

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____

Asignatura: Religión, Filosofía, Ciencias políticas y Económicas.

Grado: 10°

Fecha: semana 5,6,7,8 P2

Docente: Henry Puerta Molina.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño)

- Religión: Diferencia el concepto de sentido de la vida y una vida sin sentido.
- Filosofía: Valora la importancia del conocimiento en el desarrollo individual social y cultural del ser humano.
- Ciencias Políticas y Económicas: Rebate frente a los efectos de la mundialización de la economía y la política en la sociedad.)

Pautas para la realización del taller:

- a. Realiza el taller, tómale fotos, organízalo en un documento de word y guárdalo en PDF y subir el mismo taller en cada asignación de edmodo de estas materias. Nombre el profesor, y asignatura.
- b. Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta a la secretaria de la institución en hojas de block, de allí será reenviada a los respectivos docentes.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La entrega del trabajo representa el 100% del indicador de desempeño de la nota de cada asignatura.

ACTIVIDADES

Exploración:

1. Lea detenidamente el texto, para que resuelva asertivamente.

CORONAVIRUS: INFODEMIA Y DESINFORMACIÓN

La crisis del coronavirus también ha servido para **alimentar agendas políticas**. Unas sociedades desinformadas, asustadas, que se sienten vulnerables, pueden **aumentar la presión y el descontento sobre sus gobiernos**. Ocurrió desde el primer momento en la zona cero del virus, cuando la maquinaria de propaganda gubernamental china tuvo que hacer frente a las críticas contra los medios oficiales que recorrían internet sorteando la censura con palabras clave y vídeos protesta. ¿Quién está mejor equipado para hacer frente a una pandemia las democracias liberales o los regímenes autoritarios en su capacidad de imponer medidas drásticas a su población? El relato sobre **el coronavirus también tiene su dosis de geopolítica**, de confrontación de modelos y de capacidades disruptivas. En este contexto, la administración Trump denunció en febrero distintas campañas de desinformación rusa para la propagación de teorías conspirativas sobre el origen del virus. Según fuentes del departamento de Estado, que publicó la Agencia France Press, diversas cuentas de Twitter, Facebook o Instagram estaban difundiendo desde mediados de enero **teorías falsas sobre el brote epidémico**, según las cuales el COVID-19 es un arma biológica de EE.UU. en su guerra comercial con China; o teorías que aseguraban que el cofundador de Microsoft, Bill Gates, tenía la patente del virus. Según esta información, la viralización se realizó desde miles de cuentas

gestionadas por personas, no por bots, que tuiteaban mensajes apoyados con informaciones de Sputnik o RT. La portavoz del ministerio de Asuntos Exteriores ruso se apresuró a negar las acusaciones diciendo que eran *fake*. Sin embargo, **el mismo argumentario apareció en medios tradicionales rusos** o por boca de algunos líderes de la extrema derecha del país, y no es ajeno a otras [teorías conspirativas](#) anteriores que ya habían propagado la historia de hipotéticas armas químicas desarrolladas a expensas de Estados Unidos en un supuesto laboratorio georgiano. Con la propagación del virus en fase de contención, China también ha entrado en la refriega con la intención de empezar a reparar su imagen. **Beijing insinúa ahora que el virus pudo originarse en otro país**, elogia a los gobiernos que se mantuvieron abiertos a los viajeros chinos y arremete contra las voces más críticas con acusaciones de racismo.

Efectos económicos: Los mercados bursátiles son muy sensibles a las percepciones, los rumores y, por tanto, a la desinformación. Hay ejemplos contundentes de intentos criminales que **usaron la desinformación para provocar una caída en la bolsa** y ganar dinero con la especulación. Pero esta vez el pánico es generalizado. En pleno desorden informativo y ante los costes económicos de una crisis todavía sin fecha de caducidad, la volatilidad azota las bolsas a ambos lados del Atlántico.

PERO LO QUE SE VIVE A PARTIR DE LA FE.

La humanidad vive momentos de incertidumbre, de agitación, y en medio del desespero, son muchos los que han acudido a su fe para tratar de conseguir una explicación y al mismo tiempo un consuelo y esperanza. Algunas religiones ven estos sucesos como cumplimiento de la palabra profética, escrita en la Biblia, lo que además daría paso a otros sucesos de mayor impacto en la humanidad. Otras ideologías religiosas, concluyen que lo que ocurre se relaciona a un castigo divino por lo alejada que vive la humanidad de los preceptos y normas de Dios. Esto a su vez, ha forzado a que varios gobernantes encomienden su nación a las manos de Dios, aceptando que sus capacidades humanas no son suficientes ante la pandemia

Estructuración:

2. Realiza un escrito sobre lo que dice el texto con relación a la información de los medios de comunicación, la influencia gubernamental y el covi19.
3. Valora, el mensaje de la lectura a través de un escrito, donde señales la situación sociopolítica, económica y cultural con respecto a la vida que lleva la humanidad y al covi19
4. Identifica en la lectura la posición de la iglesia frente a la situación que vive la humanidad a partir de la pandemia, y escribe tu postura con respecto a lo que dice la fe religiosa.
5. Construye una reflexión a la luz del mensaje que deja la lectura, en 12 renglones.

Transferencia

6. Escribe tu conclusión con base al mensaje del texto y toma una posición crítica frente al manejo del poder de los medios de comunicación sobre la sociedad, la economía y la política.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X___ Otro _____

Asignatura: Religión, Filosofía, Ciencias Políticas y Económicas.

Grado: 10°

Fecha: semanas 5,6,7,8 P2

Docente: Henry Puerta Molina.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- Religión: Asume una actitud crítica acerca del sentido de la vida que dan personajes del medio social.
- ciencias Políticas y Económicas: Establece las relaciones socioeconómicas que influyen en el desarrollo y subdesarrollo de las naciones.
- Filosofía: Identifica las diferentes formas del conocimiento para acceder a la realidad del mundo.

Pautas para la realización del taller:

- a. Realiza el taller, tómale fotos, organízalo en un documento de word y guárdalo en PDF y subir el mismo taller en cada asignación de edmodo de estas materias. Nombre el profesor, y asignatura.
- b. Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta a la secretaria de la institución en hojas de block, de allí será reenviada a los respectivos docentes.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La entrega del trabajo representa el 100% del indicador de desempeño de la nota de cada asignatura.

ACTIVIDADES

Exploración:

1. Efectúa comprensivamente la siguiente lectura, para que puedas desarrollar con más facilidad el taller.

GLOBALIZACIÓN

El coronavirus aviva la 'guerra fría'

Lo que nos puede deparar esta pandemia: un mundo menos abierto, fin de la globalización, mayor dominio de China y debilitamiento del liderazgo norteamericano.

TRUMP DEMONIZA A CHINA

En el centro de la tormenta se sitúa China. La pandemia ha vuelto a tensar las relaciones entre las dos superpotencias. Las autoridades de Pekín reversionaron una situación desfavorable, con una combinación de autoritarismo sin complejos y una determinación asombrosa. En la administración Trump, se ha preferido optar por el espíritu combativo de la guerra fría. Desde el absurdo término de “virus chino” empleado por el lenguaraz presidente, hasta los reproches directos o velados de algunos de sus colaboradores. El secretario Pompeo acusó a Pekín de “provocar un riesgo para su pueblo y para todo el mundo”. El otrora ultraderechista jefe propagandístico, luego despedido, Steve Bannon, dijo que en realidad Trump se equivoca: no es “virus chino”, sino “virus comunista chino” (1). Pero algo ya se había torcido horriblemente unos días antes. Comenzaron los cruces de reproches y amenazas y el postureo nacionalista por ambas partes. A los chinos les ofendió la publicación de unos artículos en la prensa americana y expulsó a periodistas de varios medios afincados en Pekín (*Wall Street Journal*, *New York Times* y *Washington Post*). Las palabras subieron de tono hasta alcanzar el ridículo: acusaciones mutuas de haber provocado deliberadamente la producción y

extensión del virus. Hasta llegar a la situación actual. La iglesia aboga por la recuperación de la confianza, en beneficio de la salud mundial, esto con el fin de pensar más en el ser humano y que haya más despojamiento de la vanidad que corroe al ser humano.

Según el experto y filósofo Fernando Savater dice que la mediación es un aspecto sobrante por parte del clero, ya que el poder que mancha a las grandes potencias absorbe las propuestas moralistas originadas por las instituciones eclesíásticas, y que estas comparten los mismos intereses creados por la ideología capitalista.

Estructuración

2. Explica y anota según el documento, cual es la contradicción que existe entre China y EE.UU.
3. Anota, cuales son las actitudes del presidente de EEUU frente a la potencia China, y por qué se considera que la pandemia del covi19 puede generar una guerra fría a nivel global.
4. Investiga qué es geopolítica, globalización y guerra fría; en cinco renglones defina cada concepto.
5. Cuál es la posición de la iglesia frente a esta situación, y qué dice el filósofo español frente a la relación que tiene el clero con la ideología capitalista.

Transferencia;

6. Escribe, sobre como ves la posición de la iglesia frente a este conflicto y como te parece la reflexión expuesta por Fernando Sabater.