	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignaturas: Filosofía, Ciencias Políticas y Económicas. Grado: 11° Fecha: semana 5,6,7,8 P2

Docente: Henry Puerta Molina.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño)

- Ciencias políticas y Económicas: Compara diferentes experiencias en el ámbito latinoamericano para comprender las tensiones económicas contemporáneas y sociales de diferentes países.
- Filosofía: Valora la importancia del conocimiento en el desarrollo individual social y cultural del ser humano.

Pautas para la realización del taller:

- a. Realiza el taller, tómale fotos, organízalo en un documento de word y guárdalo en PDF y subir el mismo taller en cada asignación de edmodo de estas materias. Nombre el profesor, y asignatura.
- b. Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta a la secretaria de la institución en hojas de block, de allí será reenviada a los respectivos docentes.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La entrega del trabajo representa el 100% del indicador de desempeño de la nota de cada asignatura.

ACTIVIDADES

Exploración:

1. Lea detenidamente el texto, para que resuelva asertivamente.

COVID-19 y Reflexiones sobre Política Internacional: reflexiones de los miembros del OPI

A partir de la pandemia ocasionada por el Coronavirus, desde el Observatorio de Política Internacional nos proponemos reflexionar acerca de sus consecuencias en el ámbito de las Relaciones Internacionales. A continuación, las opiniones de algunos de los miembros del OPI al respecto.

Natalia Turauskis: "(...) analizar el tema desde la seguridad humana (...) ante amenazas que proyectan ser globales e interdependientes (...)"

Creo que sería interesante plantear y analizar el tema desde la seguridad humana, una manera de analizar el rol que puede desempeñar el Estado-nación, no desde una visión restrictiva, sino amplia de la seguridad internacional, ante amenazas que proyectan ser globales e interdependientes. La mejor respuesta a la prevención de este tipo de amenazas sería la cooperación internacional en diferentes niveles, porque el objeto último de las políticas tienen que ser los individuos que están siendo afectados por este virus.

Ya hemos visto cómo desde hace un tiempo los estados se han replegado sobre si mismos. No son noticias nuevas que la Comunidad Europea no pueda desplegar una política conjunta en diversos ámbitos, la política exterior es una. Parece ser que el contexto se ha acomplexado, pero el curso de acción sigue siendo el mismo. Ante una crisis sanitaria, parece que salvar al mundo de una pandemia (y ya decirlo parece tema de película) es mucho más difícil que salvar a un gran banco de la quiebra.

Juan Pablo Jullier: "(...) Las posturas disimiles que ha generado la lucha contra el COVID19 demuestran una falta de liderazgo a nivel internacional (...)"

Las posturas disimiles que ha generado la lucha contra el COVID19 demuestran una falta de liderazgo a nivel internacional y cómo esto puede ser un problema. Sin ir más lejos, el bloque supranacional más

importante del mundo, la Unión Europea, no ha podido aplicar políticas comunitarias de salud. Mientras tanto los primeros mandatarios de países importantes en el Sistema Internacional, como Estados Unidos y Reino Unido, han tomado medidas controvertidas, o no han tomado ninguna.

Felipe Maillier: "(...) la globalidad de la pandemia (...) nos permite comparar la velocidad de reacción y eficacia de las medidas impuestas por los distintos países (...)”

Me resulta muy interesante la fricción que surge entre la toma de decisiones a nivel nacional y las sugerencias emanadas desde Organismos Internacionales. En cierta forma, la globalidad de la pandemia enfrenta a los diferentes estados a una situación similar, aunque novedosa. Nos permite comparar la velocidad de reacción y eficacia de las medidas impuestas por los distintos países no solo a nivel regional, sino también a nivel global tomando todos los elementos contextuales correspondientes.


También me alegra que se ponga a la dirigencia argentina como uno de los ejemplos a seguir, después de todo por lo cual es criticada corrientemente (por supuesto que la mayoría de las veces con razón, desde mi opinión).

Estructuración:

- De acuerdo con las reflexiones que plantean los ponentes en el texto, cuál te parece más acertada con la realidad, escribe y explica tu respuesta.
- Valora, a través de un escrito, las reflexiones que aportan, los ponentes según la lectura.
- Realiza un análisis del texto sobre la influencia del covi19 sobre la política internacional y argumentalo por medio de un escrito.

Transferencia

- Escribe tu conclusión con base al mensaje del texto y toma una posición crítica al respecto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
Asignaturas: Filosofía, Ciencias Políticas y Económicas. Grado: 11° Fecha: semana 5,6,7,8 P2

Docente: Henry Puerta Molina.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño)

- Ciencias Políticas y Económicas: Rebate frente a los efectos de la mundialización de la economía, y la política de la sociedad.
- Filosofía: Valora la importancia del conocimiento en el desarrollo individual social y cultural del ser humano.

Pautas para la realización del taller:

- Realiza el taller, tómale fotos, organízalo en un documento de word y guárdalo en PDF y subir el mismo taller en cada asignación de edmodo de estas materias. Nombre el profesor, y asignatura.
- Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta a la secretaria de la institución en hojas de block, de allí será reenviada a los respectivos docentes.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La entrega del trabajo representa el 100% del indicador de desempeño de la nota de cada asignatura.

ACTIVIDADES

Exploración:

1. Lea detenidamente el texto, para que resuelva asertivamente.

Covid-19 y la filosofía: pensar en medio de la catástrofe

Quizá sea un buen momento para filosofar y, a pesar de la obsesión con la precisión, hasta equivocarse en diagnósticos. Afortunadamente, para tranquilidad de la humanidad y descontento de, Platón, los filósofos no tienen mucha incidencia en las decisiones que atañen a la economía, la soberanía nacional, la salud pública y, en general, la administración de la vida. Por todo esto, y también por desocupe en tiempos de cuarentena, propongo revisar qué han dicho algunos filósofos sobre el caso límite Covid-19.

Giorgio Agamben, filósofo italiano, sacó un artículo de opinión en diciembre del año pasado, cuando el virus apenas llegaba a Italia, que tituló La invención de una epidemia Su postura es tajante: se está sobredimensionando una gripe más y con el despliegue mediático se logrará una situación de pánico generalizado; una modalidad del estado de excepción que avalará la intervención militar, el cierre de fronteras y toda una serie de medidas económicas de emergencia.

Para el autor de El poder soberano y la vida nula, dos factores pueden explicar este procedimiento del poder. El primero señala que vivimos en una época en la que toda la política funciona según el modelo del estado de excepción; siguiendo la famosa afirmación de Benjamín, los Estados «democráticos» contemporáneos viven en la excepción, necesitan de la excepción y la producen también. ¡La emergencia deviene la norma! El segundo elemento, conectado con el primero, se dirige al nerviosismo propio de las sociedades posindustriales y consumistas; nerviosismo que necesita, como contrapartida, toda una serie de artificios que producen la sensación de seguridad (seguros de vida, medidas antiterroristas, políticas contra el crimen, más cámaras y vigilancia, etc.). Cuando el discurso del terrorismo se desgasta y no tiene los mismos efectos paranoicos, según el italiano, viene bien un virus como amenaza global. El poder soberano usa un viejo *arcano* a su favor: la peste o la plaga.

Jean-Luc Nancy y la técnica soberana

El filósofo francés Jean-Luc Nancy, en una respuesta a su amigo Agamben, sacó un artículo que tituló Excepción viral. Lo primero que hace Nancy es llamar la atención sobre el punto álgido que la interconexión técnica ha alcanzado en el mundo contemporáneo. En el análisis de Agamben, se desconoce el papel de la técnica y su vínculo con la política. Más que sospechar de un poder soberano que mueve los hilos secretos para mantener sujetos a los ciudadanos, debemos reflexionar acerca de los modos en que la técnica es la que impone un verdadero estado excepción; sería una técnica soberana. En este sentido, no se niega el estado de excepción, pero sí hay que modificar su naturaleza netamente política; es un estado de excepción *biológico, informático, cultural*, etc. permitido por la hiperconectividad en estos tiempos. Ahora bien, para el francés, en la técnica también palpita la esperanza y la solución

Estructuración:

2. Realiza una comparación entre las dos lecturas, escribe los puntos comunes, los desacuerdos, y lo más relevante con respecto a la política.
3. Valora, a través de un escrito, el pensamiento de estos dos filósofos, teniendo como base la sociedad civil (ciudadano)
4. Investiga las palabras subrayadas, y amplía con las palabras que te llamen la atención de la lectura.
5. Construye una reflexión a la luz del pensamiento de los dos filósofos que hay dentro de la lectura, que contenga lo político, lo filosófico, y la problemática del covid19.

Transferencia

6. Escribe tu conclusión con base al mensaje del texto y toma una posición crítica frente al manejo del poder político