	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa Asignatura(s): Ciencias Naturales, Matemáticas y Artística. Grado: 3°
Fecha: Semanas 1,2,3 y 4. P3

Docente: Erica Rúa - Rubiela Silva – Jhonatan Castrillón.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- **Ciencias naturales:**
Explica fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura (la evaporación del agua en el paso de líquido a gas y los vidrios empañados en el paso de gas a líquido, entre otros).
- **Matemáticas:**
Toma decisiones sobre cantidades en las que no conoce el valor, en situaciones de suma y multiplicación y sobre la magnitud a medir según la necesidad de una situación.
- **Artística:**
Experimenta momentos de contemplación que le permiten acercarse a la interpretación de lenguajes cotidianos y artísticos.

Pautas para la realización del taller:

- Esta actividad debe ser desarrollada en el cuaderno de Matemáticas, siguiendo las indicaciones que te brinda el documento.
- Todas las actividades planteadas deben presentarse de forma escrita con la letra del estudiante junto con el formato del taller.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra clara y legible, buena ortografía, coloreado de las imágenes o dibujos y orden en el desarrollo de este.

ACTIVIDADES

1.Exploración:

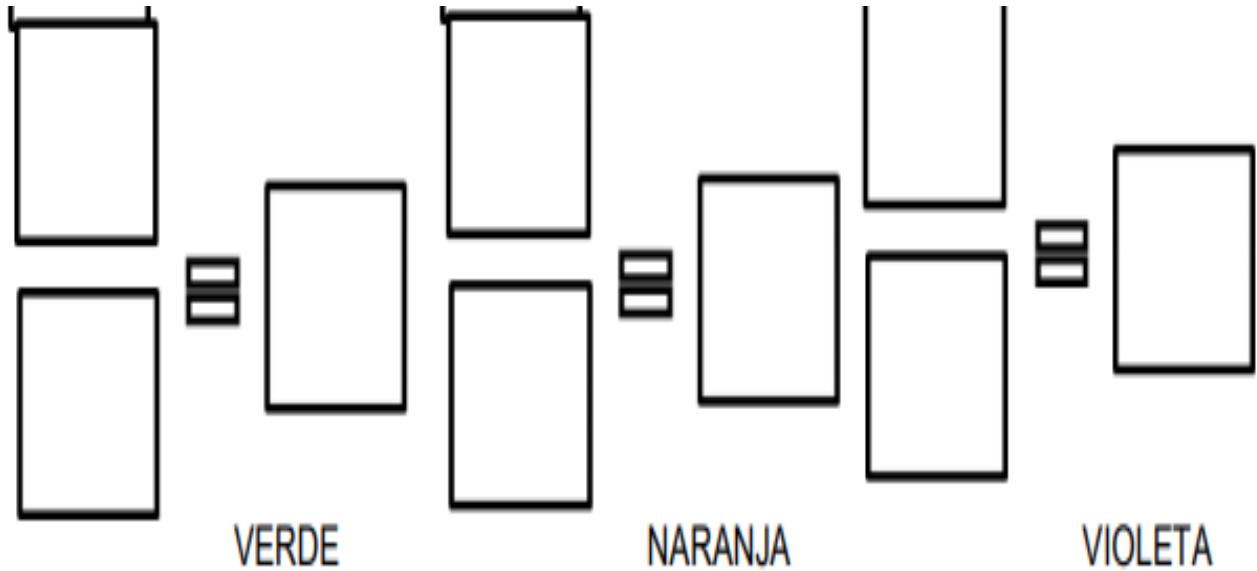
A. Lee y responde el siguiente punto:

Colores intermedios y terciarios.

El círculo cromático nos sirve para observar la organización básica y la interrelación de los colores primarios, secundarios y terciarios. Los colores primarios son: el rojo, el azul y el amarillo. Los colores secundarios son: el verde, el violeta y el naranja. Los colores terciarios son: el rojo violeta, rojo naranja, amarillo naranja, amarillo verde, azul verde y azul violeta. Los primarios son colores que se consideran absolutos y que no pueden crearse mediante la mezcla de otros colores. Sin embargo, mezclar los primarios en diversas combinaciones crea un número infinito de colores. Mientras que los colores secundarios se obtienen al mezclar partes iguales de dos primarios; además de los colores terciarios, los cuales se consiguen al mezclar partes iguales de un color primario y de un secundario adyacente.



B. Realiza las siguientes mezclas, de acuerdo al texto anterior. Recuerda realizar las mezclas antes en un recipiente o paleta plástica y aplicar el color en los cuadros.



C. Lee con mucha atención el siguiente texto:

La materia.

Llamamos materia a todo aquello que ocupa un lugar determinado en el universo, posee una cantidad determinada de energía y está sujeto a interacciones y cambios en el tiempo que pueden ser medidos. Empleamos el término materia como un sinónimo de sustancia, es decir, de lo que están hechos los objetos materiales, la materia se encuentra en todas partes, y en cualquier estado físico. Hay materia en el aire que se respira, así como en un vaso de agua. Todo lo que vemos, sentimos y tocamos, es materia, que es un elemento fundamental para el desarrollo de la vida en el planeta.

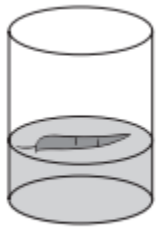
D. Para comprender mejor el concepto de materia, identifica al interior de tu casa varios objetos y regístralos describiendo el objeto y nombrando el tipo de material del que está compuesto.

#	Nombre del objeto.	Descripción del objeto.	De qué tipo de materiales está compuesto el objeto. (plástico, metal, etc.)
1			
2			
3			
4			
5			

E. Resuelve las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es masa?
2. ¿Qué es volumen?
3. ¿Qué es un cambio químico?
4. ¿Cuáles son las medidas de longitud?
5. ¿Cuál es la medida estándar de longitud?

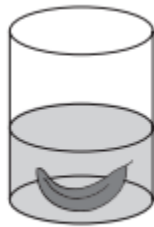
F. Observa y responde. ¿Consideras que en todos los frascos el volumen del agua es el mismo? (experimentar)



pluma



roca



plátano



pelota

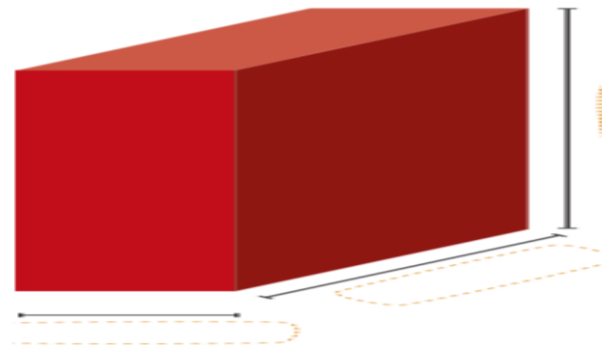
1. ¿Cuál es el objeto que tiene más volumen?:
2. ¿Cuál es el objeto que tiene menos volumen?
3. Escribe en orden los objetos que tiene poco volumen hasta los que tengan mayor volumen.
4. ¿Por qué parece que algunos recipientes tienen mas agua que otros?:

G. Mide las siguientes figuras con una regla según corresponda:

1.



2.



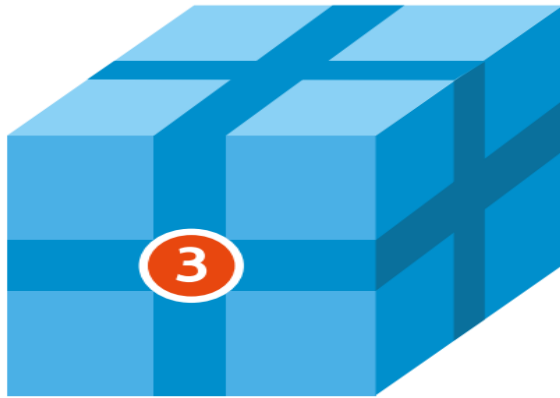
H. Halla las medidas indicadas en los sólidos utilizando la regla:



Alto
Largo
Ancho



Alto
Largo
Ancho



Alto
Largo
Ancho



Alto
Largo
Ancho

I. según el punto anterior responde:

1. ¿Cuál caja es la más alta?
2. ¿Cuál es la caja más ancha?
3. ¿Cuál es la caja más larga?
4. ¿Cuál es la caja menos ancha?

J. Según la formación de los colores elige la opción correcta de cada situación.

1. Los colores secundarios son el resultado de la combinación en partes iguales de los colores primarios, por lo tanto, se puede decir que:

- a. El naranja es la combinación del 50% de azul con el 50% de verde.
- b. El verde es el resultado de la combinación del 50% rojo con el 50% de negro.
- c. El violeta es el resultado de la combinación del 50% azul y el 50% de rojo.
- d. El Rosado es la combinación entre el 50% de negro y el 50% de blanco.

2. Los colores primarios son aquellos colores que:

- a. No pueden obtenerse mediante la mezcla de ningún otro color.
- b. Pueden obtenerse mediante la mezcla de otros colores.
- c. Pueden obtenerse mediante la mezcla de dos colores secundarios.
- d. Pueden obtenerse mediante la mezcla del amarillo, del azul y del rojo.

3. El color verde se obtiene de la mezcla de:

- a. amarillo con azul
- b. amarillo con rojo
- c. blanco con negro

2. Estructuración:

A. Lee, comprende y responde:

La medición

Se llaman magnitudes a aquellas propiedades que pueden medirse y expresar su resultado mediante un número y una unidad. Son magnitudes la longitud, la masa, el volumen, la cantidad de sustancia, el voltaje, etc.

El metro es la unidad principal de longitud.

En 1 metro hay 10 decímetros = 1m es igual a 10 dm

En 1 decímetro hay 10 centímetros = 1 dm es igual a 10 cm

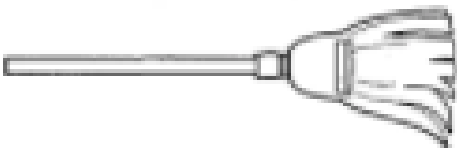


En 1 centímetro hay 10 milímetros = 1 cm es igual a 10 mm

B. Realiza en la siguiente tabla

1. Calcula a simple vista los cm de largo de los objetos es decir sin regla.

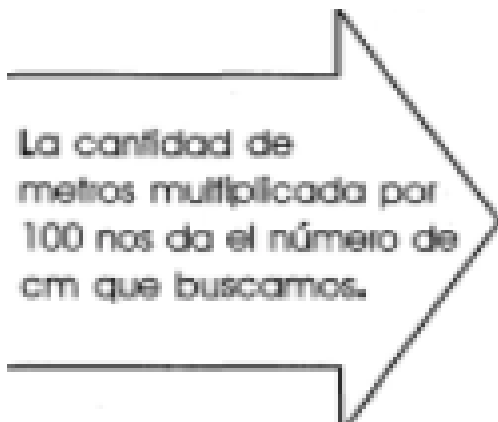
2. Médelos con tu regla y compara el resultado.

Practica midiendo algunos objetos de tu casa.

	medida a ojo	medida en cm	diferencia
	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm

C. Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuántos cm tienen las siguientes cantidades?



- 30 m: _____
- 27 m: _____
- 121m: _____
- 49m: _____
- 18m: _____
- 44m: _____
- 57m: _____
- 77m: _____

D. Mide con la regla el alto y ancho de los objetos que están a continuación:

1. Saca puntas
2. Borrador
3. Una hoja
4. Un pegastick o colbón
5. Un lapicero

E. Lee con atención:

ESTADOS DE LA MATERIA



SOLIDO



Cubo de hielo

1. Tiene su propia forma
2. Tiene volumen
3. Tiene masa

LIQUIDO



Gota de agua

1. Toma la forma de su contenedor
2. Tiene volumen
3. Tiene masa

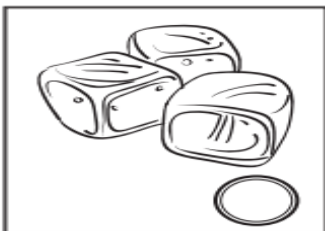
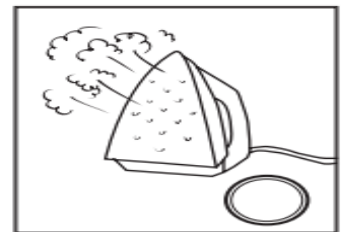
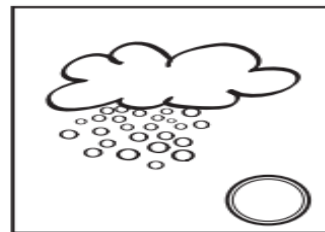
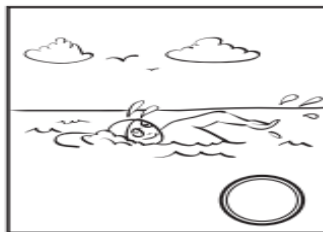
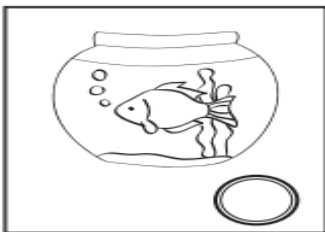
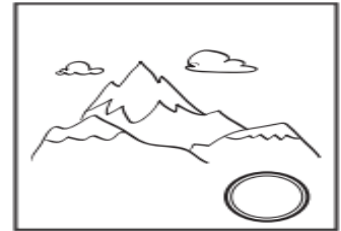
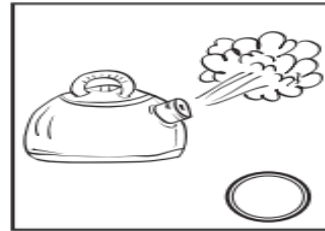
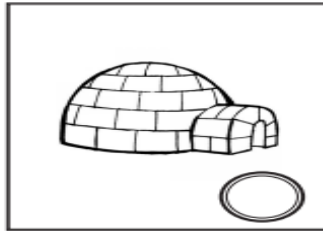
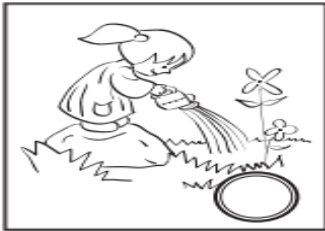
GASEOSO



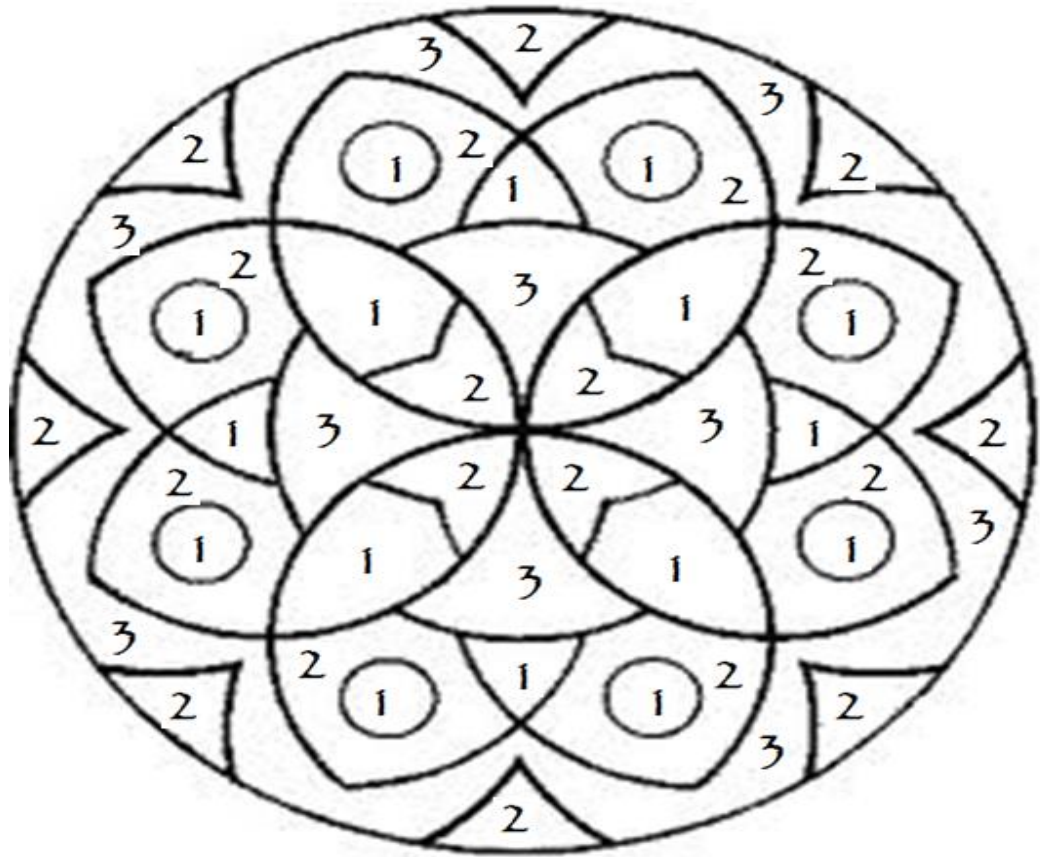
Nubes

1. No tiene su propia forma
2. NO tiene volumen
3. Tiene masa

F. Observa en qué estado de la materia está el agua presente en cada uno de los dibujos, marca en el círculo; S si es sólido, L si es líquido y G si es gaseoso (no olvides colorear los dibujos).



G. Colorea la siguiente imagen mezclando los colores propuestos.



1 naranja = rojo + amarillo
 2 verde = amarillo + azul
 3 violeta = azul + rojo

3. Transferencia.

A. Completa la siguiente ficha:

1. Hay tres _____.

3. El agua es un _____.

5. Un libro es un _____.

7. El aire es un _____.

B. Pídele ayuda a un adulto y utiliza un metro para así medir el alto y ancho de los siguientes objetos que hay en tu casa y luego escribe dichas medidas con su respectivo dibujo.

1. La puerta de tu habitación.
2. La silla donde te sientas.
3. La mesa donde escribes.
4. Dos cuadernos que utilices.
5. El televisor.