


|   |  |                           |                     |
|---|--|---------------------------|---------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b> | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-30 | <b>VERSIÓN</b><br>2 |
|   | <b>Taller</b>                            | <b>FECHA:</b> 23-02-2019  |                     |

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_  
 Asignaturas: Sociales, Ética y Religión. Grado: 1° Fecha: Semana 5, 6, 7 y 8 P 2

Docentes: Martha Cano y Rosmira Zapata  
 Nombre y Apellidos de estudiante:

**Propósito (indicador de desempeño):**

Sociales PROCEDIMENTAL: Establece diferencias entre las formas de interrelación de su comunidad, identificando las prácticas de convivencia.

Ética PROCEDIMENTAL: Aprende la importancia de trabajar en base al bien común

Religión PROCEDIMENTAL: Fortalece con sus cualidades la sana convivencia con los otros/as.

**Pautas para la realización del taller:** Desarrollar el taller en el cuaderno de unidades integradas. No es necesario imprimir, ya que puedes dibujar las imágenes en el cuaderno.

Después de solucionar el taller los estudiantes que están registrados en la página edmodo tomar foto y subir a la plataforma en la asignación correspondiente, los que no están registrados deben realizarlo en hojas para entregarlo en la secretaria de la institución.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:** Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

Se evaluará el taller y se colocará una nota en cada indicador de desempeño de las áreas integradas de este taller.

**ACTIVIDADES:**

**Exploración**

1. Realiza la siguiente lectura con la ayuda de tu acudiente.

Hay que aprender a vivir junto con los demás en una cultura de paz, respetando los derechos de los demás.

Los **valores** son las **normas** de conducta y actitudes según las cuales nos comportarnos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto algunos de ellos.

Autoestima, Respeto, solidaridad, amor, tolerancia. Compromiso, lealtad, humildad, generosidad, honestidad, compromiso. etc.

2. En familia realizaran los siguientes juegos para mejorar el trabajo cooperativo, prácticas de convivencia y el respeto.

**Cazar al ruidoso:** Es un juego que fomenta el trabajo en equipo. Todos los participantes, menos uno, deben llevar una venda en los ojos y andar por un terreno delimitado. La idea es que, pese a no ver nada, se pongan de acuerdo para capturar participantes que no llevan la venda. El primero que lo logra pasará a ocupar el lugar del niño sin venda.

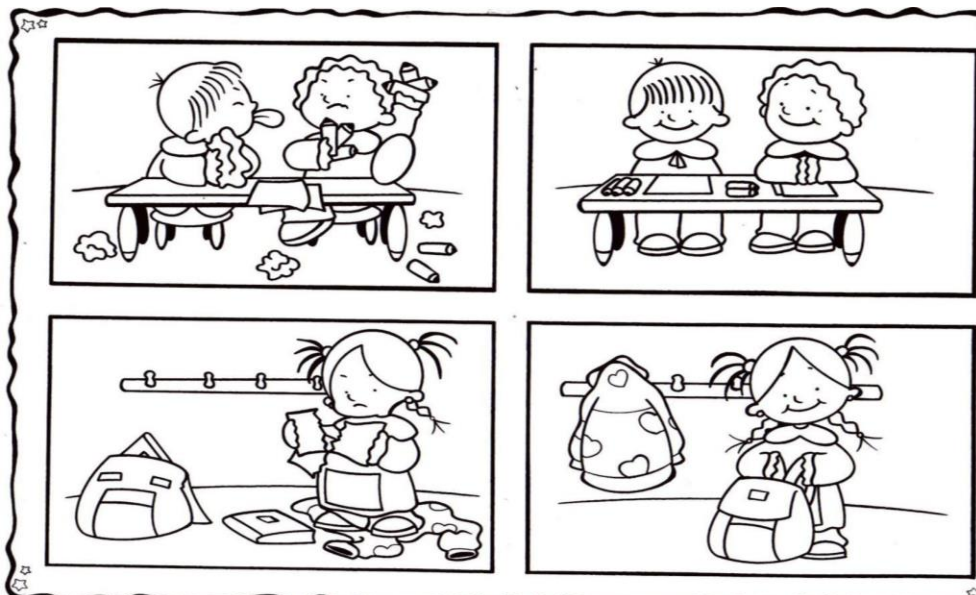
Estructuración

3. Colorea la imagen que representa trabajar en base al bien común.

4



4. Colorea las imágenes que son prácticas de convivencia con el otro y con tu entorno

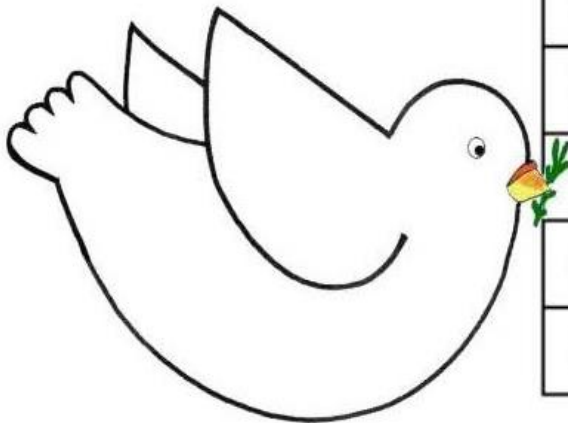


5. Practicando la sana convivencia con los demás colorea las conductas correctas.

**Transferencia.**

6. Recorta una imagen donde se representa sana convivencia o dibújalo.
7. Realiza una mini cartelera en el cuaderno, con la frase: Mi familia trabaja unida por el bien de todos.
8. Completa la sopa de letras con los valores a practicar contigo, con los demás.

- PAZ
- AMOR
- RESPETO
- DIÁLOGO
- AMISTAD



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | O | S | P | V | L | D | A | A | N |
| U | K | L | Y | P | A | I | M | U | Y |
| M | W | O | T | R | M | A | O | C | S |
| M | N | R | V | M | I | L | R | N | F |
| T | D | E | E | W | S | O | G | G | U |
| P | K | S | X | S | T | G | K | P | K |
| Z | B | P | Y | V | A | O | Z | A | C |
| Y | L | E | Z | I | D | K | B | Z | C |
| G | W | T | F | B | L | I | O | O | A |
| I | A | O | T | L | N | O | I | Q | Y |