	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): Sociales y artística Grado: 5 Fecha: Semanas 1-2-3-4- P3

Docente: Lina Marcela Naranjo Montoya

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

1. **Artística:** (procedimental) Reconoce las expresiones artísticas de las diferentes regiones culturales del país.
2. **Sociales:** (conceptual) Manifiesta interés por conocer los conflictos y cambios que ha experimentado Colombia desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad.
- 3.

Pautas para la realización del taller: El taller se realizará así:

Todo el taller se debe realizar en el cuaderno de sociales, tomar la foto y enviar el documento por la plataforma Edmodo en la asignación de la semana 1-2-3-4 del tercer periodo de sociales, los estudiantes que no pueden en forma virtual deben realizarlo en hojas y entregarlo en la secretaría de la institución. Resolver el taller en forma organizada con su propia letra,

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

1. Trabajo en el cuaderno, orden, buena presentación 90%
2. Motivación e interés para el envío de las actividades físicas o virtuales. 10%
3. El desarrollo de las actividades tendrá nota en español y sociales.
4. La nota será para cada uno de los indicadores (conceptual, procedimental y actitudinal)

ACTIVIDADES:

Exploración.

1. Realiza lectura del siguiente texto el cual será de gran ayuda para solucionar el taller.

COLOMBIA EN EL SIGLO XIX

República de Colombia o Gran Colombia fue creada en 1819 por iniciativa de Simón Bolívar después de la independencia, quien unificó en una sola nación a Ecuador, Nueva Granada y Venezuela.

En el siglo XIX se logra la independencia de nuestro país, es decir, se puso fin a trescientos años de dominio español. Durante este ciclo los colombianos trabajaron por construir una identidad nacional propia y lucharon por romper los lazos económicos y políticos que los ataban a España.

Durante este proceso de cambio se produjeron 52 guerras civiles cuya causa fue, en general, la diferencia de opinión sobre cómo se debería gobernar el país.

En cuanto al desarrollo social y económico, el siglo XIX estuvo marcado por una serie de movimientos de población que buscaban establecerse en aquellos territorios todavía no explorados y que garantizaban la configuración de una economía eminentemente agraria, dejando de lado la actividad minera, propia del régimen español en las colonias y que había estado a cargo de población negra o indígena.

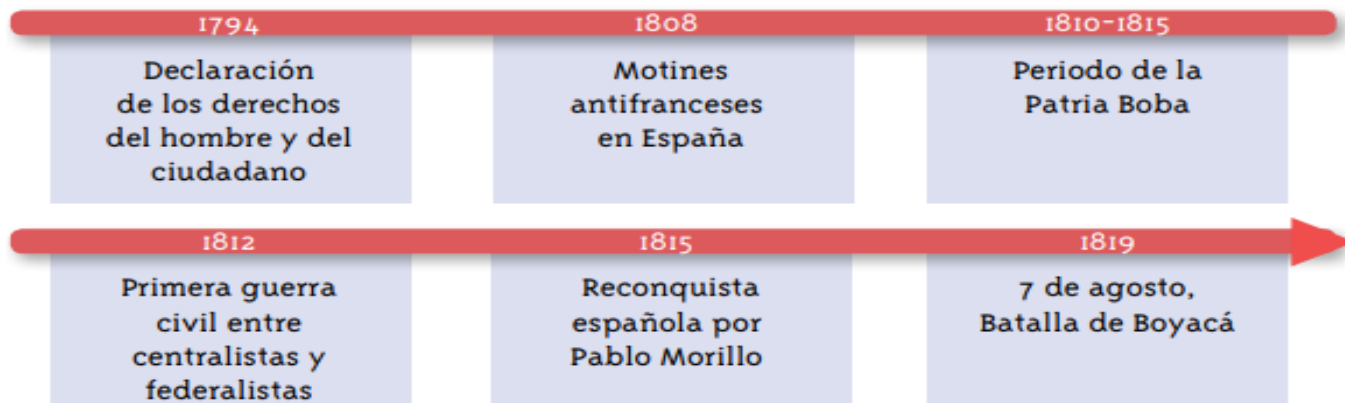
CONCEPTOS:

* **La Violencia:** Es el periodo de la historia colombiana comprendido entre 1930 y 1953, en el que los dos partidos políticos tradicionales, el liberal y el conservador, se enfrentaron con las armas.

* **Frente Nacional:** Fue una coalición política entre los partidos Liberal y Conservador, que se llevó a cabo entre 1958 y 1974. Los objetivos fundamentales de este acuerdo eran dos: reorganizar el país después de la dictadura de Rojas Pinilla y evitar la violencia entre los dos partidos políticos.

* **Ramas del Poder Público:** Tiene unas funciones y buscan controlar el poder público, es decir, las atribuciones que tiene el estado para orientar y organizar la vida de los colombianos. Las ramas del poder público son tres: La legislativa, la ejecutiva y la Judicial.

Fechas en la lucha por la Independencia



2. Quien tenga la posibilidad de visitar la siguiente página, le servirá de gran ayuda para complementar la información por medio de un mapa conceptual que se puede ampliar y jugar con él, está la información completa acerca de lo sucedido en Colombia en el siglo XIX. (no se debe copiar en el cuaderno). <https://www.goconqr.com/es/mindmap/2020130/colombia-a-fines-del-siglo-xix>.

Estructuración

3. Para esta pregunta vas a elegir entre alguna de las dos opciones
- Realiza una obra de títeres donde habla de Colombia en el siglo XIX:
 - Escribe un guion corto pero entretenido (los diálogos) Cualquier guion parte de una idea y de una historia, Bien creativo.
 - Monta un pequeño escenario (imagina como y donde lo vas a presentar) y que necesitas
 - consigue un par de títeres. Incluso puedes hacerlos tú mismo. No es necesario que haya muchos personajes.
 - Presenta la historia por medio de un video no máximo de dos minutos o fotos realizando dicha actividad.
 - El guion debe ser enviado a la plataforma Edmodo y los que lo entregan físico lo envían al colegio.
 - Juego didáctico donde se evidencie la historia de Colombia en el siglo XIX:
 - Escribe las instrucciones claras del juego.
 - Como se realiza el juego (un reto divertido).
 - Tener claro el objetivo del juego.
 - Explicar bien los elementos del juego.
 - Presentar el juego por medio de fotos o un video no máximo de dos minutos donde explique y se muestre como lo juega con su familia.

Transferencia

4. Realiza una conclusión acerca del trabajo realizado y lo complementas por medio de una imagen.