	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización **X** Otro ____
Asignatura: Matemáticas, Inglés, Artística. **Grado:** 4° **Fecha:** Semanas 5, 6, 7 y 8. P2

Docentes: Luz Stella Uribe Villa - Lucelly Montoya - Practicante U de A: Daniela Díaz.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósitos (Indicadores de desempeño):

- Conceptual matemáticas: Hace comparaciones con la capacidad de recipientes de diferentes tamaños y con paquetes de diferentes pesos, y decide las unidades, los procedimientos para solucionar problemas.
- Procedimental inglés: Escribe descripciones cortas sobre personas y sobre objetos.
- Conceptual artística: Reconoce cómo a través de la creatividad se pueden transformar los elementos y materiales cotidianos.
- Procedimental artística: utiliza la creatividad para transformar los elementos y materiales cotidianos.

Pautas para la realización de taller:

Realiza el taller en este mismo documento, descargándolo, o también puedes realizarlo en hojas de block o en el cuaderno de matemáticas. Ten en cuenta enumerar cada punto de la misma forma que está en el taller para facilitar su revisión. Una vez lo tengas resuelto, le tomas foto o lo escaneas para montarlo en la asignación correspondiente de matemáticas, en la plataforma Edmodo.

Si no tienes la forma de subirlo a la plataforma, lo llevas resuelto en hojas de block, a la secretaría del colegio, marcado con su nombre, grado y nombre de las profesoras y asignaturas correspondientes (Matemáticas, Inglés, Artística).

Ítems de Evaluación:

La realización de todo el taller equivale al 100%. Será calificado en la escala de 0,1 a 5.0. La nota que saques en él será la misma que se coloca para las tres asignaturas: matemáticas, inglés y artística; en los indicadores de desempeño especificados anteriormente. La nota te aparecerá en la plataforma de Edmodo en la asignación de matemáticas y luego se pasará en las tres áreas, en la plataforma del Máster 2.000.

Actividades:

Exploración:

1. Si tienes la forma de hacerlo, mira los siguientes videos que te ayudarán a entender el tema de matemáticas:

Capacidad: cabe más, cabe menos <https://www.youtube.com/watch?v=93C59nQvtvA>

Medidas de capacidad para niños <https://www.youtube.com/watch?v=g4AnleTgKJg>

2.

Lee con atención, puedes hacerlo con ayuda de tus padres y tenlo en cuenta para la realización del taller:

Capacidad es el espacio que ocupa un líquido dentro de un recipiente. La capacidad de un recipiente se refiere a la cantidad de líquido que puede almacenar en él, por lo tanto, esta varía de acuerdo con el tamaño del recipiente. Un recipiente de mayor tamaño tiene mayor capacidad que uno de menor.

La **unidad básica para medir la capacidad de un objeto es el litro**, pero no es la única que tenemos. Están los **múltiplos**, que son las unidades para expresar capacidades más grandes que el litro y los **submúltiplos**, que son las unidades para expresar capacidades más pequeñas. Podemos ver las **unidades de capacidad** en la siguiente tabla:

Múltiplos	Kilolitro
	Hectolitro
	Decalitro
	Litro
Submúltiplos	Decilitro
	Centilitro
	Mililitro

Masa es la cantidad de materia que posee un cuerpo, que se mide en una balanza. La unidad de **medida** de la masa o **peso** es el **gramo** y se escribe **g**.

Sus múltiplos son: decagramo(dag), hectogramo(hg), kilogramo(kg) y submúltiplos: decigramo(dg), centigramo(cg) y miligramo(mg).

MEDIDAS DE MASA

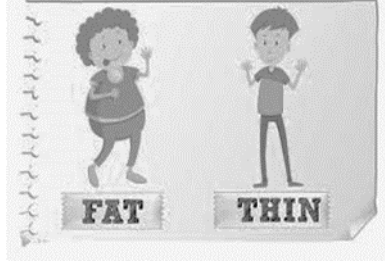


<https://www.smartick.es/blog/matematicas/medidas-y-datos/medidas-de-capacidad/>



3.

Vocabulary to describe objects and people:

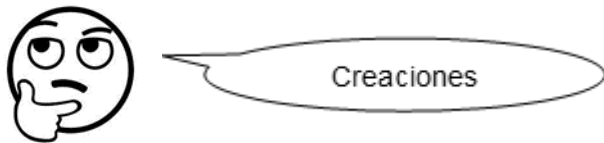
Example: Realiza la traducción de los ejemplos dados y busca el significado de las palabras:

 <p>Carlos is a boy. He is fat and his friend Pedro is thin.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>The quill is light, and the weight is heavy</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>the first bow is wide, and the second bow is narrow.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	---

Other words:

Thick: _____ Lasted: _____ Long: _____ High: _____
 Narrow: _____ Soft: _____ Short: _____ Low: _____
 Box: _____ jar: _____ bottle: _____ weight: _____

4.



¿Qué necesitamos para crear? _____

El ser humano es creativo y a partir de objetos que encuentra en el medio, crea otros usando su imaginación. A esto se le denomina **arte reciclado**. El reciclaje y la reutilización de materiales como envases plásticos o de vidrio, tarros y cajas, que a su vez podríamos decir que son objetos con capacidad de contener algo, son de suma importancia para muchos artistas. Para ellos la basura no existe, simplemente es el desorden del ser humano. Recogen lo muerto y le dan vida. Están conscientes de que se debe usar todo lo que se encuentra en el entorno y que a partir del arte y la imaginación puede rehacerse un nuevo objeto.

Estructuración:

5. De acuerdo con la información anterior, responde:
- ¿A qué se refiere la capacidad de un recipiente?
 - ¿Cuál es la unidad básica de capacidad?
 - ¿Cuáles son los múltiplos y los submúltiplos de las medidas de capacidad?
 - ¿Qué es la masa y con qué se mide?
 - ¿Cuál es la unidad básica de medida de la masa o peso?
6. Observa los siguientes envases de la crema POND'S. **Une la frase** en inglés **correspondiente** a la descripción de **cada envase**:



The second container is fat and weighs fifty grams. The first jar is long and weighs two hundred grams.

7. Compara los envases anteriores y responde las preguntas:
- ¿son iguales? _____
 - ¿Hay envases que pesan más que otros? _____
 - El peso del primero es: _____ y el peso del segundo: _____
 - ¿Cuántos gramos más pesa el primero que el segundo?
 - ¿Por qué crees que unos envases pesan más que otros?
8. Teniendo en cuenta la información dada al comienzo, sobre las medidas de masa, contesta:
- ¿Cuántos medios Kilos contiene?:
1 Kg contiene _____ medios kg
3 kg contienen _____ medios kg
 - ¿Cuántos cuartos de kilo hay en medio kilo?
 - ¿Cuántos cuartos de kilo hay contienen 2 kilos?
9. Ordena de acuerdo con lo indicado en cada caso:

<https://www.pinterest.es/pin/569916527845167342/>

Ordena estos alimentos de mayor a menor peso, escribiendo debajo el numero desde el 1 para el mayor hasta el 5 para indicar el menor











Ordena estos recipientes de mayor a menor peso, escribiendo debajo desde el numero 1 para el mayor hasta el 5 para indicar el menor











Ordena estos recipientes de mayor a menor peso, escribiendo debajo el numero desde el 1 para el mayor hasta el 5 para indicar el menor











10. ¿A qué se le denomina arte reciclado?

11. Escribe qué objetos creativos podrías elaborar utilizando envases plásticos o de vidrio, cajas o tarros. Nombra 4 de ellos.

12. Usa del diccionario para traducir y completar las descripciones, usando las siguientes palabras:

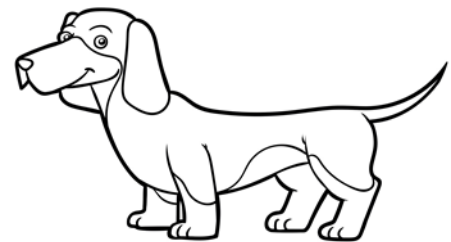
Bottle – big - thin – long - heavy - weight - light – short



The _____ is _____, clear and looks _____.



The caneca is _____ and it looks _____.



This is a strange dog. Its body is _____, its legs _____ and its _____ medium.

Transferencia:

13. Podrás darte cuenta de que existen muchos tipos de envases para guardar líquidos u otros tipos de materiales:

Observa la imagen



Unidades de medida de peso y capacidad que encontramos en los empaques de los alimentos






En tu casa, busca envases o empaques de diferentes tamaños, lee las etiquetas y los valores que describen el contenido del envase o empaque. Completa la tabla:

ENVASE O EMPAQUE	MEDIDA UTILIZADA	DE MASA O CAPACIDAD

14. Ahora, busca un envase cualquiera, que tenga la capacidad exacta de 1 litro y busca también, los recipientes que aparecen en el siguiente cuadro, escogiendo uno adicional. **Usa los recipientes para llenar con agua el envase de un litro.**

¿Cuántas veces se necesita usar, cada uno de los recipientes seleccionados, para llenar el envase de un litro?

Un ejemplo podría ser: Se necesita usar 5 veces un vaso para llenar el envase de un litro

Recipiente	Relación con el Litro – ¿Cuántas veces tuviste que usar el recipiente?
 Pocillo	
 Taza	
 Copa	

15. Ahora, con relación al litro, piensa ¿Qué capacidad tienen los recipientes pequeños?

Por ejemplo, si el vaso se usó 5 veces para llenar el litro y recordando que el **litro** tiene una capacidad de **1.000 mililitros**, entonces el vaso tiene una capacidad de 200 mililitros, porque 5 veces 200 daría 1.000

Encuentra La capacidad de contenido que tienen los recipientes de la tabla anterior.

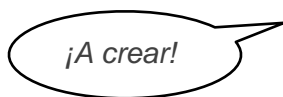
-Pocillo:

-Taza:

-Copa:

16. Escoge un recipiente de tu casa, dibújalo y **realiza su descripción en inglés** usando los adjetivos que estudiaste en este taller:

17. ¡Elabora tu trabajo de **arte reciclado!**



Utiliza cualquier tipo de envase o caja que haya en tu casa, decóralo de tal forma que hagas un objeto creativo, utilizando los materiales que desees. Tómale una foto y la subes por esta asignación.