

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</p>	<p>CÓDIGO: ED-F-35</p>	<p>VERSIÓN 2</p>
	<p style="text-align: center;">Taller - Guía</p>	<p>FECHA: 25-06-2020</p>	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización _____ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): Español, inglés y Religión. Grado: 3°
 Fecha: Semanas 1,2,3 y 4. P3

Docente: Erica Rúa - Rubiela Silva

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Clasifica las palabras según su acento en agudas, graves y esdrújulas.

Comprende expresiones de tiempo relacionadas con los días de la semana y meses del año.

Representa en forma gráfica acciones que contribuyen a las diferentes celebraciones.

Pautas para la realización del taller:

Desarrollar el taller en el cuaderno de Español con letra del estudiante, después de solucionar el taller tomar foto y subir a la plataforma Edmodo en la asignación correspondiente, los estudiantes que no puedan en forma virtual deben realizarlo en hojas, con tinta oscura y entregarlo en la secretaría de la institución.

Puedes recortar y pegar las partes del taller que se puedan utilizar y ponerlas en orden.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra clara y legible del estudiante, buena ortografía, coloreado de las imágenes o dibujos y orden en el desarrollo de este.

La nota que saquen se le asignara a cada área (español – inglés y Religión)

ACTIVIDADES

Exploración.

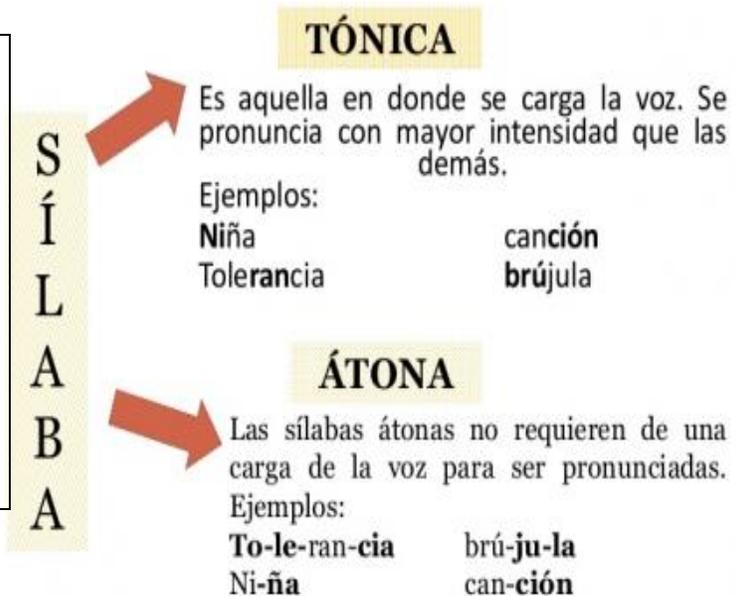
1.Sabías que:

El acento es la fuerza o énfasis con que se pronuncia una sílaba; todas las palabras tienen una sílaba tónica y una o varias átonas, por ejemplo, en la palabra **casa (ca- sa)**, la **primera sílaba es tónica** y la **segunda es átona**.

En la palabra **pizarrón (pi-za-rrón)**, la última es la sílaba tónica.

El acento puede ser **ortográfico o prosódico**

- **Acento ortográfico:** se escribe gráficamente, es decir se escribe **con tilde**. Por ejemplo: **débil, cálido, acuático, razón, dátil.**
- **Acento prosódico:** se pronuncia, pero no se escribe, ejemplo: **cama, tigre, paladar.**



RESUELVE:

- Separa en sílabas las siguientes palabras. Encierra en un círculo las sílabas átonas.

Escándalo: _____
 Enero: _____
 Lámpara: _____
 Corrió: _____
 Canción: _____
 Octubre: _____
 Espárrago. _____
 Marzo: _____
 Mayo: _____
 Humildad: _____

b. Separa en sílabas las siguientes palabras. Subraya la sílaba tónica.

Lunes: _____
 Comino: _____
 Martes: _____
 Moderno: _____
 Jueves. _____
 Domingo: _____
 Tormenta: _____
 Palito. _____
 Viernes: _____
 Gallo: _____

2. APRENDE Y PRACTICA

Días de la semana Days of the week

Lunes	Monday
Martes	Tuesday
Miércoles	Wednesday
Jueves	Thursday
Viernes	Friday
Sábado	Saturday
Domingo	Sunday

MONTHS OF THE YEAR

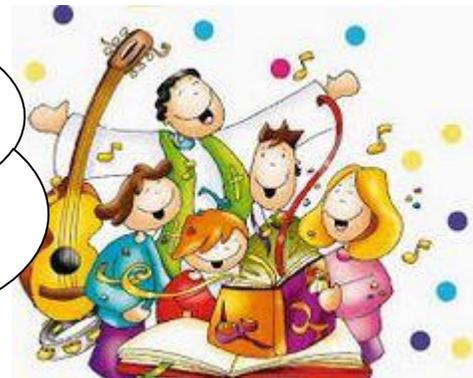
(Los meses del año)

ENERO = JANUARY (yéniuari)
FEBRERO = FEBRUARY (fébruari)
MARZO = MARCH (márch)
ABRIL = APRIL (eiprol)
MAYO = MAY (méi)
JUNIO = JUNE (yun)
JULIO = JULY (yulái)
AGOSTO = AUGUST (óquest)
SEPTIEMBRE = SETEMBER (setemba)
OCTUBRE = OCTOBER (octouba)
NOVIEMBRE = NOVEMBER (novemba)
DICIEMBRE = DECEMBER (disemba)

* Entre paréntesis tienes escrita la pronunciación

RECUERDA:

Las fiestas religiosas son aquellas en las que el motivo de celebración es la necesidad profunda de los individuos y grupos sociales para expresar la devoción religiosa, y por lo tanto reflejan sentimientos de acercamiento al mundo espiritual. En ellas se suele pedir la intercesión sobrenatural para solucionar algún problema, ya sea personal o colectivo; o bien se da gracias por los favores recibidos.



Estructuración.

PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS

Según el lugar donde se encuentra la sílaba tónica, las palabras se clasifican en:

 *Agudas*

 *Graves*

 *Esdrujulas*

Palabras Agudas : Su última sílaba es tónica,

Ejemplos:

huracán	compás	buró
colección	Andrés	conocí



Llevar acento gráfico las palabras **agudas** que terminan en **n, s** o **vocal** .

Palabras Graves o Llanas :

Su penúltima sílaba es tónica :

cráter	lápiz	árbol
dócil	ángel	estéril



Levan acento gráfico las palabras **graves** que terminan en consonantes que no sea ni **n** ni **s** o **Vocal**.

Palabras Esdrújulas:

Su antepenúltima sílaba es tónica.

cómoda	cámara	Incógnita
espíritu	líquido	ángulo

Sin excepción, todas las palabras esdrújulas llevan acento grafico o tilde.

No olvides contar las sílabas de derecha a izquierda

			li	món
		aguda		
		ar	cán	gel
	grave			
esdrújula	te	lé	fo	no

3. Clasifica las siguientes palabras de acuerdo con su acento. Utiliza la inicial correspondiente: **a (agudas)**, **g (graves)**, **e (esdrújulas)**

___ árbol	___ azúcar	___ canción
___ miércoles	___ sábado	___ aglomeración
___ ventarrón	___ estrés	___ González
___ compañía	___ cárcel	___ mímica

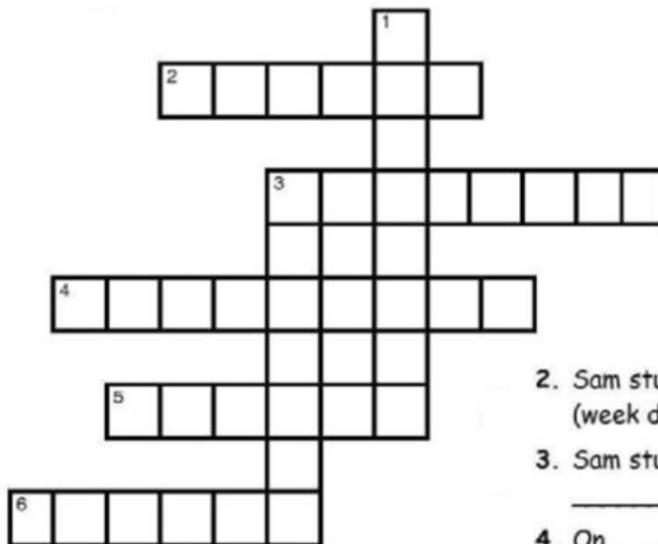
4. Completa el siguiente cuadro:

Palabra	Separa en sílabas	Clase de palabras(aguda, graves o esdrújula)
Césped	Cés- ped	graves
Sofá		
Teléfono		
Máquina		
Película		
Espíritu		
Peón		
Cerámica		
Ídolo		
Melón		

5. Use the text clues below and fill in the blanks with the days of the week. Use sam's schedule below to help you.

DAYS OF THE WEEK

Sam's Schedule						
<u>Monday</u>	<u>Tuesday</u>	<u>Wednesday</u>	<u>Thursday</u>	<u>Friday</u>	<u>Saturday</u>	<u>Sunday</u>
goes to school	studies English	plays football	studies Math	studies art	goes to the park	does her homework



ACROSS

DOWN

- | | |
|--|---|
| <p>1. On _____ (week day 6) she goes to the park.</p> <p>3. Sam studies English on _____ (week day 2).</p> | <p>2. Sam studies Art on _____ (week day 5).</p> <p>3. Sam studies Math on _____ (week day 4).</p> <p>4. On _____ (week day 3) Sam plays football.</p> <p>5. Sam goes to school on _____ (week day 1).</p> <p>6. Sam does her homework on _____ (week day 7).</p> |
|--|---|

6. Observa y completa la tabla escribiendo en español una actividad o celebración que se realiza en tu religión. Destaca la celebración más significativa de cada mes.

JANUARY	
FEBRUARY	
MARCH	
APRIL	
MAY	
JUNE	
JULY	
AUGUST	
SEPTEMBER	
OCTOBER	
NOVEMBER	
DECEMBER	

Exploración:

7. Escribe 4 palabras agudas, 4 palabras graves y 4 palabras esdrújulas. Redacta oraciones con cada una de ellas.

8. Lee el siguiente texto. Luego, subraya con rojo 2 palabras agudas, con azul 2 palabras graves y con verde 2 palabras esdrújulas.

Después de llegar al aeropuerto, y subirme intrépidamente en un avión moderno, al fin llegué al Cusco. Luego de un corto viaje en tren, llegamos fácilmente a Machu Picchu; mis ojos se posaron sobre la ciudadela inca. La serenidad que la envuelve me dejó atónito. Entonces, saqué rápidamente de mi mochila una cámara y me puse a grabar el rústico paisaje.



9. Escribe en inglés 1 celebración religiosa, social o familiar que caracterice cada mes del año.

Representa cada una con un dibujo.

January	February	March	April

May	June	July	August
Setember	October	November	December