CORALINA PLORA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2	
	Taller	FECHA: 23-02-2019		
Marque el tipo de taller: ComplementarioPermisoDesescolarización X Otro Asignaturas: Matemáticas, Estadística, Inglés Grado: 5° Fecha: Semana 5,6,7 y 8 F				2
Docente: Sandra Milena Gómez Martínez Nombre y Apellidos de estudiante:				
ropósito (indicador de desempeño):				

Matemáticas

Interpreta y utiliza números naturales y racionales (decimales) asociados a un contexto para solucionar un problema.

Ingles

Reconoce los números hasta el 1.000.000

Pautas para la realización del taller:

- Resolver el taller en forma organizada a lápiz en el cuaderno de matemáticas
- Tomar la foto para enviar la evidencia y enviarla por la asignación de matemáticas en la plataforma Edmodo o entregarla en hojas en la secretaria del colegio.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El desarrollo del taller tendrá 3 notas en matemáticas y 3 notas en ingles en los indicadores conceptual, procedimental y actitudinal.

ACTIVIDADES:

Exploración:

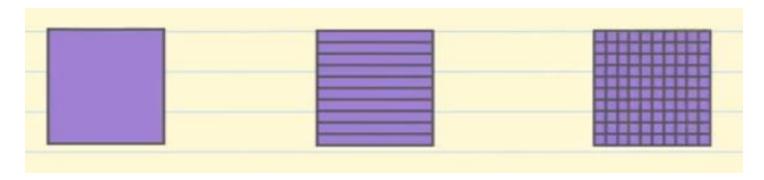
1. ¿Sabes qué son los números decimales?

Antes de leer la explicación intenta responderte a ti mismo ¿qué crees que son los números decimales?

- 2. Recuerdas como se pronuncian y se escriben los números 10, 100, 1.000 en inglés
- 3. Ahora lee la explicación

Los números decimales se utilizan para representar números más pequeños que la unidad. Los números decimales se escriben a la derecha de las Unidades separados por una coma. Es decir: Centenas Decenas Unidades, Décimas Centésimas Milésimas

En la imagen que aparece a continuación, el primer cuadrado representa la Unidad. Si esta unidad la dividimos en 10 partes iguales (segundo cuadrado), representaremos las Décimas. Si las décimas las dividimos en 10 partes iguales o la unidad en 100 partes iguales (tercer cuadrado), representaremos las Centésimas.

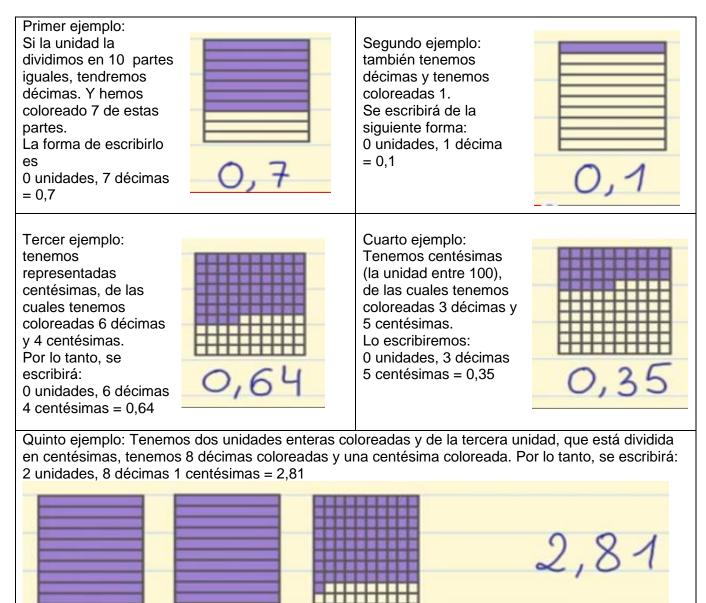


4. ¿tu respuesta estaba cerca del concepto que leíste? ¿recordaste la pronunciación y escritura de los números anteriores en inglés?

Estructuración:

5. Para aprender un poco más sobre números decimales, escribe y dibuja los siguientes ejemplos en el cuaderno de matemáticas.

Si tienes conexión puedes observar este video explicativo. https://youtu.be/4dC1rjA2cDA



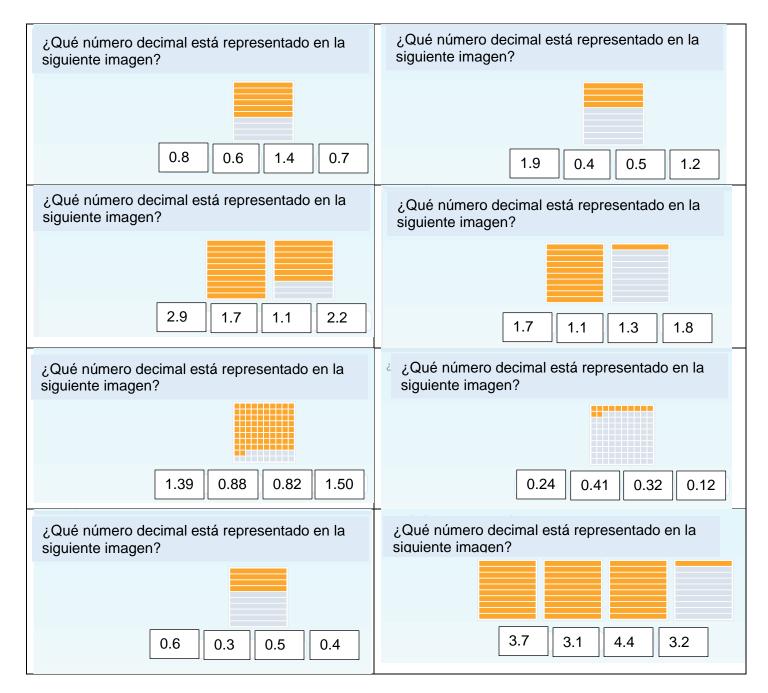
6. Escribe los siguientes números en inglés, en letra y números.

Ejemplo: 10- ten - 20 twenty

30,40,50,60,70,80,90,100,200,300,400,500,600,700,800,900 y 1.000

Trasferencia:

7. Realiza los siguientes ejemplos, teniendo en cuenta la información trabajada, ten en cuenta que el cuaderno de matemáticas ya viene con la cuadricula, usa la regla y los colores.



8. ahora practica en inglés, escribe al frente de cada uno de estos números en inglés, que número que representa, intenta pronunciarlos. Si tienes conexión puedes escuchar cómo se pronuncian https://numerosingles.info/

Ejemplo: twenty - two = 22

One hundred
One hundred one
One hundred twenty five
Two hundred
Three hundred
Four hundred thirty three
Six hundred fifty
Seven hundred eighty two
Nine hundred ninety nine

Nine hundred ninety nine

9. Escribe algunos ejemplos en ingles de cómo son usados los números en la vida cotidiana.

Ejemplo: teléfono: 2 37 21 04- two- thirty-seven- twenty-one-fourteen

Escribe el número fijo del teléfono de tu casa Escribe el número del celular de tus padres

Escribes en ingles el año de nacimiento de 5 personas de tu familia

Ejemplo: fecha nacimiento mamá: 1.946- one thousand nine hundred forty six o tambien asi nineteen forty six, usa la forma que desees

10. Escribe 5 ejemplos con su respetivo dibujo de cómo se usan los números decimales en la vida diaria. Ejemplo:



Tomado de: https://youtu.be/4dC1rjA2cDA