	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
 Asignaturas: Español, Inglés, Artística y Religión Grado: 3° Fecha: Semanas 5, 6, 7, 8 P2

Docente: Rubiela Ma Silva H y Érica Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- Comprende las características de un texto, cuyo propósito es narrar un hecho o expresar ideas, sentimientos o emociones.
- Elabora juegos de palabras atendiendo a la pronunciación de la sílaba inicial o final de las palabras.
- Comprende la hora y la asocia a su rutina.
- Reconoce la contemplación en sus diversas formas de manifestación.
- Describe los tiempos, ritos, signos y símbolos de las celebraciones

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en su cuaderno con letra del estudiante. Realizar el taller en su cuaderno con letra del estudiante. Desarrollar el taller en el cuaderno de Español, después de solucionar el taller tomar foto y subir a la plataforma Edmodo en la asignación correspondiente, los estudiantes que no pueden en forma virtual deben realizarlo en hojas y entregarlo en la secretaría de la institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Realice el taller en el cuaderno con letra clara y legible, coloreando las imágenes o dibujos en forma ordenada. La nota que saquen se le asignara a cada área (español – Inglés – Artística y Religión)

ACTIVIDADES:

Exploracion:

1. Observa las imágenes, coloréalas y escribe la acción que está realizando cada niño.



2. Observa la lámina y completa las oraciones con las acciones que realiza cada persona.



- escoge • Pedro _____ manzanas en la bodega.
 compra • La señora _____ el ticket de la máquina.
 saca • Raúl _____ las mejores naranjas.

Recuerda que:

Son **verbos aquellas palabras que indican acciones,
 Como por ejemplo: correr, saltar, volar, reír.**

3. Completa con una palabra, la acción que realiza la persona.

- La profesora _____ a sus alumnos.
- Los niños _____ en la fiesta.
- Julia _____ una hamburguesa.
- César _____ con un beso a su maestra.
- Mi sobrina _____ un lindo cuento.

4. Colorea las palabras que indican acciones que haces durante el día:

PELEAR	DORMIR	ANGEL	LEER	GATEAR	CAMA
METRO	SALA	CIUDAD	SALTAR	CAMIÓN	ESTUDIAR
JUGAR	BAILAR	BAÑAR	PANDEMIA	COMER	COCO
VIRUS	SILLÓN	CEPILLAR	VENDER	ESCRIBIR	DESPERTAR

Estructuración:

5. Observa el siguiente video y resuelve las actividades que se te plantean.

Inglés para niños - Rutinas diaria - Daily routines - <https://youtu.be/QNcgMjLsrMk>

Observa la siguiente información en el recuadro



Daile rutine

I wake up. Me despierto.

I get up. Me levanto.

I wash. Me lavo.

I get dressed. Me visto.

I have breakfast. Desayuno.

I arrive at school. Llego a la escuela.

I have lunch. Almuerzo.

I play with my friends. Juego con mis amigos.

I have supper. Ceno.

I go to bed. Me voy a la cama.

- ¿Qué acciones están realizando las imágenes? Escríbelas
- ¿Qué significa rutina diaria según el texto?
- ¿Identifica en el texto las acciones en inglés? Escríbelas
- ¿Cómo se le llama también a las acciones?
- ¿Qué símbolos, ritos y signos se emplean en la rutina de una celebración litúrgica?
- Busca en el diccionario el Significado de rito- símbolo - signo y escribe un ejemplo de cada uno.
- ¿Cómo se le llama a la forma que tienen las imágenes que representan las acciones en el cuadro de arriba?

6. Une con una línea el dibujo con la silueta



Trasferencia

7. Identifica los verbos y subráyalos:

- | | | | | | |
|-------|-----|--------|-----|---------|-----|
| Jugar | (1) | escoba | (2) | hermoso | (3) |
| Ir | (4) | mirar | (5) | rey | (6) |
| Comer | (7) | sucio | (8) | león | (9) |

Lavar	(10)	subir	(11)	feo	(12)
De	(13)	estudiar	(14)	azul	(15)
Planchar	(16)	gusano	(17)	lavar	(18)
Comer	(19)	luz	(20)	volar	(21)
Vigilar	(22)	saltar	(23)	sol	(24)
Amar	(25)	dormir	(26)	sopa	(27)
Té	(28)	Miguel	(29)	dibujante	(30)
Regla	(31)	jardín	(32)	escalera	(33)
Lápiz	(34)	ratón	(35)	cantante	(36)
Uñas	(37)	perro	(38)	trotar	(39)
Evaluar	(40)	hermano	(41)	joyas	(42)

8. Colorea las respuestas correctas del punto anterior.






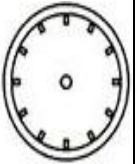
9. . Escoge, ordena y escribe una oración con las palabras del recuadro. Luego, encierra el verbo en cada oración.

Rosa	conversa	<u>para</u> el dictado.
Mario	sube	<u>un</u> pan con queso.
Carlos	pinta	<u>un</u> dibujo.
César	bebe	<u>con</u> su prima.
Elizabeth	prepara	<u>su</u> habitación.
Bruno	estudia	<u>las</u> escaleras.
<u>Erica</u>	ordena	<u>una</u> gaseosa.

10. Identifica y escribe las acciones que se realizan en la eucaristía.



11. Con la ayuda de mis padres elaboro un libro o tarjetas con siluetas, láminas o dibujos con mi rutina diaria. ejemplo

MY DAILY ROUTINE BOOK		
	I get up at 	I eat breakfast at 

12. Match the actions and the pictures. Then find them in the wordsearch (Unir las acciones y las imágenes. Luego los encuentran en la búsqueda de palabras)

do my homework	read a book	have lunch	wake up
go to school	go to bed	get dressed	have breakfast
play computer games	clean my teeth	have a shower	get up





Q	V	E	I	H	H	C	Z	B	D	W	Q	P	L	I	Z	P	U	Q	Y	Q	K	R	H	V
H	N	E	C	A	R	N	A	A	E	S	N	D	S	P	F	R	W	L	P	V	C	Y	Q	N
E	S	P	G	V	Ñ	F	L	Y	S	R	G	O	K	O	O	B	A	D	A	E	R	Y	E	U
N	K	K	N	E	E	O	B	N	S	H	A	Z	Q	J	D	L	C	W	U	X	P	I	D	B
D	U	V	C	A	T	X	N	H	E	R	U	U	T	K	U	A	H	Z	H	R	Q	F	Ñ	G
Z	Q	G	W	S	C	S	N	M	R	S	N	Q	Z	Q	K	H	D	E	B	O	T	O	G	E
K	R	Z	K	H	T	M	E	A	D	N	Q	X	W	V	A	S	D	F	O	U	N	Y	R	T
J	C	P	B	O	B	J	E	E	T	T	W	T	C	E	S	W	M	O	R	K	J	A	N	U
J	R	X	F	W	R	H	T	E	E	T	Y	M	N	A	E	L	C	X	Ñ	O	G	X	T	P
S	H	Ñ	H	E	N	A	M	H	G	Z	G	O	T	O	S	C	H	O	O	L	J	J	C	B
E	X	A	Z	R	M	C	Q	J	H	A	V	E	B	R	E	A	K	F	A	S	T	U	Z	G
O	D	V	Ñ	N	X	K	R	O	W	E	M	O	H	Y	M	O	D	P	R	C	A	Z	H	T
K	H	Y	M	H	H	E	Ñ	R	D	V	H	C	N	U	L	E	V	A	H	D	R	P	M	B
L	W	A	K	E	U	P	S	E	M	A	G	R	E	T	U	P	M	O	C	Y	A	L	P	C
F	W	P	B	T	R	K	R	L	R	Z	G	O	S	M	O	X	Y	T	G	I	L	L	Z	Ñ