

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
Asignatura: Español e Inglés. Grado: 1° Fecha: Semana 5, 6, 7,8 P2

Docente: MARTHA CANO Y ROSMIRA ZAPATA
Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

PROCEDIMENTAL: español. Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorrige cuando las articula erróneamente en sus discursos.

PROCEDIMENTAL: Ingles. Responde a instrucciones sencillas dadas en el salón de clase y dice el alfabeto en inglés.

Pautas para la realización del taller: Desarrollar el taller en el cuaderno de unidades integradas. No es necesario imprimir, ya que puedes dibujar las imágenes en el cuaderno.

Después de solucionar el taller los estudiantes que están registrados en la página edmodo tomar foto y subir a la plataforma en la asignación correspondiente, los que no están registrados deben realizarlo en hojas para entregarlo en la secretaria de la institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

Se evaluara el taller y se colocara una nota en cada indicador de desempeño de las áreas integradas de este taller.

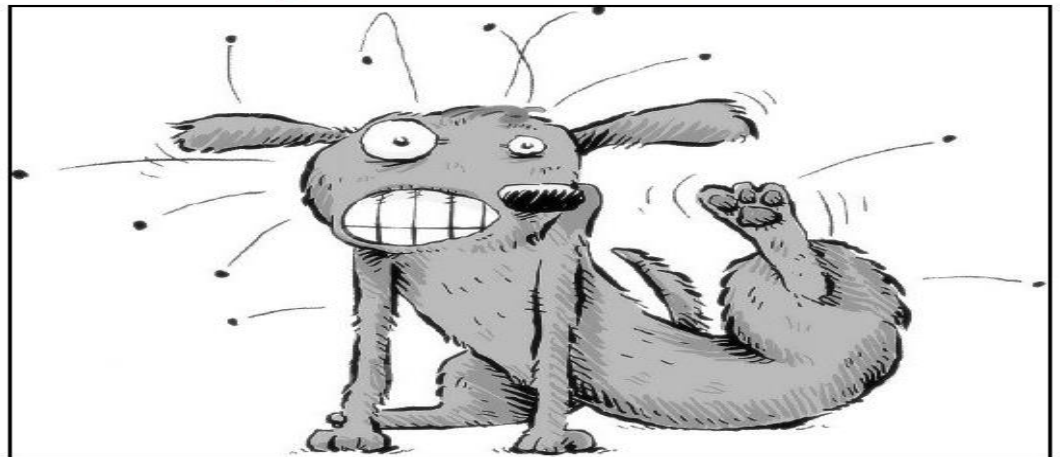
ACTIVIDADES:

Exploración

1. Realiza la siguiente lectura con el acompañamiento de tu cuidador.

Who is Ramon? (Quién es Ramón, según el texto?) -----

El perro de Ramón



Ramón tiene un perro
ruidoso y saltón,
remolino en pelo
y el morro marrón.
Saltando y saltando
se da en un dedito.

Le duele su pata,
le duele un montón.
Ramón lo sostiene.
¡Se pasó el dolor!

Estructuración

Comprensión lectora. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién tiene un perro?
- ¿Cómo es el perro.

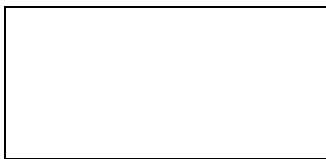
La **R r** es un grafema de sonido fuerte para pronunciarla al inicio de las palabras. rio, rosa, ruana, ratón.

2. Repasemos la palabra ¿dog en inglés es? -----

Practicando en casa y con tu familia es divertido dale clip al video y sigue la instrucción <https://www.youtube.com/watch?v=8-XT4pc1O6w>

3. ra re ri ro ru escritura de 3 palabras con cada silaba.

4. Dibuja en cada rectángulo lo que dice la palabra.



ruana



remolino



regalo

5. Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo.

Nombre: _____

Recorta y pega la sílaba inicial de cada dibujo

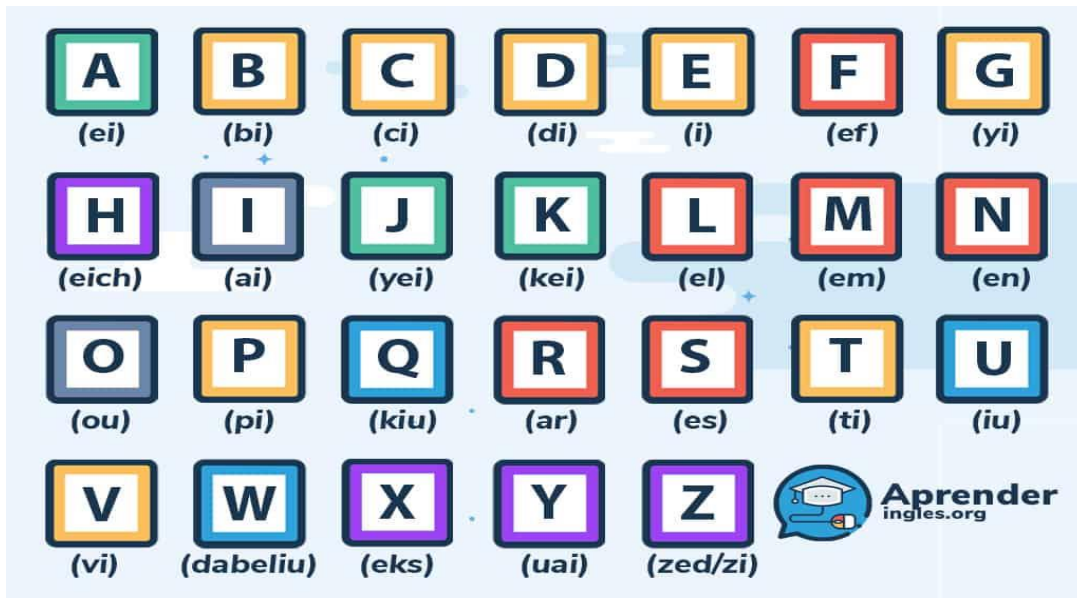
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

re
ru
ro
ri
ra
re
ra
ru
ri
ra
ro
ru

6. Lee la frase y dibuja lo que dice.

- Ramiro toma jugo de mora.
- La rana es verde

7. Practica el abecedario en inglés en la parte inferior de cada letra esta como se pronuncia de esta manera también practicamos lectura, diviértete con tu cuidador al que más memorice.



8. Completa las dos fichas rodeando las palabras y las imágenes que tienen r





<p>--- Rodea las palabras que contengan la r. ---</p> <p>remar pájaro</p> <p> ardilla</p> <p>ratón</p> <p> risa</p> <p>coche mapa</p> <p> Sevilla árbol</p> <p>rodilla rodaja</p> <p> botella</p>	<p>--- Rodea las imágenes que tengan el sonido r. ---</p>
---	---

9. Deletrea en inglés cómo se pronuncia las palabras dog y mother

Dog: - - - - d - - - - - - - - o - - - - - - - - g - - - -

mother. - - - - m - - - - - - - - o - - - - - - - - t - - - - - - - - h - - - - - - - - e - - - - - - - - r - - - -

10. Sigue las instrucciones y completa en cada ejercicio de los cuadrados.

COMPLETA CON LAS VOCALES.	RODEA LA PALABRA RUEDA.
 R ___ M ___	RUEDA
 R ___ P ___	RUEDA
 R ___ S ___	RUIDO
 R ___ L ___	RUEDA
<small>Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://catedu.es/arasaac/) Licencia: CC BY-NC-SA</small>	RUEDO
	RIMA
	<small>Autora: Paqui Ruiz (http://mimundoautista.blogspot.com/)</small>

Transferencia.

11. Escribe y dibuja 6 palabras con r.
12. Recuerda leer 10 minutos cada día en la cartilla que tienes y realiza un dictado de 20 palabras con los grafemas trabajados m, p, s, t, l, d, r, n, g, r.
13. Realiza un dictado de 20 palabras con grafemas trabajados.
14. Realiza un abecedario en trozos de cartulina y escribe en la parte de atrás como se pronuncia en inglés.