

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario __Permiso __Desescolarización __Otro: Trabajo en casa

Asignatura: Proyecto Lúdico Pedagógico: El mundo y sus diversas formas de comunicación.

Grado: Transición

Fecha: _Semanas 1,2,3 y 4 Segundo periodo

Docente: Liliana Del Valle Grisales – Venus Asprilla Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones de manera asertiva.

D. Corporal. Realizo movimientos de coordinación y equilibrio que me permite interiorizar mi esquema corporal.

D. Comunicativa. Disfruto de los juegos y actividades, tanto en español como en inglés, en formatos analógicos y digitales.

D. Cognitiva. Identifico hechos y situaciones problemáticas en la cotidianidad y las resuelvo con mi conocimiento matemático y científico.

D. Estética. Identifico diferentes formas de expresiones artísticas, estéticas y digitales.

D Ética. Establezco relaciones de causa y efecto en mis acciones, actitudes y comportamientos frente al entorno y a los demás.

D. Actitudinal y V. Empleo relaciones de amistad y solidaridad para comunicarme.

Establezco relaciones armónicas con los seres vivos y los recursos naturales.

Pautas para la realización del taller: No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación, o en hojas.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se valorarán los trabajos de los niños y las niñas, su, esfuerzo, dedicación y acompañamiento familiar.

ACTIVIDADES: TALLER N° 2. MAR DE AMOR, MÚSICA Y SONRISAS

Propósito: Establezco relaciones armónicas con los seres vivos y los recursos naturales.

Exploración

Saludar: Buenos días, Good morning. Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. “Soy inteligente sano (a) y fuerte”. Me quiero mucho.

Cantar: Hay que saludar, hay que saludar, porque el que saluda, amigos tendrá, hay que sonreír, hay que sonreír, porque el que sonríe vivía feliz. Con los pies, con las manos, por aquí, por allá hay que saludar.

1.Sabías que: Puedes sentarte con tus piernas cruzadas, la espalda recta y los dedos haciendo con ellos un círculo, sobre las rodillas. Puedes cerrar los ojos y estar así por un momento, hasta podrás escuchar e latido de tu propio corazón. Respira profundo y descansa, ya has comenzado a practicar el bello arte de meditar. Hablar solo palabras bonitas, para ti mismo para los demás, ayudarán a que tu corazón y tu mente estén sanos por dentro. Quedarse callado y quieto es una manera de invitar el silencio a entrar a nuestras vidas.

Zak Cynthia. (2018) Descubre todo lo que sabes. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores (p.84).

Escucha tu silencio: Cuenta dos minutos con ayuda del cronómetro del celular. En silencio observar como transcurre el tiempo y cómo pasan los segundos y los minutos.

Estructuración

2. Crear: mediante un conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga al niño - niña acerca de los conceptos previos ¿Cómo te imaginas el mar? Qué animales viven en el mar? ¿has visto películas de animales del mar? ¿Has comido algún vez comida de mar?

Sabías que Colombia tiene dos mares, el mar pacífico y el mar caribe. El agua del mar es salada, el agua del río es denominada agua dulce. En el Río Amazonas (agua dulce) viven los delfines rosados, estos son: amistosos, sociales y curiosos por naturaleza.

Visualiza en compañía de un adulto el video Tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=AxDrbt2zSk0>

Sinfonía inconclusa en el mar.

3. Escribe tu nombre completo y dibuja en tu cuaderno o bitácora de investigación (rayitas), después de escuchar la canción dibuja algunos de sus animales (favor subir la imagen de la evidencia).

Transferencia

4. Conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga y le explica al niño - niña acerca de la importancia de las relaciones armónicas con los seres vivos y los recursos naturales.

Lectura: Campamento el pulpo lector. Adaptada de: <http://tubauldecuentos.blogspot.com/2012/10/el-cumpleanos-del-pulpo.html>

Hoy es un gran día en el mar, el agua está especialmente salada y los peces andan como locos con el campamento del pulpo lector. Es el que más gusta a todos, porque hay un momento en el que los invitados pueden montarse en los 8 enormes tentáculos del pulpo y este empieza a dar vueltas como si fuera una rueda mágica. “¡Yujuuuu!” , gritan todos los animales del mar mientras se marean con las vueltas que el pulpo les da. Y se agarran fuerte a sus tentáculos para no caerse.

Sin embargo, para el pulpo el mejor momento de su campamento es cuando le presta los libros y los cuentos a todos los peces y animales del mar, y cada uno se sienta en sus tentáculos a leer. Al pulpo le encanta, por que cada pez, le cuenta una historia al revés.

Preguntas para el niños y la niña derivadas de la lectura que el adulto realiza en voz alta.

¿Te gusta leer? ¿Qué libros o cuentos has leído ? ¿Cómo te imaginas el campamento del pulpo lector?
¿Cuántos tentáculos tiene el pulpo?

Dibuja el mar y el Campamento del pulpo lector, con sus amigos leyendo (favor subir la imagen de la evidencia). Si tienes vinilo y pincel los puedes usar para realizar el dibujo.

Comer: Recuerda el lavado permanente de las manos. Siéntate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio, si es posible consume agua y una fruta. para crecer El pescado tiene un valor nutritivo excelente, proporciona proteínas de gran calidad y una amplia variedad de vitaminas y minerales, como las vitaminas A y D, fósforo, magnesio, selenio, y yodo en el caso del pescado de mar.

Juego: Invita a tus familiares a improvisar una hamaca, para que te metas en ella. Entre dos adultos toman los extremos de una cobija, el niño o la niña se acuesta en la cobija y los adultos la mesen suavemente. Arrastra al niños o la niña encima de una manta o cobija. Simulando las olas del mar.

Juego: baila y canta en compañía de tu familia.

Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w&list=RDXqZsoesa55w&start_radio=1

Juego: Observa con atención la pecera cuenta los peces y animales y escribe el número en el cuadro. ¿Cuántos pulpos hay?

Tomado de: <https://www.pinterest.cl/pin/524880531566924539/>

No es necesario imprimir, lo puedes dibujar en el cuaderno.

