	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller-Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario    Permiso    Desescolarización    Otro: Trabajo en casa  
 Asignatura: Ciencias, Tecnología e inglés    Grado: 5°    Fecha: Semana 1,2,3,4 P3

Docente: Sandra Milena Gómez Martínez

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Ciencias:

Participa en trabajos grupales donde sustenta que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos

Tecnología:

Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles de su entorno para el desarrollo de diversas actividades.

Inglés:

Identifica los nombres de los objetos del mundo virtual: computador, celular, videojuegos, etc.

Pautas para la realización del taller:

El taller puede ser realizado en hojas de block o cuaderno de Tecnología.

Debe ser escrito y realizado por el estudiante, no se permite que los padres sean quienes escriban.

Disponer mínimo de dos horas para la resolución del taller.

Deben enviar las evidencias (foto guardadas en pdf con la solución del taller) por las asignaciones de Ciencias en la plataforma Edmodo o en forma física en secretaria del colegio, los estudiantes que no tienen conectividad.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Este taller tendrá notas en tecnología y en ciencias en los indicadores conceptual, procedimental y actitudinal

El envío y la sustentación virtual equivalen al 100% de la nota.

ACTIVIDAD:

EXPLORACIÓN:

1. Repasa un poco lo visto en periodos anteriores. Realiza un dibujo de la energía mencionada en el lugar donde corresponda a cada tipo de energía. No olvides colorear.

	Renovables	No renovables
Gasolina		
Electricidad		
Sol		
Viento		
Carbón		

¿Qué son los materiales naturales?

- A  Son aquellos materiales que fabricamos a partir de los naturales
- B  Son materiales que extraemos de la naturaleza
- C  Son materiales que salen del aire

¿Cuál de los siguientes materiales es artificial?

- A  Plástico                      C  Carbón
- B  Madera

¿Cuáles son las propiedades particulares de los materiales?

- A  Resistencia, transparencia y flotabilidad
- B  Conductividad, dureza y elasticidad
- C  Todas las respuestas son correctas.

Un material es resistente cuando

- A  es capaz de sostenerse en la superficie de un líquido
- B  si resulta difícil de romper
- C  permite que el calor se transmita sobre él

Un material es duro cuando

- A  es difícil de romper
- B  si se deforma cuando lo apretamos
- C  si resulta muy difícil de rayar.

2. Une con una línea la imagen con la palabra correcta  
Escribe a un lado si es software o hardware.



PANTALLA



MOUSE



GOOGLE

3. Encuentra las palabras en inglés, uso colores.

S	E	G	Y	N	K	X	F	Z	O	Y	Q	T	S	C	R	E	E	N	B	Y
N	A	Z	U	F	R	W	O	Z	E	X	M	L	N	B	H	I	Z	Y	A	X
Y	O	N	M	A	C	D	C	A	Y	X	T	L	G	C	Y	E	I	M	M	F
U	S	B	T	D	R	I	C	Q	O	F	R	R	W	S	L	V	T	I	N	G
Y	M	A	D	I	U	B	I	Y	Y	V	X	D	R	P	O	Z	U	C	G	O
D	X	N	S	P	L	Z	B	D	R	G	E	N	U	G	W	L	Q	R	P	O
Y	L	V	C	E	I	L	P	V	A	R	E	L	A	R	N	Z	A	O	C	G
I	X	U	R	L	R	L	A	A	U	B	X	X	V	D	K	K	C	S	Z	L
A	V	R	C	X	D	T	S	N	Y	Z	H	L	I	G	J	Z	K	O	B	E
Y	C	J	O	F	R	U	L	R	A	R	D	D	G	M	V	S	R	F	S	C
W	M	R	U	P	R	O	C	A	T	P	X	J	O	S	V	A	V	T	G	H
R	K	A	X	C	B	U	C	W	J	O	L	O	C	C	T	T	U	P	N	R
G	V	H	G	S	P	E	A	K	E	R	S	A	M	L	L	Q	C	O	J	O
A	N	P	M	P	R	I	D	X	L	Y	T	L	T	B	Q	M	D	W	M	M
M	G	M	K	J	C	W	K	A	H	Y	P	B	M	F	X	L	Y	E	S	E
E	O	B	S	F	U	S	G	G	T	P	E	V	B	O	O	G	S	R	T	V
S	R	O	H	Z	P	Y	E	Y	S	Z	L	J	M	Z	U	R	R	P	C	H
V	U	I	X	V	O	L	O	V	Q	I	K	A	I	B	M	S	M	O	D	G
I	T	D	N	R	J	O	K	E	Y	B	O	A	R	D	K	O	E	I	T	D
W	K	G	P	O	R	U	M	P	S	V	L	R	U	P	J	K	X	N	Y	P
G	G	I	D	C	P	G	K	I	F	K	U	C	W	U	T	M	C	T	Z	A



¿Qué propiedad tiene la botella de la imagen?

- A  Transparencia
- B  Resistencia
- C  Ninguna de las respuestas anteriores.

¿Qué significa que un material sea opaco?

- A  Que deja pasar la luz a través de él.
- B  Que no deja pasar la luz a través de él.
- C  Que se puede romper

¿Cuáles son materiales?

- A  Cerámico
- B  ladrillo
- C  bolsa

¿Cuál de los siguientes objetos cumplen la propiedad de la elasticidad?

- A  mesa
- B  slime
- C  Cacerola

¿Qué significa que un material sea aislante?

- A  Que no permite que el calor se transmita a través de él.
- B  Que permite que el calor se transmita a través de él

Screen

Zoom

CPU

Santillana platform

Keyboard

Games

Speakers

Microsoft PowerPoint

Mouse

Google Chrome

## ESTRUCTURACIÓN:

4. Lee con atención, si es necesario lee dos o tres veces, dibuja el ejemplo del circuito y responde las preguntas

### CIRCUITO ELÉCTRICO

Un circuito eléctrico es un conjunto de elementos que están conectados entre sí y por los que circula la corriente eléctrica.

Cuando nos conectamos un aparato a una fuente de energía eléctrica mediante

### ELEMENTOS DE UN CIRCUITO

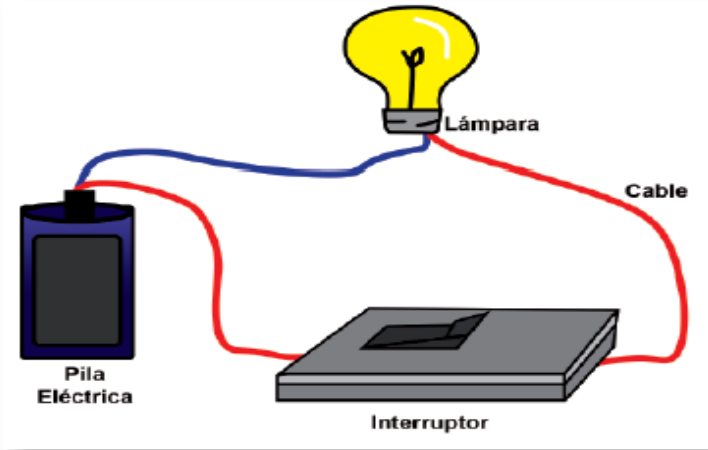
❖ LA FUENTE DE ENERGÍA: provoca el desplazamiento de la corriente eléctrica por el circuito.

Puede ser una pila o batería.

❖ El INTERRUPTOR, abre o cierra el circuito. Al abrir el circuito, la corriente eléctrica deja de circular y el foco se apaga. Si se cierra el circuito, la corriente eléctrica se restablece y el foco se prende.

❖ LOS CONDUCTORES, transportan la energía desde la fuente hasta los receptores. Por ejemplo, los cables metálicos.

❖ LOS RECEPTORES, aprovechan la energía eléctrica de los circuitos y la transforman en otro tipo de energía: calor, luz, sonido, movimiento, etc.



## ¿Sabías que...?

- ▶ Antiguamente, para alumbrar se utilizaban antorchas de madera untadas con grasa de diversos animales.
- ▶ Existen dos tipos de circuito: en serie y en paralelo

### Nivel básico

¿Qué es un circuito eléctrico?

**Resolución:**

Es la unión de un conjunto de elementos que permite el intercambio o transporte de energía eléctrica.

¿Cuántos elementos tiene un circuito?

Menciona a los elementos del circuito eléctrico

- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_
- ❖ \_\_\_\_\_

La fuente de energía puede ser una \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_.

### Nivel intermedio

La fuente de energía provoca \_\_\_\_\_

**Resolución:**

El desplazamiento de la corriente eléctrica por el circuito.

El interruptor se encarga: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuál es la función de los receptores?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Nivel avanzado

¿Qué se utilizaba antiguamente para alumbrar?

**Resolución:**

Antiguamente, para alumbrar se utilizaban antorchas de madera untadas con grasa de diversos animales.

¿Cuál es la función de los conductores?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuántos tipos de circuito hay?












\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Relaciona estos conceptos de inglés y tecnología. Usa colores, si lo vas a escribir en cuaderno mejor usa una hoja de block para que no quede apeñuscado.

Draw a line to connect each pair of boxes

	Chrome
	Google
	Mozilla
	E mail
	Wikipedia
	Android
	Malpa
	Sklap play
	Twitter
	WhatsApp
	Facebook

TRASFERENCIA:

6. Realiza con la ayuda de tus padres o familiares un circuito eléctrico sencillo, usa internet para investigar y realiza un plan de trabajo:

Investiga, planea, consigue materiales reciclables, programa el tiempo que te puedan ayudar y realiza el trabajo.

7. Graba un video, máximo 1 minuto, en donde expliques tu circuito, en este video debes: saludar en inglés, presentarte en inglés y despedirte en inglés. Explicar cómo funciona el circuito, si es paralelo o en serie. Y enviarlo por Edmodo, recuerda que Edmodo recibe todo tipos de archivo, para los que entregan en físico lo pueden enviar por WhatsApp; 350 2205231 o al correo Sandra.gomez@ievillaflores.edu.co

8. Escribe la dirección de la página que utilizaste para sacar tu idea de circuito.