	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____

Desescolarización X Otro _____

Asignaturas: Matemáticas - Ciencias Naturales – Educación física Grado: 1° Fecha: Semanas 5, 6,

7,8

Docentes: Martha Cano, Rosmira Zapata, Juliana Restrepo Ruiz, Yeferson Marin Alvaran, Jaiber Montoya Palacio

Nombres y Apellidos del estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Ciencias naturales. CONCEPTUAL. Comprende que existen una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, color, sabor, textura).

Ed. Física. PROCEDIMENTAL: Realiza movimientos en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales

Matemáticas: CONCEPTUAL. Lee la información presentada en tablas de conteo.

Pautas para la realización del taller: Desarrollar el taller en el cuaderno de matemáticas, no es necesario imprimir, ya que puede realizar los dibujos de las imágenes en el cuaderno. Después de solucionar el taller, los estudiantes que están registrados en la página **Edmodo** tomar foto y subir a la plataforma en la asignación correspondiente. Los estudiantes que no están registrados deben realizarlo en hojas para entregarlo en la Secretaría de la Institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del taller, así como las respuestas dadas en cada ejercicio, tomando la evidencia enviada del ejercicio que lo requiera.

Se evaluará también la participación en las sesiones de clase programadas.

Convenciones



*Escribe en tu **cuaderno.***



*Escribe un mensaje de audio o texto al **WhatsApp** de tu profe*



*Necesitas la ayuda de un **adulto***

EXPLORACIÓN

Hola, soy Kevin.
Vengo del espacio
exterior.



¿Te gustaría ayudar a
Kevin a conocer las cosas
de nuestro mundo?

¡OOOOH!
¡Qué mundo!

¡Cuántos colores
diferentes!

¡Hay muchas
cosas por aquí!

¿De qué estarán
hechas las cosas?

¿Qué sentiré si
las toco?

¿Cómo se llamarán esas
formas?




Para ayudar a Kevin, tendremos que hacer muchas cosas...

¿ESTÁS PREPARADO?

Reto 1

¡Comencemos!

Pero antes....


Realiza un  recorrido por tu casa y observa los colores que tienen los objetos que encuentras.



Escribe en tu cuaderno, una lista de los objetos que encuentras, y los colores de cada uno de ellos.



Reto 2

Kevin quiere saber cuántos objetos de cada material hay al interior de tu casa. 








Haz una tabla como la siguiente en tu cuaderno contando cuantos objetos de madera, vidrio y plástico encontraste en tu casa.

Material	Plástico	Madera	Vidrio
Cantidad			

Reto 3

Kevin quiere saber si los objetos que hallaste se pueden agrupar.

Y quiere saber ¿si agrupas los objetos de plástico  y madera  cuantos objetos tendrías? Y, ¿si agrupas los objetos de plástico 

y vidrio  todos?  cuantos objetos tendrías?, ahora ¿cuantos tienes si los agrupas



Realiza en tu cuaderno las sumas necesarias para responderle las preguntas a Kevin.

Materiales	Plástico y madera	Plástico y vidrio	Todos los materiales
Cantidad			

BUENO HA SIDO SUFICIENTE POR HOY.

Despidámonos de Kevin, y le decimos que nos vemos otro día para continuar descubriendo nuestro mundo.

Despídete de Kevin realizando un baile corto



ESTRUCTURACIÓN



¡He coleccionado muchos objetos!

Tengo muchas dudas sobre ellos

¿Me ayudas a aclarar mis dudas?

¡AYUDEMOS A KEVIN!

Pide a un adulto que te acompañe



SILLA DE MADERA

¿Existen sillas de otro material?

¿Por qué no he visto sillas de papel?

¿Qué otros objetos se pueden hacer de madera?

EL VIDRIO

Es duro, pero se rompe.

No tiene olor.

A veces se puede ver a través de él

¿Qué cosas se pueden hacer de vidrio?

¿Puedo ver a través de cualquier objeto?

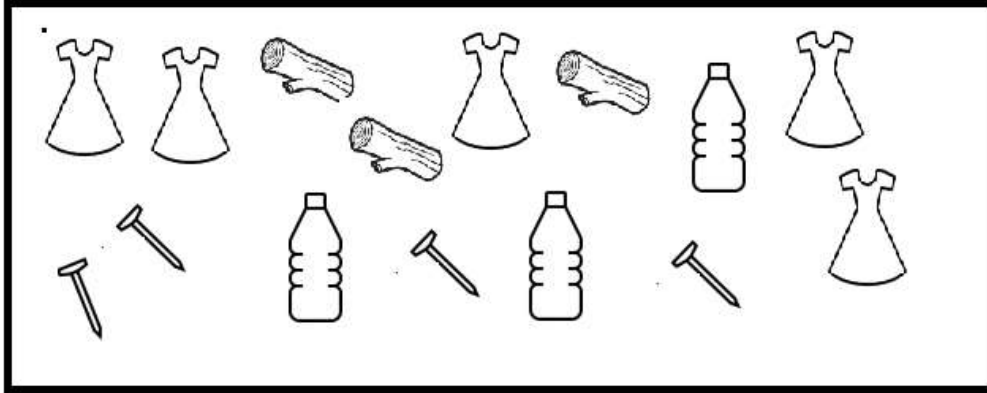
En tu cuaderno, resuelve las dudas que tiene Kevin. Si tienes algo más que contarle, ¡No lo dudes!

Podrías también describirle otros materiales





¡Pero que desorden! Ayuda a Kevin a organizar y contar los siguientes objetos y selecciona el cuadro que contiene el número correcto de cada uno, encierro lo en un círculo o escríbelo en tu cuaderno



a)		4
		1
		2

b)		3
		2
		2

c)		3
		2
		3

d)		4
		5
		3

Vuelve a la guía y cuenta cuantas veces aparecen las siguientes ilustraciones, escribe tu respuesta en el cuaderno, no debes contar los que aparecen abajo.














TRANSFERENCIA

Pide a un adulto que te acompañe



Llegó la hora  de contar  a Kevin, cosas que él aún no ha descubierto 

- Elabora una carta  en la que le cuentes:
- Qué cosas hay en tu  que no sean hechas de madera  o de vidrio 
Cómo son esas cosas: duras o blandas, se pueden doblar o romper con facilidad
- Qué color  tienen, Qué olor  tienen
- Cómo se sienten cuando las tocas 
- Si son grandes , o pequeñas 
- Y si son pesadas  o livianas 

Recorta las imágenes dispuestas al final de la guía, agrúpalas, y en el cuaderno has una tabla de conteo con las fichas recortadas, como la que se ve a continuación.

Material del objeto	Fichas recortadas	Cantidad del objeto
Metal	 	2

BUENO HA SIDO SUFICIENTE POR HOY.

Despidámonos de Kevin, y le decimos que nos vemos otra ocasión para continuar descubriendo nuestro mundo.

Despídete de Kevin enseñándole dos pasos de un baile colombiano.



RETOMEMOS LOS TEMAS DE LA TALLER ANTERIOR...

- Escribe los números del 150 al 100, de forma descendente.
- Busca en tu casa papel que ya no utilices, y en compañía de tu adulto acompañante realiza recortes de papel.
 1. Recorta pequeñas tiras de papel.
 2. Agrúpalas en montoncitos de a 10, a estos los llamaremos decenas.
 3. Cuando tengas 10 decenas, agrúpalas en un paquetico de a 10 otra vez, así habrás construido una centena.

Recorta las siguientes fichas, estas las necesitaras para la actividad de transferencia, si no tienes el taller impreso, puedes dibujarlas en trozos pequeños de papel.

