

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller #1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización **X** \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Ciencias Sociales. Grado: 9° Fecha: Semanas 5,6,7,8

Docente: Henry Alonso Puerta Molina.  
 Nombre y Apellidos de estudiante:

**Propósito (indicador de desempeño)**

Reconoce como los fenómenos del colonialismo y el imperialismo, transgreden, los derechos humanos.

**Pautas para la realización del taller:**

- Realizar el taller, tómarle fotos, organízalo en un documento de word y guárdalo en pdf, envíarlo por la plataforma edmodo
- Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta en hojas, en la secretaría de la institución.

**Ítems de evaluación:**

El trabajo tendrá un valor en tu nota final del 100% de acuerdo a tus respuestas.

**EXPLORACIÓN:**

- Lee detenidamente, para que resuelvas bien tu trabajo.**

**Los pueblos indígenas en Colombia están en alerta máxima. El gobierno está implementando medidas preventivas para el COVID-19 en el país, sin garantizar adecuadamente sus derechos fundamentales.**

Ante la pandemia del COVID-19, el Estado colombiano debe tomar urgentemente las medidas adecuadas para garantizar los derechos de los pueblos indígenas, entre ellos sus derechos a la salud, al agua y a la alimentación, dijo Amnistía Internacional hoy. Estas medidas deben coordinarse con cada pueblo indígenas, en respeto a su derecho a la autonomía.

“Los pueblos indígenas en Colombia están en alerta máxima. El gobierno está implementando medidas preventivas para el COVID-19 en el país, sin garantizar adecuadamente sus derechos fundamentales. Si históricamente no han tenido acceso a la salud, al agua o a la alimentación, en el contexto de esta pandemia esta situación es muchísimo más grave porque no cuentan con condiciones sanitarias y sociales para enfrentar adecuadamente el COVID-19”, dijo Fernanda Doz Costa, directora adjunta para las Américas de Amnistía Internacional.

“Las autoridades colombianas deben adoptar medidas de protección social adicionales para aquellas poblaciones que se encuentran en situación especialmente vulnerable y están más propensas a contraer COVID-19. Si las autoridades no toman acción urgente, los pueblos indígenas se encontrarán en una encrucijada con dos caminos impensables: o morir de hambre o morir por la pandemia.” Misioneros de la iglesia bautista abogan por los derechos indígenas y piden caridad al estado colombiano para las comunidades que viven en la amazonia, y señala que la situación se agota más para estas personas con la aparición del covi 19, pandemia que se ha venido filtrando por la frontera con Brasil. Garantizar los derechos de las comunidades indígenas es base fundamental y una proyección la ley divina.

El nivel de riesgo es también preocupante para los pueblos indígenas que habitan en asentamientos en la periferia de cabeceras municipales, ya que no tienen posibilidad de cultivar sus alimentos, y sobreviven de trabajos informales que actualmente no pueden desempeñar. Muchas de estas comunidades no tienen acceso a agua potable ni a productos de higiene, imposibilitando la asepsia personal para prevenir el COVID-19.

**ESTRUCTURACIÓN:**

- Anota la situación que plantea el documento sobre la violación de los derechos humanos, por parte del gobierno colombiano. 10 renglones.
- Ubica el párrafo en la lectura, que señala sobre la forma como quiere influir la religión, a favor de las comunidades indígenas y escribe tu posición al respecto.
- Realiza un pequeño esbozo sobre la interpretación que haces del mensaje que te da la lectura.
- Investiga los derechos indígenas según la constitución política del 91.

**TRANSFERENCIA:**

- Escribe, sobre cual podría ser la solución de la problemática por la que están pasando las comunidades indígenas en el sur de Colombia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller #2</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización **X** \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Ciencias Sociales. Grado: 9° Fecha: Semanas 5,6,7,8

Docente: Henry Alonso Puerta Molina.

Nombre y Apellidos de estudiante:

**Propósito (indicador de desempeño):**

Reconoce como los fenómenos del colonialismo y el imperialismo, transgreden, los derechos humanos.

**Pautas para la realización del taller:**

- a. Realizar el taller, tómarle fotos, organízalo en un documento de word y guárdalo en pdf, enviarlo por la plataforma edmodo
- b. Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta en hojas, en la secretaría de la institución.

**Ítems de evaluación:**

El trabajo tendrá un valor en tu nota final del 100% de acuerdo a tus respuestas.

**ACTIVIDADES**

**EXPLORACIÓN:**

**1. Lee los siguientes párrafos expuestos sobre coronavirus, política y religión.**

a. Es una buena noticia saber que los países imperialistas hayan dicho que en esta grave emergencia harán en todo momento lo que los médicos y biólogos les digan que es necesario hacer, esto al menos a simple vista, solo basto conque un veneno como el covi 19 apareciera en escena para que las grandes potencias hicieran un pare y se dieran cuenta sobre la dificultad económica que esta pandemia pudo imponer. La contención de la expansión de la epidemia requiere adoptar medidas políticamente muy difíciles. Cerrar los colegios, suspender la Liga de futbol, o festejos de hondo arraigo popular, no son decisiones fáciles. Pero la buena noticia es que los políticos las están tomando, porque es lo que aconsejan los científicos.

b. Los gobiernos del mundo dirigidos por países potencias como es el caso de EEUU que tiene gran influencia sobre Latinoamérica están adoptando medidas para no verse superados por la crisis económica, El imperialismo no se ha tomado ni licencia por enfermedad ni vacaciones; no duerme. A pesar de las palabras insípidas de que todos estamos juntos en esto, la clase dirigente estadounidense ve la pandemia como un instrumento de guerra. Ha buscado implacablemente armar el virus para lograr los mismos objetivos geoestratégicos que perseguía antes de que el coronavirus comenzara a cobrarse cientos de miles de vidas y forzara el cierre de economías enteras. Incluso cuando COVID-19 amenaza con cobrarse la vida de millones de personas, la amenaza de una nueva guerra mundial que podría acabar con miles de millones, lejos de disminuir por la pandemia mundial, no ha hecho más que aumentar. La tensión entre China y EEUU persiste por el poder en la economía, y aunque traten de hablar de dientes para fuera la verdad es que su interés es meramente económico y no humano.

d. la fe enseña a convivir bajo los parámetros de la iglesia, y guía según sus doctrinas a respetarnos mutuamente, a cooperar, a unirnos a vivir en familia, al amor y a la responsabilidad desde la moral cristiana, esto posibilita a llevar la carga de la pandemia que hasta el momento viene viviendo la humanidad y a predicar ante las grandes potencias que no está de acuerdo con la guerra, ya que esta acabaría de agrandar el problema.

**ESTRUCTURACIÓN:**

2. Explica y anota los párrafos subrayados que hay en la lectura.
3. Investiga: imperialismo, potencias, tensión, geoestratégicos, crisis económicas.
4. Realiza un escrito sobre la comprensión que haces sobre el documento.
5. Explica por escrito qué dice, según la lectura, la iglesia frente a la situación por la que está pasando la humanidad con respecto a la pandemia.
6. Investiga la confrontación existente que hay entre China y EEUU por causa del covi19. Y Anótala en 15 renglones. La debes de hacer por fuera de la lectura.

**TRANSFERENCIA:**

7. Explique en forma escrita, cuál sería la mejor forma, como para que los países imperialistas piensen más en el ser humano, que en el poder y la explotación indiscriminada de los recursos.