	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller- Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario____Permiso____Desescolarización____Otro: Trabajo en casa
 Asignatura: Matemáticas y Ética Grado: 5° Fecha: Semana 1- 4_ P3
 Docente: Sandra Milena Gómez Martínez y Lina Marcela Naranjo
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Matemáticas

- ✓ Dibuja figuras planas cuando se dan las medidas de los lados.
- ✓ Mide superficies y longitudes utilizando diferentes estrategias (composición, recubrimiento, bordeado, cálculo).

Ética

- ✓ Proyecta en sus acciones cotidianas las normas que fomentan la sana convivencia.

Pautas para la realización del taller:

- El taller puede ser realizado, en hojas de block o en cuaderno de matemáticas.
- Debe ser escrito y realizado por el estudiante, no se permite que los padres sean quienes escriban.
- Disponer mínimo de dos horas para la resolución del taller.
- Deben enviar las evidencias (*fotos, guardadas en pdf con la solución del taller*) por las asignaciones de matemáticas y Ética, en la plataforma Edmodo o en forma física en secretaria del colegio, los estudiantes que no tienen conectividad.
- Debe seguir cuidadosamente los pasos que indica la guía.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Este taller tendrá notas en Ética y en Matemáticas en los indicadores conceptual, procedimental y actitudinal.
- El envío y la sustentación equivale al 100% de la nota.

ACTIVIDAD:

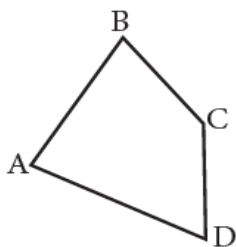
EXPLORACIÓN:

1. Teniendo en cuenta que eres estudiante de grado 5°, próximo a ser promovido a 6° escribe en tu cuaderno. ¿Cómo organizas tu tiempo para el trabajo escolar virtual? Descríbenos un día de la semana que tengas clase, teniendo en cuenta las horas en que realizas cada actividad desde que te levantas hasta que te acuestas.
2. Lee con atención y **copia la definición y los ejemplos en el cuaderno**, no olvides usar la regla y usar colores para identificar los vértices, los lados y las diagonales.

DEFINICIÓN

Es una figura geométrica que resulta de la unión de tres o más segmentos consecutivos.

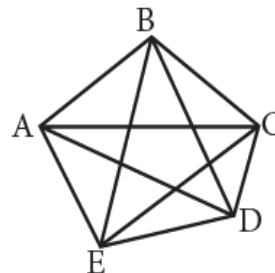
1. Elementos



- Vértices: A, B, C y D
- Lados: \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{CD} y \overline{AD}

Diagonales

Segmento trazado desde un vértice a otro opuesto.



- Veamos: \overline{CE} , \overline{CA} , \overline{BE} , \overline{BD} y \overline{AD}

3. **Escribe la siguiente tabla en el cuaderno**, bien ordenada y dibuja y escribe el nombre a cada una de las figuras de la parte inferior y coloréalas. No olvide utilizar regla y lápiz.

Clasificación de los polígonos según la cantidad de lados		
Número de lados	Nombre del polígono	Raíces griegas
3	Triángulo	Tri significa tres
4	Cuadrilátero	Cuadri significa cuatro
5	Pentágono	Penta significa cinco
6	Hexágono o exágono	Hexa significa seis
7	Heptágono	Hepta significa siete
8	Octágono	Octa significa ocho

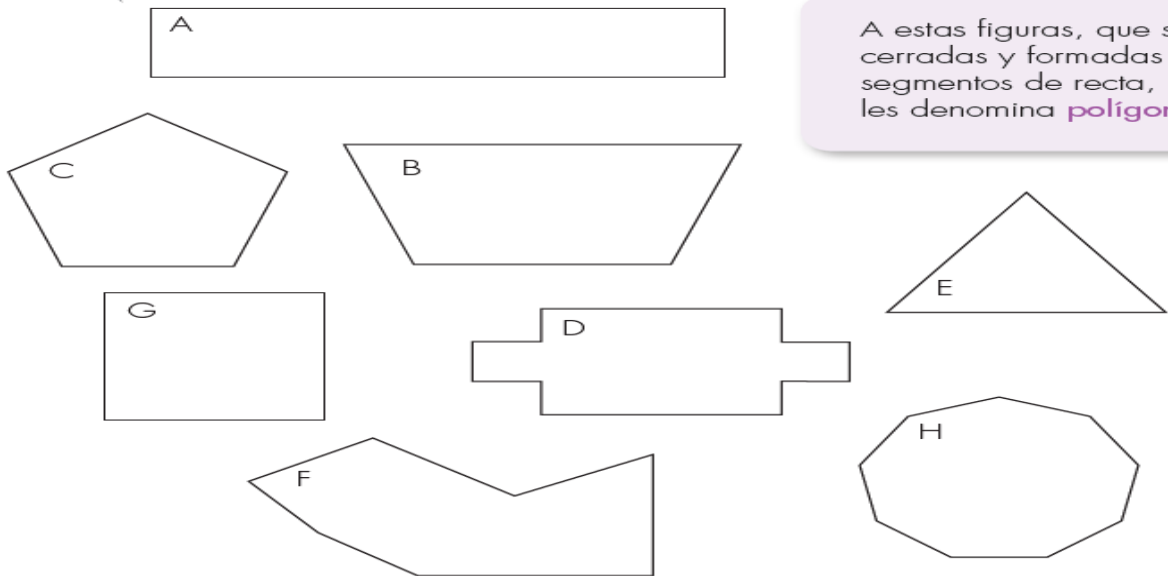
Es la única que tiene el sufijo latero para referirse a lados.

La mayoría de los nombres de los polígonos tienen raíces griegas.

Polígonos

Polí → Muchos
gonos → ángulos

A estas figuras, que son cerradas y formadas por segmentos de recta, se les denomina **polígonos**.



4. Teniendo en cuenta tu rutina diaria, planifica y construye con tus padres u acudientes 3 polígono con material concreto, puede ser palitos de paleta, palillos, regletas, pitillos, usar plastilina, lana entre otros materiales, identifica el nombre de cada uno, tómate una foto con el trabajo realizado y los pones de forma virtual en el cuaderno (si desea la puede imprimir y pegarla).
Ejemplos:

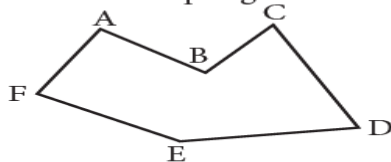


ESTRUCTURACIÓN:

5. Teniendo en cuenta la información, responde las preguntas. lee con atención.

Nivel básico

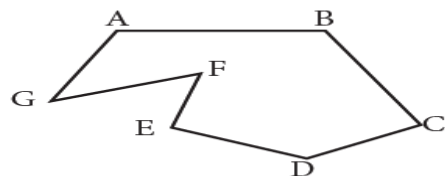
Indica el nombre del polígono mostrado.



Resolución:

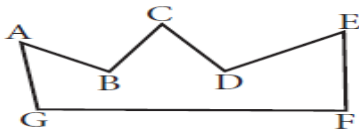
Para poder indicar el nombre, necesitamos contar la cantidad de lados del polígono. Como tiene seis lados, recibe el nombre de «hexágono».

2. Escribe el nombre del polígono mostrado.



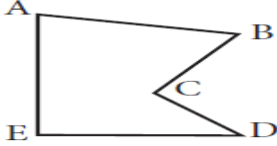
Rpta.: _____

El polígono mostrado tiene _____ vértices.

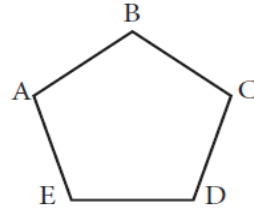


Calcula:

$$P = N.º \text{ de vértices} + N.º \text{ de lados}$$



¿Cuántas diagonales podré trazar desde el vértice A?



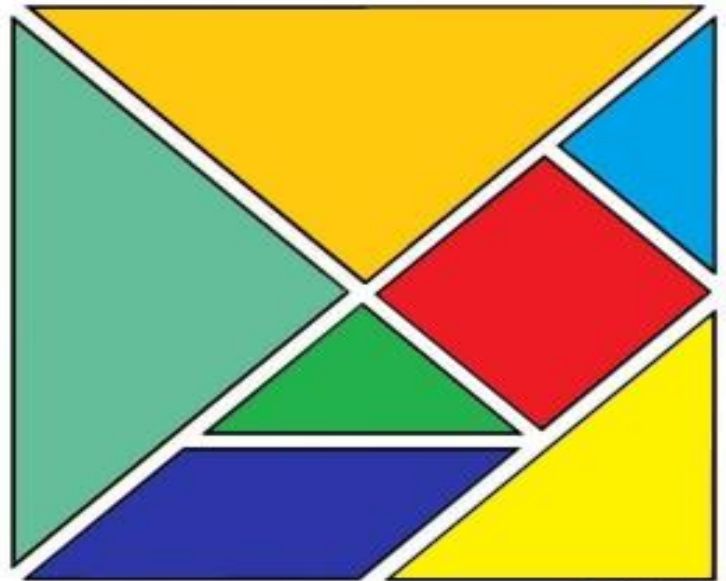
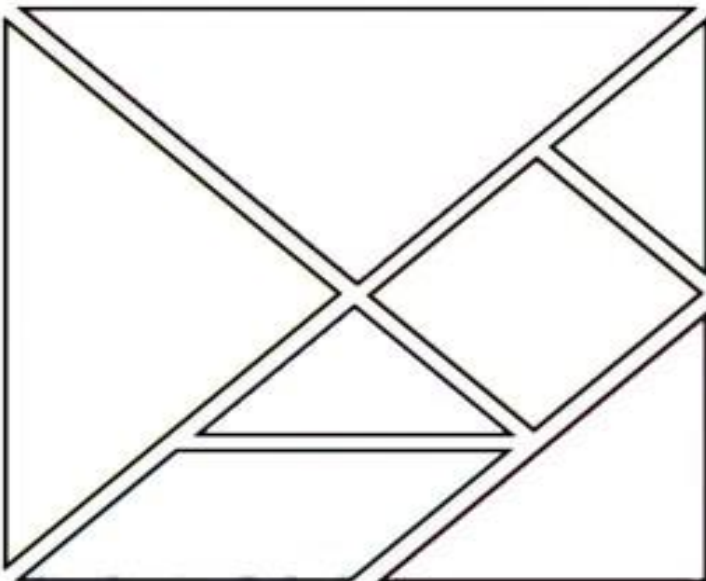
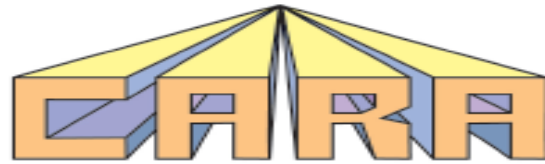
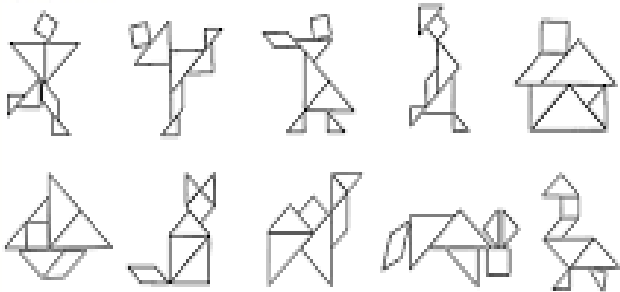
Rpta.: _____

6. Escribe dos valores que fomente la responsabilidad y la sana convivencia en tu casa y dibújalos utilizando la regla y los pasos dejados en el ejemplo, recuerda colorear.

CARRA

TRASFERENCIA

7. Costruye un pentagrama, imprime o calca el molde, coloréalo, o si quieres utilizas cartulinas o algún material reciclable como cartón, madera etc. de colores. Luego construyes las figuras usando el tangram, inventa un nombre para cada una relacionado con tu familia y metas.



8. Con las figuras que armaste y que le colocaste un nombre escribe una historia (mínimo 20 renglones) donde cuentes cuales son las proyecciones en tu hogar, frente al estudio, deberes y los valores que allí se viven. Recuerda que eres estudiante de grado 5° y próximo a pasar a 6° la buena ortografía, la buena redacción, orden.