

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **X** Otro _____
Asignaturas: Sociales, Tecnología, Estadística. **Grado:** 4° **Fecha:** Semanas 5, 6, 7 y 8. P2

Docentes: Luz Stella Uribe Villa – Lucelly Montoya

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (Indicador de desempeño):

- Procedimental sociales: Compara las zonas rural y urbana, teniendo en cuenta las características de la población.
- Conceptual tecnología: describe artefactos y procesos tecnológicos para argumentar las diferencias entre ellos.
- Procedimental Matemáticas (estadística): Lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras agrupados, gráficos de línea o pictogramas con escala.

Pautas para la realización de taller:

Realiza el taller en hojas de block o en el cuaderno de sociales. Al resolverlo, ten en cuenta enumerar cada punto de la misma forma que está en el taller para facilitar su revisión. Una vez lo tengas resuelto, le tomas foto o lo escaneas para montarlo en la asignación correspondiente de sociales, en la plataforma Edmodo. Si no tienes la forma de subirlo a la plataforma, lo llevan resuelto en hojas de bloc, a la secretaría del colegio, el día que tus acudientes tengan pico y cédula. Debe ir marcado con su nombre, grupo, asignaturas y nombres de las profesoras correspondientes.

Ítems de Evaluación:

La realización de todo el taller equivale al 100%. Será calificado en la escala de 0,1 a 5.0. la nota que saques en él será la misma que se coloca para las tres asignaturas: sociales, tecnología y estadística; en los indicadores de desempeño especificados anteriormente.

ACTIVIDADES:

EXPLORACIÓN:

1. Lee y ten en cuenta los siguientes aspectos para la realización del taller:

El Campo.



Zona rural:

- Menos poblada.
- El paisaje natural y los campos destinados para que la población realice actividades de agricultura, ganadería y minería (sector primario de la economía).
- La disponibilidad de servicios es muy reducida (por ejemplo, el alumbrado público, disponible solo en algunas de las principales rutas de acceso).
- Menos diversidad social.
- Estructuras familiares y relaciones sociales más estrechas y duraderas.
- Poca o nula presencia de centros administrativos gubernamentales y centros financieros.
- El ingreso de la población es inferior que en las zonas urbanas.
- Poco flujo migratorio.
- La vida es más calmada y menos costosa.
- El ambiente es más oxigenado.

La Ciudad



Zona urbana:

- ✓ Alta cantidad de población.
- ✓ El paisaje alterado por la intervención del humano.
- ✓ Mayor cantidad de edificaciones y más pequeñas.
- ✓ Más actividades económicas del sector secundario (fábricas, comercio) y del terciario (servicios).
- ✓ La amplia variedad de servicios (como transporte, educativos, de salud, entre otros).
- ✓ El costo de vida elevado (aumenta el valor de las propiedades, la comida, el transporte, la educación y la salud, entre otros).
- ✓ Población más variada.
- ✓ Hay presencia de centros administrativos gubernamentales y centros financieros.
- ✓ La población tiene ingresos superiores a los del espacio rural.
- ✓ Relaciones sociales son más impersonales y de menor duración.
- ✓ Mayor movimiento migratorio.

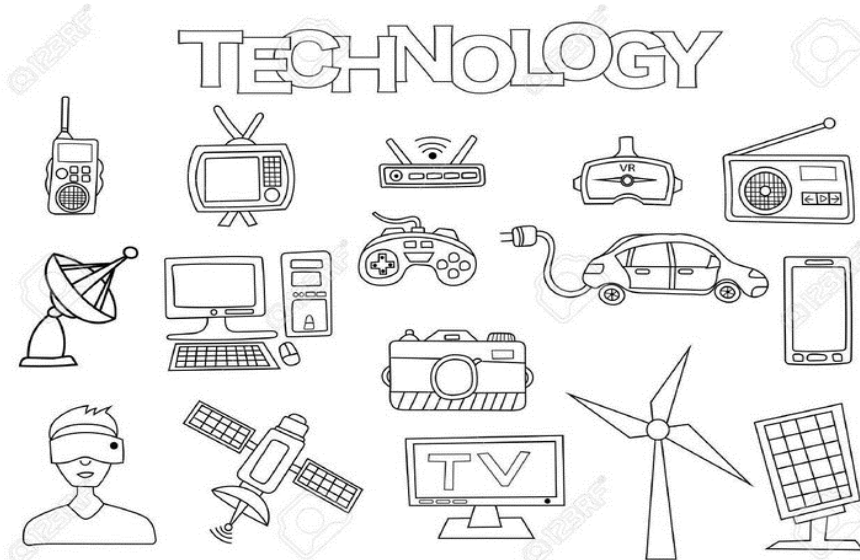
Existen muchos **artefectos**, que pueden ser máquinas u objetos creados por el hombre para satisfacer necesidades y solucionar problemas que se presentan tanto en el campo, como en la ciudad.

También existen diversos **procesos**, o actividades que se realizan paso a paso, diseñados por el hombre para resolver diversas situaciones en la vida normal del campo o la ciudad. Por ejemplo: el proceso desde ordeñar las vacas, hasta llevar dicha leche a un lugar donde la pasteuricen y la empaquen. O el proceso de elaborar el papel o los muebles en las fábricas.

RURAL



TECHNOLOGY



URBANO

Conceptos Estadísticos:

Tablas de doble entrada:

Permiten organizar datos o información recolectada, en filas (o renglones) y columnas. Generalmente, en las filas se ponen los datos de una variable y en la columna los datos de otra.

Gráficos:

Los gráficos permiten visualizar mejor la información obtenida al recolectar los datos.

Los gráficos pueden ser de barras, de líneas, circulares, pictogramas.

Pictogramas:

Un pictograma es un gráfico que utiliza una figura alusiva al tema para representar la frecuencia.

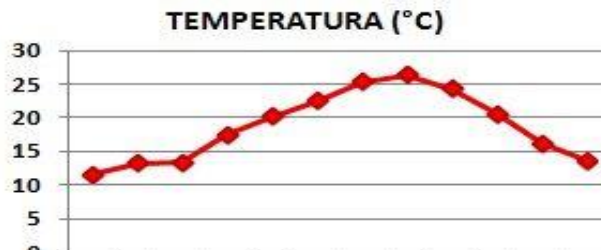
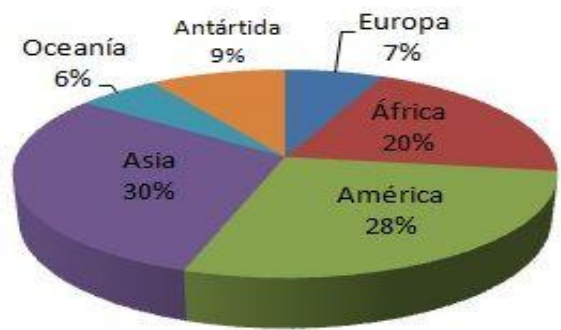
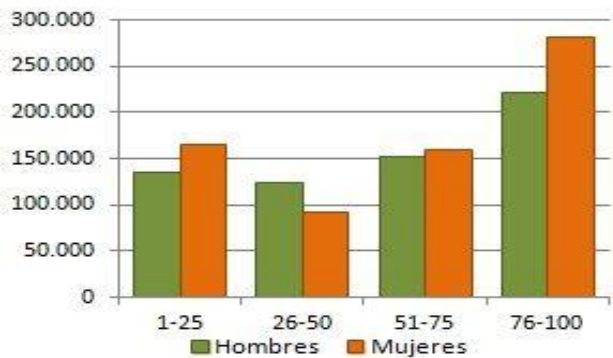
Gráficos de Barras

Un gráfico de barras conocido también como gráfico de columnas, es un diagrama cuyas barras o columnas son proporcionales a los valores que representan. Se utilizan para comparar valores, ya que, su representación la hace evidente.

Ejemplos:

De izquierda a derecha serían: de barras agrupado, circular o torta, de líneas y pictograma.

<https://www.universoformulas.com/estadistica/descriptiva/grafico/>



ESTRUCTURACIÓN:

2. Teniendo en cuenta la información acerca de las zonas urbana y rural, realiza el siguiente apareamiento:

- La gente vive más tranquila y respira aire puro.
- Las relaciones sociales pueden ser más estrechas y duraderas.
- Hay mucha gente y puede haber menos posibilidades para conseguir empleo.
- Se vive de las labores de la tierra y en casas más grandes y más sencillas.
- La gente encuentra más lugares comerciales y bancarios.
- No se da tanto movimiento de personas que llegan y se van.



Zona rural



Zona urbana

3. Expresa en una frase, decorada, cual zona prefieres para vivir: la rural o la urbana ¿y por qué?

4. ¿Qué ventajas puede traer vivir en la ciudad? Nombra 4.
5. Nombra 10 artefactos tecnológicos que se utilicen en el campo y 10 que se utilicen en la ciudad.
6. Escoge un artefacto que se use en el campo y otro en la ciudad, dibújalos y realiza una descripción corta de cada uno, donde expliques su importancia y su uso.
7. Enumera la secuencia que debe llevar el siguiente proceso tecnológico de la pasteurización de la leche:



<https://www.google.com/search?q=procesos%20tecnologicos>

8. En la siguiente tabla de doble entrada se está representando el nacimiento de gallinas y de conejos, en una granja, durante 4 años: de 1.999 a 2.002

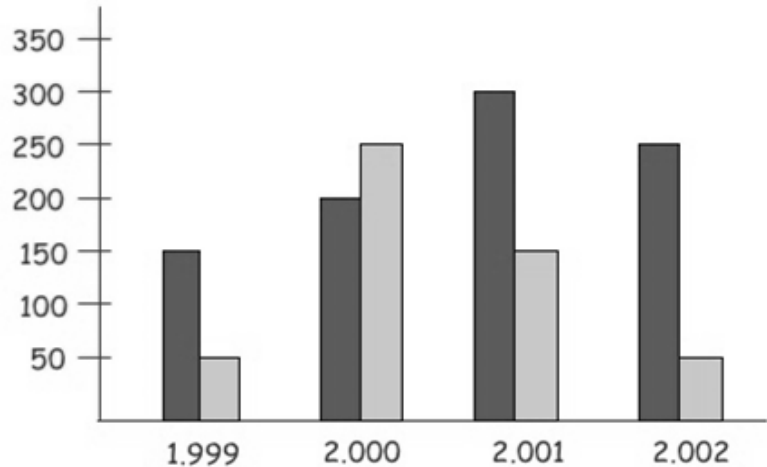
Animales de la granja	1.999	2.000	2.001	2.002
Conejos	150	200	300	250
Gallinas	50	250	150	50

Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuántos animales nacieron durante los 4 años?
Gallinas: _____ - conejos: _____
- b. ¿Cuántas gallinas menos que conejos, nacieron durante los 4 años? _____
- c. ¿En qué año nacieron menos animales? _____.

9. El siguiente gráfico representa los datos de la tabla anterior. Debes mirar ambas barras que representan el nacimiento de los animales cada año y tener en cuenta que **la barra oscura representa a los conejos y la barra clara a las gallinas.**

Interpreta, según lo observado y responde las preguntas:



<https://www.google.com/search?q=grafico+de+barras&tbn>

- ¿En cuál año nacieron más conejos? _____
- ¿En qué años nacieron la misma cantidad de gallinas? _____
- ¿Cuál fue la diferencia del nacimiento de gallinas entre los años 2.000 y 2.002: _____
- Podría decirse que el animal que más se reprodujo en la granja, durante los cuatro años fue: _____
- ¿En qué años nacieron la misma cantidad de animales? _____

Transferencia:

10. Diles a tus padres que te ayuden a llenar el siguiente cuadro:

ZONA	Problemas, que actualmente, pueden estar presentando sus habitantes.
RURAL	
URBANA	

11.

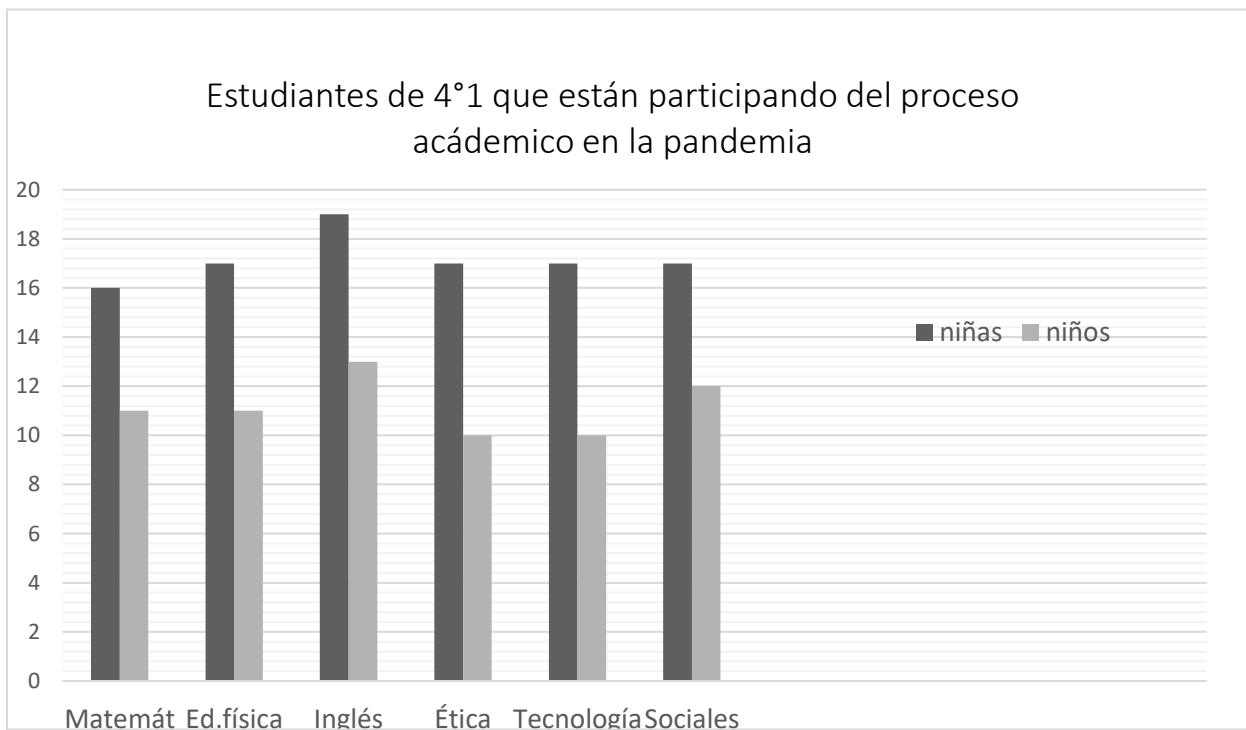
Describe uno de los artefactos tecnológicos que más estén usando ahora, en tu casa, en el confinamiento.

12.

En esta época de confinamiento, que nos está tocando vivir a todos, se han tenido que cambiar los hábitos de vida, y hemos tenido que aprender cosas nuevas para desempeñarnos tanto en el trabajo, como en el estudio. Una de las necesidades que se les ha generado a ustedes en el estudio, es lograr que los trabajos que realizan lleguen a los profesores.

De manera abreviada, escribe secuencialmente el **proceso o los pasos** que tienes que seguir desde que recibes el trabajo que envía la profesora, para realizar en determinada clase, hasta que le haces entrega. Enumera y nombra cada paso que realizas, y de esta forma estarás realizando de una manera muy similar, lo que se denomina un **proceso tecnológico**.

13. En el grupo 4°1 de Villa Flora hay 19 niñas y 23 niños, un total de 42 estudiantes. Después de analizar cuáles estudiantes han venido participando en el proceso de aprendizaje, durante esta cuarentena, se obtuvieron los siguientes resultados:



14. De acuerdo con el gráfico anterior responde:

- ¿Quiénes están participando más del proceso académico en el grupo 4°1? _____
- ¿En qué materia se ha dado mayor participación? _____
- Podría decirse que en total ¿cuántos niños y niñas están participando? _____
- ¿En qué materias han participado la misma cantidad de estudiantes? _____