

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización: X Otro _____
 Asignatura: Educación Ética y en Valores Humanos Grado: 8° Fecha: Semanas 5,6,7 y 8 P2

Docente: Danny Andrés Parias Martínez Correo institucional: danny.parias@ievillaflora.edu.co
 Celular institucional del docente: 3016777892
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Objetivo del periodo: Propender hacia la fusión del valor de la responsabilidad social con los sentimientos y emociones en pro de alcanzar logros dentro de la vida comunitaria de los ciudadanos/as.

Indicador de desempeño: Experimenta las emociones y los sentimientos con la responsabilidad para alcanzar las metas comunes en la vida comunitaria de los ciudadanos/as.

Pautas para la realización del taller:

1. Lea comprensivamente cada una de las partes del taller y realice las actividades.
2. Realice todas las actividades en el cuaderno con el fin de conservar la evidencia física de sus cumplimientos. Ante la primera tarea o asignación realizada en el cuaderno se le recomienda colocar al inicio: Nombre completo del estudiante-grado y grupo. Además nombre completo del acudiente e información de contacto.
3. Verifique que sus trabajos si quedaron bien escritos, la presentación de ellos es muy importante.
4. Realice un uso apropiado de mayúsculas y minúsculas, así como los signos ortográficos y de puntuación.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- **Estudiante virtual:** entrega a través de la plataforma EDMODO 60%,, presentación y orden en los trabajos 30%, participación virtual respetuosa del estudiante y/o acudiente 10%.
- **Estudiante semi-presencial:** Entrega de trabajos 80%, compromiso y responsabilidad 20%.

Pregunta orientadora:

¿Hasta qué punto se puede articular las emociones y los sentimientos con la responsabilidad para alcanzar las metas comunes en la vida comunitaria de los ciudadanos/as?

EXPLORACIÓN:

¿Sabes cuál es la diferencia entre emoción y sentimiento? ¿Realmente se pueden diferenciar o son sinónimos? Es importante tener actualizado nuestro vocabulario afectivo para seguir alimentando nuestro crecimiento emocional

ACTIVIDAD 1

1. ¿Cuál es la diferencia entre una emoción y un sentimiento? Consultar

ESTRUCTURACIÓN:

¿Qué es una Emoción?

Una **emoción** es una reacción compleja del cerebro ante un estímulo externo (algo que veo, u oigo) o interno (pensamiento, recuerdo, imagen interna). Emoción viene del latín *emovere* que quiere decir mover hacia o desde. En contra de lo que se piensa, las emociones son algo transitorio, no permanente que nos saca de nuestro estado habitual y nos empujan a la acción.

Las emociones son energía que se mueve a través de nuestro cuerpo y que sólo se estanca si las reprimimos. Las emociones por tanto, nos impulsan hacia la acción, son más intensas y duran menos tiempo que los sentimientos.

Por ejemplo: Te acabas de comprar un coche es el segundo día que lo utilizas y al ponerlo en marcha no arranca. Es posible que sientas enfado. Acabas de enterarte que te han concedido una beca para estudiar, puede ser que sientas alegría. Te cuentan que han robado en tu edificio, quizás sientes miedo.

¿Cuáles son las 4 emociones básicas y para qué sirven?

Emociones hay muchas pero hay unas primarias o básicas que son la base de nuestro universo emocional. Las emociones básicas se dividen en cuatro grandes grupos. **La tristeza, el enfado, el miedo y la alegría.**

Recuperado de: <https://www.psicomocionat.com/6-diferencias-entre-emociones-y-sentimientos/>

ACTIVIDAD 2

¿Para qué sirven las emociones? Dé un ejemplo por cada emoción básica (tristeza, enfado, miedo y alegría)

TRANSFERENCIA

La pandemia por coronavirus ha generado cambios súbitos e importantes en nuestro comportamiento. Los recursos para enfrentar estos cambios definen y condicionan nuestras respuestas emocionales y afectivas ante esta crisis.

Como nunca, la manera de comportarnos frente a esta crisis tiene impacto sobre nuestro bienestar y el de otros.

Adaptado de: <https://www.intramed.net/contenidoover.asp?contenido=96056>

ACTIVIDAD 3

1. ¿Cómo crees afecta la pandemia nuestras emociones y comportamiento?
2. ¿Cuáles emociones has sentido durante la pandemia?
3. ¿puede el miedo protegernos de infectarnos del virus Covid-19? Explique su respuesta.