

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **x** _____ Otro _____
 Asignaturas: Lengua Castellana, Religión, Ética Grado: 4° Fecha: Semanas 5, 6, 7 y 8 P2

Docentes: Lucelly Montoya – Luz Stella Uribe

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Conceptual de ética y valores: Conceptualiza acerca del valor del respeto por la dignidad de las personas.

Procedimental de Ética y valores: Aplica prácticas por el respeto a la dignidad de cada persona.

Conceptual de Lengua Castellana. Infiere temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica

Procedimental de Lengua Castellana: Construye un plan de escritura para definir los contenidos de un texto.

Conceptual de Educación Religiosa: Caracteriza la misión del ser humano en la familia, en la escuela.

Actitudinal de Educación Religiosa: Asume una actitud crítica frente a personajes que son modelo de vida en la sociedad actual.

Pautas para la realización del taller:

“En tu casa puedes también hacer el mejor ambiente para aprender”. La presentación del taller debe ser con letra clara, legible y muy organizado; seguir las instrucciones para subirla solamente a la carpeta de Lengua castellana y por la ruta indicada para facilitar la entrega y revisión de la misma. Los estudiantes que presentan el taller en forma física lo deben hacer en hojas de block (preguntas con respuestas) en forma organizada, letra clara y oscura y entregarla a la secretaria del colegio.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La guía consta de 5 puntos con tres áreas integradas. El punto 1, 2 y 3 consta de 2 puntos, valor c/u 0.5 para un total de 3.0), los puntos 4 y 5 tienen un (valor de 1.0 c/u para un total de 5.0) La nota obtenida será validada para las áreas de ciencias, ética y religión.

ACTIVIDADES:

MOMENTO DE EXPLORACIÓN:

ACTIVIDAD 1: LO QUE HOY DEBES APRENDER...

A. TIPOS DE TEXTOS



NARRATIVOS: Es contar o narrar una historia de hechos reales o imaginarios. Por ejemplo, un cuento una leyenda una fábula, una anécdota, una novela, una fábula.





INFORMATIVOS: Es un tipo de texto en el cual el emisor da a conocer al receptor algún hecho, situación o circunstancia sin que intervengan primordialmente sus emociones ni deseos.

DESCRIPTIVOS:



En este texto, como su nombre lo dice, describiremos una persona, animal, cosa, lugar etc. Por lo tanto, utilizaremos varios adjetivos calificativos.



ARGUMENTATIVOS: Muestran el punto de vista de un autor sobre un tema, por ejemplo: Un artículo de oposición en contra de la corrupción en Colombia.



DIALOGADOS: Es la conversación entre un hablante y un oyente que van alternando estos papeles.

B. CLASES DE TEXTOS SEGÚN LA INTENCION COMUNICATIVA.

TIPO DE TEXTO	INTENCION COMUNICATIVA	EJEMPLOS
ARGUMENTATIVO	Qué se defiende, rebatir algo o ambas cosas o analizar un tema asumiendo una postura.	Artículos de opinión, ensayos, discursos, reportajes.
DESCRIPTIVO	Cuentan como son las personas, los animales, lugares, objetos, personas, sentimientos.	Presentación genérica, detallismo con orden temporal y espacial.
INFORMATIVO	Transmitir información oportuna para hacer que se comunique un tema.	Artículos, noticias de enciclopedia, textos científicos
NARRATIVO	Relata hechos que suceden a unos personajes	Cuentos, novelas, fábulas, leyendas.
DIALOGADOS	Intercambio de información entre interlocutores.	Entrevistas, conversaciones, obras de teatro.



Recuerda: Las palabras esdrújulas
siempre llevan tilde.

¡Tú puedes hacerlo bien!



C. QUÉ SON LAS PALABRAS ESDRÚJULAS Y LAS SOBRESDRÚJULAS

“Entrégaselo al mecánico para que lo repare”

En la anterior oración observamos que la mayor fuerza de voz, en la palabra *mecánico*, recaen en la antepenúltima sílaba *cá*; en la palabra *entrégaselo*, recae en la anterior a la antepenúltima *tré*. A continuación, veremos por qué han sido tildadas

- **PALABRAS ESDRÚJULAS:** Son aquellas palabras que llevan la mayor fuerza de la voz en la antepenúltima sílaba y siempre se tildan.

- **PALABRAS SOBRESDRÚJULAS:** Son aquellas palabras que llevan la mayor fuerza de voz en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba y todas llevan tilde.

D. USO DE LA “V” Y “B”

APRENDE Y RECUERDA:

–Subversivo – advertencia

- invierno -convencer

Después de “b” y “d” se escribe con “V” Después de “n” se escribe con “V”

Lee y descubre la regla del uso de la “b”

Combatir – biombo – semblante – ambición -debilidad - estabilidad. Excepto: movilidad - civilidad

Regla ortográfica: _____

E. INMERSION AL MARAVILLOSO MUNDO DE LA LECTURA.

El plan lector es la estrategia básica para mejorar los niveles de comprensión lectora y acceder a otros aprendizajes según los intereses. Quiero con este texto fomentar en ti niña-niño el hábito y gusto por la lectura, especialmente de carácter recreativo. También este cuento se centra en la importancia del respeto a la diferencia cultural y a la adecuada comunicación oral y escrita en la vida cotidiana; de seguro dará grandes aportes al desarrollo conceptual y comportamiento ético como estudiante en proceso de crecimiento.

Plan lector Período II

El cuerpo humano un robot muy especial.

(Disponible en internet) En esta primera fase de 4 semanas, es solo lectura, luego será evaluado con guía de trabajo. Únete al siguiente enlace y recreáte con estos **AudioCuentos**

<https://www.sonolibro.com/audio-cuentos-infantiles>

ESTRUCTURACION

ACTIVIDAD 2

Después de hacer lectura e interiorización de los conceptos anteriores sobre los tipos de texto, las intenciones comunicativas que tiene cada texto, el concepto de palabras esdrújulas y sobreesdrújulas y el uso de la "V" Y "B" realiza las siguientes actividades:

PUNTO 1: Escribe a qué tipo de texto pertenece el párrafo y cuál es su intención.

EN EL TRABAJO DESDE CASA SE DEBE GARANTIZAR LA
INTIMIDAD, RECHAZAMOS MECANISMOS ILEGALES DE CONTROL

TEXTO: _____

Y HABLANDO DEL RESPETO

Redacta un texto narrativo desde tu nacimiento hasta la actualidad donde se resalte las prácticas de respeto entre tú y los miembros de tu familia. (Ten en cuenta el inicio, nudo y desenlace)

PUNTO 2: Coloca la tilde a las siguientes palabras y con ellas escribe un texto argumentativo:

Etica - educate - pacifico - proposito - pedagogico

Completa adecuadamente las siguientes expresiones con cada palabra de esta lista:

- bondad - Amabilidad- - parábola - valor - divinidad

Imagínense cuán diferente podría ser el mundo si nos hablamos con respeto y _____.

Al invocar a Jesús como Señor estamos hablando de su _____.

La dignidad es una palabra tan corta, una definición muy larga y un _____ poco respetado.

Cada vida perfecta es una _____ inventada por Dios.

Cuida a los ancianos con _____ tienen mucho que enseñarte.

PUNTO 3: reflexiona y responde en tu cuaderno y justifica la respuesta.

Para la clase virtual de matemáticas el profesor encomienda la solución en casa de 5 ejercicios, tu mejor amigo sin permiso decide tomar tu cuaderno prestado para copiar la solución, al revisar el profe se da cuenta de la copia y decide colocarles a ambos una nota baja.

¿Estás de acuerdo con la decisión del profesor? Justifica tu respuesta.

- Totalmente de acuerdo
- medianamente de acuerdo
- Medianamente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo.

Justificación: _____

TRANSFERENCIA

ALINEA TU CORAZÓN CON LA MENTE DE DIOS
ACTIVIDAD 3

PUNTO 4. LA SABIDURIA DE LOS PROVERBIOS

Los proverbios son dichos profundos y palabras de los sabios que nos traen bonitas enseñanzas y nos Ayudan a desarrollar el pensamiento crítico, a ser como los sabios y a vivir en consecuencia.

BIENVENIDOS pues a realizar este maravilloso ejercicio. Encontrarás a continuación 5 proverbios de los cuales te tomarás el tiempo necesario para meditar en cada uno y harás un dialogo en familia. Saca 3 de los que más te hayan gustado y los transcribes en el cuaderno de doble línea.

INICIEMOS ESTE MARAVILLOSO APRENDIZAJE

- Oye hijo mío, la instrucción de tu padre, y no desprecies la dirección de tu madre; porque adorno de gracia serán a tu cabeza y collares a tu cuello. Prov. 1:8-9
- El principio de la sabiduría es el temor a Dios. Prov. 1:7
- Una respuesta amable calma la furia, una palabra hiriente hace que aumente la cólera. Prov. 15:1
- El aceite y los perfumes alegran el corazón, la dulzura y la amistad reconforta el alma. Prov. 27:9
- Al que devuelve mal por bien, el mal no se apartará de su casa. Prov. 17: 13

Elabora un afiche referenciado al proverbio 1:8-9, donde aceptes y reconozcas tus buenas y menos buenas acciones para con tu familia en especial con tus padres. Haz una oración de perdón y acción de gracias al Dios que todo lo observa.

PUNTO 5: ¡ A FLORECER Y REINVENTARNOS!!



“El mundo cambió y a la humanidad le llegó el momento de reinventar”
Redacta un texto descriptivo con su dibujo de una o varias actividades que hayan reinventado en tu familia, barrio, colegio ó comunidad en general. (profesionales de la salud, ingenieros, mensajería, docentes etc. Te dejo un ejemplo: Los instructores del GYM de la UPB obedeciendo a las medidas de autocuidado y prohibiciones para la apertura de este lugar, vieron la necesidad de reinventarse creando la plataforma twitch y así sus usuarios puedan continuar con su entrenamiento físico como lo hacían presencialmente.

ELABORO MI DESCRIPCIÓN
