

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO: ED-F-35 | VERSIÓN 2 |
| | Taller - Guía | FECHA: 25-06-2020 | |

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): **Sociales- Tecnología - Ética - Ed Física** Grado: 3° Fecha: Semanas 1, 2, 3, 4 P3

Docente: : **Rubiela Ma Silva H y Érica Rúa Marín**

Propósito (indicador de desempeño):

- Diferencia los grupos humanos que habitan en la región (afrodescendientes, raizales, blancos, indígenas, gitanos).
- Asume la importancia de poner en práctica juegos lúdicos y recreativos que contribuyen al bienestar físico y mental.
- Identificar que hay elementos del entorno que regulan y ejercen un control de los individuos en su núcleo familiar.
- Utiliza herramientas de información y comunicación para describir las características y el funcionamiento de algunos artefactos y productos tecnológicos.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en el cuaderno de **ESPAÑOL** o en las hojas del taller, con letra del estudiante. Después de solucionar el taller tomar foto y subir a la plataforma Edmodo en la asignación correspondiente, los estudiantes que no pueden en forma virtual deben realizarlo en hojas y entregarlo en la secretaría de la institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Realice el taller en el cuaderno con letra clara y legible, coloreando las imágenes o dibujos en forma ordenada. La nota que saquen se le asignara a cada área (Sociales, Tecnología, Ética y Ed Física)

***6 COLOMBIA NACIÓN PLURIÉTNICA Y DIVERSA *7**

ACTIVIDAD 1

Exploración:

Sabías que los diferentes grupos humanos que habitan en nuestro país, emplean variados artefactos para realizar sus labores y de igual forma emplean actividades lúdicas y de recreación para tener una buena salud física y mental.

Observa las imágenes y el video



a. Para conocer sobre la importancia de nuestra diversidad étnica y cultural podemos ver el siguiente video. Diversidad (Ciencias Sociales).

Enlace del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=uJP8QCsdwxg>

b. Después de observar el video responde las siguientes preguntas

- ¿Por qué Colombia es una nación pluriétnica y diversa?
- Cuál es el nombre de los diferentes grupos humanos que se observan en la imagen?
- ¿Qué expresiones culturales conoces o te han contado de cada uno de las diferentes razas?
- Explica la siguiente afirmación: "La cultura aporta identidad".
- ¿Qué normas emplean para regular y ejercer control entre los miembros de cada pueblo o raza?
- ¿Que se celebra el doce de octubre? Representalo con un dibujo en el cuaderno o una hoja.
- Enumera juegos lúdicos y recreativos que realizan las diferentes razas.

OBSERVA LA IMAGEN



ACTIVIDAD 2

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué nombre reciben los objetos que observas en la imagen?
- ¿Cómo consideras los objetos de la imagen sencillos o complicados? ¿Por qué?
- ¿Que funciones cumplen estos artefactos en los diferentes grupos humanos o razas?

Así como en nuestras familias hay normas y reglas que regulan a los individuos que la integran, igualmente pasa, con los grupos de las diferentes razas.



ACTIVIDAD 3

1- ¿Cómo crees que son las normas de las comunidades indígenas

2- Investiga algunas normas y reglas que emplean los grupos indígenas para regular y ejercer control entre sus miembros:

Estructuración

Lee con atención el siguiente texto y luego resuelve las actividades.

LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL EN COLOMBIA

La diversidad cultural es una característica de la humanidad y un elemento para su desarrollo que debe valorarse y preservarse en provecho de todos.

Colombia es reconocida por su rica diversidad cultural conocida por medio de expresiones culturales de los pueblos y comunidades del país. Colombia es una nación pluriétnica y diversa: cuenta con **pueblos indígenas, población raizal, pueblo ROM (Gitano), pueblo palenquero y los afrodescendientes.**

Expresiones culturales

En Colombia conviven grupos humanos que tienen diferentes culturas, tradiciones y costumbres. Sus expresiones culturales han perdurado por miles de años porque se difunden de generación en generación.

Entre las expresiones culturales que encontramos son la manera en que realizan la agricultura, la ganadería, la pesca, artesanías, construcciones, entre otras actividades.

También son algunas expresiones culturales los mitos, las leyendas, la música, la danza, el teatro, las costumbres, la forma de alimentarse, las creencias religiosas, entre otras.

Una manera de mantener vivas las expresiones culturales de los pueblos y comunidades, es a través de la tradición oral, es decir, transmitiendo los conocimientos de padres a hijos por medio de la palabra hablada.

ACTIVIDAD 4

a. Une cada expresión cultural con el artefacto que lo representa.



b.

| PUEBLOS O RAZAS | Escribe 3 características culturales de las diferentes razas.(las costumbres, sus plato típico Música) |
|---------------------|---|
| PUEBLOS INDÍGENA | |
| PUEBLO ROM (GITANO) | |
| PUEBLO PALENQUERO | |
| AFRODESCENDIENTES | |
| POBLACIÓN RAIZAL | |

Lee el siguiente texto y realiza las actividades

CLASIFICACIÓN DE LOS ARTEFACTOS

Los grupos humanos a través del tiempo han tratado de usar fuerzas y artefactos de diferente tipo para realizar sus trabajos más rápido y para ello creó maquina o artefacto simples y compuestos.

Todos los artefactos que produce la tecnología son llamados Objetos Tecnológicos.

Los artefactos Tecnológicos se pueden clasificar en: **SIMPLES** (Herramientas) y **COMPLEJOS** (Aparatos y Máquinas).

SIMPLES: son de bajo costo y de sencilla elaboración. Normalmente están compuestas de una sola pieza o de dos piezas que realizan un movimiento, siendo su propia forma la que facilita su función. Ejemplos: peine, rastrillo, tijera, pala, cuchillo.

COMPLEJOS: son de alto costo y están conformados por varias piezas, por lo cual requieren de una elaboración más especializada. Dentro de ellos se producen actividades mecánicas o eléctricas. Ejemplos: televisor, microondas, computador, plancha, sierra eléctrica.

ACTIVIDAD 5

a. Escribe en el recuadro 10 artefactos simples y 10 artefactos complejos.

| SIMPLES | COMPLEJOS |
|--|--|
| | |

b. Cuáles son los principales medios para la fabricación de artefactos?

c. Dibuja 3 artefacto simples y 3 artefactos complejos

ACTIVIDADES LÚDICO - RECREATIVAS

Es Colombia por su pluriculturalidad un escenario por excelencia para las manifestaciones lúdicas y recreativas. El juego habla de la diversidad de la cultura y la tradición de comunidades negras, indígenas, mestizas y blancas.

El termino Lúdico se refiere a todo aquello propio o relativo al juego, a la diversión, es decir, un juego de mesa, una salida con amigos a un parque de diversiones son todas actividades lúdicas.

Ejemplos de actividades lúdicas:

- Juegos de mesa: Dominó, Dama, Ajedrez, Barajas.- Juegos de salón: Billar recreativo, Bolos, Tenis de mesa, Dardos.- Juegos tradicionales: Bolas, Trompos, Zancos, yoyo.- Videojuegos: Todos los videojuegos individuales o colectivos

El término recreación se refiere a la actividad destinada al aprovechamiento del tiempo libre para el esparcimiento físico y mental. Es fundamental para la salud física y mental.

Características de las actividades recreativas:

- Es de participación gozosa, de felicidad.
- Es regeneradora de las energías gastadas en el trabajo o en el estudio, porque produce distensión y descanso integral.

Ejemplos de actividades recreativas:

- Actividades artística: Literarias, Artes plásticas, Teatrales, Danzas, Música.
- Actividades de creación manual: Esculturas o tallados en metal, madera y Piedra y Artesanías

ACTIVIDAD 6

1. Representa con dibujos 5 ejemplos de actividades lúdicas y 5 de actividades recreativas.

| ACTIVIDADES LUDICAS | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| ACTIVIDADES RECREATIVAS | | | | |
| | | | | |

Transferencia

ACTIVIDAD 7

1. Colorea la siguiente imagen y luego explica la frase "DIFERENTES PERO IGUALES"

Diferentes pero iguales



| |
|--|
| |
| |
| |

Observa las siguientes imágenes y clasifícalas en artefactos simples y artefactos complejos



| SIMPLES | COMPLEJOS |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

Actividad 8

Elige 1 actividad ludica y 1 recreativa de las mencionadas en el texto **ACTIVIDADES LÚDICO RECREATIVAS** y las realizas en compañía de tu grupo familiar, luego toma fotos, dibujalas o realiza un corto video y lo subes a la pagina de edmodo.

Actividad 9

1. Nombra formas de respeto hacia los diferentes grupos étnicos

2. Nombra formas de irrespeto hacia los diferentes grupos étnicos
