

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignaturas: Sociales – Tecnología – Ética Grado: 3° Fecha: Semanas 5, 6, 7, 8 P2

Docente: Rubiela Ma Silva H y Érica Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- Sociales: Explicar las formas como el ser humano transforma el entorno en el cual vive.
- Tecnología: Materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.
- Ética: Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en su cuaderno con letra del estudiante. Desarrollar el taller en el cuaderno de sociales, después de solucionar el taller tomar foto y subir a la plataforma Edmodo en la asignación correspondiente, los estudiantes que no pueden en forma virtual deben realizarlo en hojas y entregarlo en la secretaría de la institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía, coloreado de dibujos e imágenes y orden en el desarrollo del mismo.

La nota que saquen se le asignará a cada área (Sociales – Tecnología – Ética)

ACTIVIDADES:

Exploración:

1. Lee los siguientes textos

LAS CIUDADES DEL PLANETA

Se afirma que el urbanismo es el arte de construir ciudades o urbes y también que las ciudades son la fotografía de las sociedades que viven en ellas, es decir, de lo que son sus ciudadanos. **Investiguemos** para dar con las respuestas a las siguientes preguntas.

- a. ¿Serán las ciudades del hemisferio oriental iguales a las del occidental?
- b. ¿En qué se diferencian las ciudades de la zona tórrida de las zonas templadas?
En todos los lugares, climas, alturas y rincones, los humanos hemos construido ciudades.
¿Te gustaría conocerlas y explorarlas?
- c. **Dinámica** ¿Qué ciudad quieres visitar? Elige a un familiar para emprender el viaje y decídetelo a explorar.
Son miles las clases de ciudades que puedes encontrar. Existen ciudades...
Tal vez, lo mejor sea sugerirte algunas muy especiales, como:

- Ciudad Prohibida en Pekín.
- Lhasa en Tíbet
- Kuala Lumpur en Malasia
- Brasilia en Brasil

Investigar sus diseños, materiales, formas y costumbres de estas.



Lee atentamente :

Ni las ciudades ni las personas han sido iguales en todas las épocas. Descubre en el siguiente texto cómo han evolucionado las ciudades.

LA TRANSFORMACIÓN DE LAS CIUDADES

Las primeras ciudades surgieron a orillas de los ríos y se construyeron alrededor de santuarios o templos. Con la aparición de la **griegas** el centro de la ciudad dejó de ser el templo y pasó a ser agora o plaza pública. En la Edad Media, las ciudades se levantaron sobre las colinas y encerraron entre murallas, con la protección de un castillo.

En el siglo XX, derribaron las murallas para construir avenidas plazas y jardines públicos al poco tiempo, con la aparición de la industria y las fábricas, las ciudades se transformaron apresuradamente para acoger a los trabajadores que llegaron con sus familias. Se levantaron los primeros edificios los grandes hospitales, los barrios, la empresas de servicios públicos y las de transporte. Desde entonces, las ciudades no dejan de crecer. Los nuevos ciudadanos debemos decidir si las convertimos en selvas de cemento o las transformamos en espacios de convivencia.

ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DEL ESTUDIANTE.
Los ritmos urbanos. Fascículo 51.
Gli Prens Moderna, 2000.

Estructuración:

2. Observa las siguientes fotografías



Panorámica de Medellín. Gabriel Carvajal, 1971.



Foto: Guillermo Ossa/Archivo EL TIEMPO

¿Qué diferencias y semejanzas en la transformación de la ciudad observas en las fotografías?
 En el aspecto de transporte, vivienda y zonas verdes ¿Qué transformaciones ha tenido nuestra ciudad?

3. Responde:

- a- Explica con tus palabras ¿Cómo ha transformado el ser humano el entorno en donde vive?
- b- Representa con dibujos o imágenes la transformación de las ciudades a través del tiempo
- c- ¿Qué tipos de materiales se emplearon en la construcción de las primeras ciudades?
- d- ¿Qué diferencia hay entre los materiales de las ciudades de antes a las actuales?
- e- ¿Crees que así como se transforman los entornos y las grandes ciudades se puede transformar el ser humano para la búsqueda del bien común?
- f- Investiga con tus abuelos o parientes de más edad ¿cómo era la educación y formación en valores relacionados con el bienestar común?

Trasferencia:

4. Representa la ciudad de Medellín con transformaciones o cambios que ha tenido en su aspecto de transporte, vivienda y zonas verdes. (Utiliza plastilina o el e que tengas disponible)

5. Busca en la sopa de letras las ciudades de Colombia:

MONTERIA
 BARRANQUILLA
 MEDELLIN
 POPAYAN
 BUCARAMANGA
 CARTAGENA

FLORENCIA
 IBAGUE
 MANIZALES
 SINCELEJO
 RIOACHA
 LETICIA

PASTO
 NEIVA
 PEREIRA
 CUCUTA
 VILLAVICENCIO
 TUNJA

C	A	A	E	C	E	P	A	S	T	O	A	P	O	P	A	Y	A	N
I	N	E	C	M	A	A	P	E	R	L	S	A	C	V	N	I	D	C
A	A	E	B	A	R	B	N	S	L	I	T	J	O	I	N	O	T	C
A	T	E	I	I	E	I	U	I	T	G	P	L	I	L	I	I	C	A
E	L	E	E	V	L	C	U	C	U	T	A	D	C	L	P	B	I	R
A	I	R	L	L	A	Q	A	L	A	I	E	C	A	A	G	A	I	T
L	E	A	E	O	N	U	C	I	M	R	E	O	A	V	T	G	D	A
P	R	D	N	A	L	E	R	R	P	A	A	M	N	I	A	U	I	G
B	E	M	R	R	A	E	T	I	U	D	N	M	U	C	E	E	S	E
M	T	R	L	T	T	S	B	F	D	R	A	I	A	E	A	N	U	N
I	A	L	A	N	A	E	I	S	L	N	E	L	D	N	C	U	T	A
B	T	L	O	V	R	R	U	N	A	O	S	A	T	C	G	B	N	N
L	A	M	A	A	A	V	R	A	C	P	R	E	E	I	A	A	R	M
E	A	A	M	M	L	T	L	A	I	E	A	E	A	O	D	O	I	T
T	N	F	A	A	A	T	U	N	J	A	L	D	N	A	C	E	O	E
I	D	E	T	M	R	N	U	A	N	L	N	E	C	C	N	B	A	E
C	A	I	E	P	N	R	S	U	E	C	R	L	J	A	I	M	C	F
I	E	R	A	T	M	A	N	I	Z	A	L	E	S	O	R	A	H	R
A	R	I	R	C	U	I	E	H	E	N	M	O	T	A	I	C	A	O

6. Leer el párrafo y escribir qué inventos han creado los seres humanos para satisfacer sus necesidades y qué materiales ha empleado en los aspectos de:

Hace muchos años no existían algunas de las cosas que conocemos ahora. No había automóviles, ni aviones ni teléfonos, ni celulares... sin embargo, en todas las épocas, los seres humanos hemos tenido que resolver algunos problemas para sobrevivir, por ejemplo para alimentarnos, protegernos del clima, comunicarnos o transportarnos.

TRANSPORTE:

VIVIENDA:

COMUNICACIÓN:

7. ¿Qué beneficios le han traído al ser humano los diferentes materiales descubiertos en cada época?

8. De los siguientes ejemplos, señala con una X cuales me ayudan a formarme como un ser social en la búsqueda del bien común:
- a. Cuando llego a casa y riego mis juguetes en la sala _____
 - b. Cuando ayudo a mantener la calle limpia _____
 - c. Dañando el jardín de la escuela _____
 - d. Reciclando la basura de su casa _____
 - e. Sembrando árboles _____

9. Elaboro una cartelera en el cuaderno o en una hoja con la siguiente frase: **ME FORMO COMO UN SER SOCIAL EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.** Recuerda que debe llevar imágenes o dibujos.