subir la imagen de la evidencia).

Comer: Recuerda lavarte las manos con frecuencia. Siéntate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio. Recuerda comer frutas y tomar vasos con agua durante el día.

Juego: juega con tus muñecos o muñecas, cuéntales el cuento de Ramón Preocupón y como él, logra que se le quiten sus preocupaciones.

Dejar volar la imaginación y construye en familia muñecos o muñecas que te quiten las preocupaciones y te hagan sentir más seguro.

Los muñecos o muñecas quitapesares o quitapenas son unas figuras muy pequeñas, originarias de Guatemala. Si un niño o niña no puede dormir debido a sus preocupaciones, puede contárselos al muñeco y guardarlo bajo la almohada antes de acostarse, el muñeco se preocupará por el problema en lugar del niño o la niña, permitiéndole dormir tranquilamente.

Juego Experimentando: Con el fin de realiza experimentos sencillos que le permitan al niño - niña potenciar el espíritu científico los invito a realizar en familia el siguiente experimento: Toma un vaso con agua o jugo y viértelo en un recipiente, luego llévalo al congelador y a las 3 horas observa que sucedió. ¿El agua pasó del estado líquido al sólido? Puedes preparar una deliciosa paleta o helado para disfrutar en familia.



Tomado de <https://www.google.com>

Juego: Al agua patito: Colocate el traje de baño y pide a tu papá, mamá o el adulto cuidado que te lea el cuento y luego te permitan jugar con agua por un tiempo prudente, el agua ayuda a relajar y también te quita las preocupaciones y los pesares.

Lectura del cuento: Al agua patito de Marcela Paola del Carmen Veliz Yáñez. Tomado de: <http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2015/12/Al-agua-patito..pdf>

A un patito pequeñito, hermoso, inteligente y amarillo, le gustaba jugar, correr, cantar, saltar y nadar. Pero no le gustaba bañarse. Su mamá preocupada, le creó una canción. Tomando la esponja y el jabón, en el baño cantaba. “Al agua patito nos vamos a bañar, con el jaboncito a refregar”. El patito escuchó la canción y se escondió debajo de la cama, pero su mamá siguió cantándola. El patito curioso quiso ver qué hacía su mamá en el baño y... ¡Cuac! — gritó el patito. Su mamá jugaba y cantaba entretenida con la espuma en la tina. ¡Lo estaba pasando súper! El patito corrió a sumergirse en la tina, para cantar la canción y jugar junto a su mamá.

Juega a seguir el patrón

Saca los granitos de frijol y de arroz y realiza una fila larga, larga siguiendo el patrón:

Tres granos de frijol y tres de arroz, tres granos de frijol y tres de arroz.

Puedes variar

Cuatro granos de frijol y cuatro de arroz, tres granos de frijol y tres de arroz.

Juega a conformar colecciones

Elabora una colección o grupo con muchos granos de frijol y al lado elabora una colección o grupo con pocos granos de frijol.

Elabora una colección o grupo con muchos granos de arroz y al lado elabora una colección o grupo con pocos granos de arroz.