

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): **sociales, inglés, ética**. Grado: **4°** Fecha: Semanas **1, 2, 3, 4 P3**

Docentes: Luz Stella Uribe, Lucelly Montoya.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicadores de desempeño):

- Sociales conceptual: Reconoce las manifestaciones culturales y costumbres de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional.
- Sociales actitudinal: Valora la importancia de preservar y fomentar el respeto por las manifestaciones culturales y costumbres de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional.
- Ética conceptual: Identifica comportamientos sociales y éticos en el uso de las TIC.
- Inglés conceptual: Comprende las expresiones de rutinas y obligaciones de las diferentes actividades de su vida diaria.
- Inglés procedimental: Utiliza expresiones de cortesía de acuerdo con la ocasión y el lugar.

Pautas para la realización del taller:

Realiza el taller en hojas de block o en el cuaderno de sociales. Ten en cuenta enumerar cada punto de la misma forma que está en el taller para facilitar su revisión. Una vez lo tengas resuelto, le tomas foto o lo escaneas para montarlo en la asignación correspondiente de sociales, en la plataforma Edmodo. Si no tienes la forma de subirlo a la plataforma, lo llevas resuelto en hojas de bloc, a la secretaría del colegio, marcado con el nombre, grado y nombre de la profesora y materia, que en este caso colocarías integrado de sociales.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La realización de todo el taller equivale al 100%. Será calificado en la escala de 0,1 a 5.0. La nota que saques en él será la misma que se coloca para las cuatro asignaturas: sociales, tecnología, inglés y ética; en los indicadores de desempeño especificados anteriormente. La nota te aparecerá en la plataforma de Edmodo en la asignación de sociales y luego se pasará en las cuatro áreas, en la plataforma del Máster 2.000.

ACTIVIDADES:



Exploración

1. Lee el siguiente texto con la ayuda de tus acudientes. Te servirá para responder algunas preguntas del taller.

TRADICIONES Y COSTUMBRES PROPIAS DE LOS DIVERSOS GRUPOS HUMANOS DEL PAÍS

Gracias a la mezcla racial que tuvo lugar entre indígenas, africanos y españoles, la población colombiana es diversa y presenta características raciales y grupos culturales muy distintos, a los cuales debemos valorar y respetar porque nos han dejado una herencia de la cual hacemos parte y ha enriquecido a nuestro país.

Las diferencias en el color de la piel, las costumbres y la ubicación geográfica de sus habitantes hacen de Colombia una nación pluriétnica.

En la actualidad. Gracias al mestizaje, en nuestro país aparecieron tres nuevos grupos raciales: **los mestizos, los mulatos y los zambos**. Hoy Colombia es uno de los países más mestizos de América. Esto quiere decir que la gran mayoría de la población colombiana tiene ancestros indígenas, españoles y

afroamericanos. Sin embargo, aunque todos los colombianos tienen un pasado común, hay diferencias culturales significativas entre los grupos poblacionales que conforman nuestra nación.

En Colombia, habitan grupos que se diferencian de la gran mayoría de la población porque aún conservan sus tradiciones y cultura propias. Estos grupos se denominan minorías étnicas y están representados por **los indígenas, los afrocolombianos y los ROM.**

INDÍGENAS:

El español es la lengua predominante, pero tienen diversidad de dialectos, entre los que se encuentran Chibcha, Caribe, Arawak, Huitoto, Tupí, Tucano, Bora, entre otros.

Las comunidades que se resistieron al dominio español se internaron en zonas selváticas de difícil acceso para los colonos. Gracias a esta decisión, las etnias que se refugiaron en lugares como la Sierra Nevada de Santa Marta, las selvas de Amazonas, Guainía o Vaupés lograron mantener algunas de sus costumbres. Le rinden tributo a la tierra. Viven de la horticultura, la pesca y la caza.

Sus costumbres se basan en la palabra y el conocimiento, que son expresados a través de sus diferentes lenguas, y practican deportes como la lucha libre, el tiro con arco y las carreras de caballo. Los indígenas son minoría en su propio territorio, poseen un fuerte vínculo con el territorio, al cual respetan y rinden culto.

Características principales:

- Construyen sus viviendas con hojas de árboles, madera o paja, dependiendo de la zona donde se encuentren.
- La vestimenta varía según el clima donde habitan. Generalmente se visten con prendas confeccionadas por ellos mismos, con hojas, pieles de animales o tejidos elaborados en telares manuales que ellos fabrican. Usan narigueras, aretes y se pintan la cara para ceremonias.
- El cacique dirige a la comunidad, se le considera el guía espiritual y líder de la comunidad.
- El rol del padre es ir a cazar para traer alimento a su familia, en colaboración con los otros hombres adultos de la tribu. Las mujeres confeccionan vestimentas para la familia y cuidan el hogar. Los ancianos cuidan los niños.
- Creencias religiosas: creen que existe un creador de toda la tierra y que está presente en todas las cosas: seres vivos, objetos animados o inanimados, que existen dioses o espíritus inferiores a los que rinden culto y admiración: la lluvia, el sol, el viento, el mar, etc.
- Fuman tabaco y otras hierbas por placer y durante las ceremonias o rituales que realizan.
- Mantienen una relación de armonía con el medio ambiente. Su medicina es basada en el conocimiento de plantas curativas. Conservaban un trato cordial y afectuoso con los animales domésticos (caballos, cerdos, bueyes, perros, etc.)
- Cada tribu mantiene costumbres, bailes y tradiciones particulares, utilizan el tambor hecho con maderas y huesos cubiertos con pieles de animales. Algunas tribus confeccionan instrumentos de viento como flautas hechas con cañas o troncos huecos.



AFROCOLOMBIANOS:

Las comunidades afrocolombianas se encuentran distribuidas por todo el territorio colombiano donde tienen diferentes manifestaciones de cultura, entre las que se encuentran: sus fiestas (tanto religiosas como paganas), su música, su gastronomía y peinados. Hacen parte de las tradiciones afrocolombianas los "palenques", organizaciones conformadas desde la época de la colonización que nacieron por la búsqueda de libertad. Entre los palenques que existen actualmente en Colombia se encuentran el Palenque de San Basilio, en el departamento de Bolívar. Allí este pueblo afrocolombiano se acomoda en casas de bahareque y calles sin pavimentar.

Algunas costumbres afrocolombianas:

- Las fiestas: son rituales que comunican sentimientos colectivos de alegría, exaltación, inconformismo o duelo. En primer lugar, están las que evocan creencias religiosas. En ellas los pueblos agradecen y piden a sus dioses el favor en las cosechas, en el amor, en la salud y en la prosperidad. Luego están las fiestas llamadas profanas. En ellas se festeja la vida. Algunas son, el Carnaval de Barranquilla,

Joselito Carnaval, las fiestas de San Pacho, el Carnaval de Blancos y Negros, Las Fiestas Patronales de San Roque, entre otras.

- La música, junto con la literatura, las danzas y la ejecución de instrumentos musicales, es el modo de expresión cultural por excelencia de las culturas afrocolombianas contemporáneas. Con la música festejan la vida, lloran la muerte, se regocijan en la buena cosecha, recuerdan la historia de resistencia, invocan a dios, incentivan el amor y exaltan la sensualidad. Alguna de su música tradicional es: El bullarengue, el mapalé, la cumbia, la chalupa, la puya, el porro, la gaita, el paseo vallenato, la champeta, el Calipso, el Reggae, el bunde, el currulao, entre otros.
- Actualmente los peinados negros, se han globalizado al igual que las costumbres y son utilizados por personas de otras etnias que sin saber el significado, lucen con orgullo e imponen como moda algo que siempre ha existido.
- El arte de cocinar es parte notable de la identidad de los pueblos afrocolombianos. La sazón de la comida de los litorales y de los valles en donde habitan, se destaca por la fina mezcla de aromas y sabores combinados con sensibilidad e imaginación. Entre las costumbres gastronómicas más conocida están: El arroz con coco, El sancocho de pescado con coco, El bollo de yuca, bebidas como el arrechón y el tumba catre.

LOS GITANOS:

Los gitanos en Colombia son una comunidad pequeña, pero rica en historia, tradiciones y rasgos culturales que enriquecen la diversidad étnica del país. Los casi cinco mil colombianos que hacen parte del pueblo ROM, mantienen vivas muchas de sus costumbres milenarias y tratan de combatir la discriminación racial. El pueblo ROM es originario de la India y hacia el año mil d.c. comenzó un éxodo que lo ha llevado a recorrer diversos países del mundo.

Su forma de ver el mundo se basa en el respeto a los mayores, en la unión de la comunidad, en la solidaridad, en el valor a la palabra, el respeto a la Kriss o tribunal de justicia y a la ley Romaní.

El hombre gitano es la cabeza de familia, es quien lleva la línea de la ascendencia gitana. Se es gitano si el padre es gitano. Los grupos sociales que conforman los ROM comparten la idea de un origen común, una tradición nómada de estar yendo de un lugar a otro, un idioma o lengua Romaní, un sistema jurídico, unas autoridades, una organización social, el respeto a un complejo sistema de valores y creencias y un especial sentido de la estética.

Una de las principales costumbres gitanas es el Abia o boda, ceremonia mediante la cual un hombre y una mujer ROM formalizan, ante los Sere Romengue y la Kumpania, su unión para establecer una relación de pareja permanente. Los grupos familiares llamados Kumpania (Kumpeniyi en plural) se construyen patrilinealmente a partir de alianzas y optan por compartir espacios para vivir cerca o para itinerar de manera conjunta. En Colombia, se ubican generalmente en Bogotá, Girón, Cúcuta, Envigado, San Pelayo, Sahagún y Ciénaga de Oro, Cali y Sabanalarga.

La autoridad tradicional de los gitanos es el Sero ROM, el hombre sobre el cual, recae la autoridad de un determinado grupo familiar extenso.

La forma de ser de los gitanos los hace blanco fácil de la discriminación, especialmente a las mujeres por su particular forma de vestir, con sus faldas largas y pañoletas en la cabeza, los hombres no sufren tanto porque se visten como los no gitanos.

Los gitanos luchan por preservar su integridad étnica, cultural y forma de vida, realizan esfuerzos para lograr el reconocimiento jurídico de sus derechos colectivos como Pueblo ROM.

Todas las personas del país, sin importar el grupo humano al cual pertenecen, tienen **rutinas, obligaciones y expresiones de cortesía** que emplean en su diario vivir. ¡Aprenderemos algunas en inglés!

2. Escribe las siguientes expresiones de cortesía en el cuaderno de sociales o en las hojas de bloc, donde desarrolles el taller.

EXPRESSIONS OF COURTESY

Nice to meet you: encantado de conocerle **Nice to see you:** encantado de verte (cuando se le conoce)

Welcome! ¡bienvenido!

Good to see you: me alegra verte

Have a nice day/week! feliz día/semana

Pardon: Perdón, Discúlpeme

You are welcome: De nada

I am sorry: Lo siento

Don't mention: No lo menciones

Thank you so much: Muchísimas gracias

I'm fine, thank you:estoy bien, gracias

Excuse me: Discúlpeme

Thank you: Gracias

Thank you very much: Muchas gracias

It is very nice of you: Es muy amable de tu parte

It is nothing: No es nada

Please: Por favor

Many thanks / Muchas gracias

Daily routines



Get up



Have a shower



Have breakfast



Make the bed



Brush your teeth



Shave



Comb your hair



Get dressed



Go jogging



Go to school



Drive your car



Work



Study



Do the cleaning



Do the shopping



Do the cooking



Have lunch



Wash the dishes



Have a nap



Take the dog for a walk



Read the newspaper



Go for a walk



Do some sport



Play in the park



Listen to music



Have dinner



Watch TV



Surf the Internet



Have a bath



Go to bed

3. Copia cada una de las rutinas anteriores, en donde estés haciendo el taller, y escribe la traducción en español.
4. A continuación, debes leer el siguiente texto y tenerlo en cuenta, para desarrollar el taller y aplicarlo en tu vida:

Los comportamientos sociales y éticos en el uso de las TIC:

Los comportamientos sociales y éticos en el uso de las TIC hacen referencia a ser **un buen ciudadano digital**, sin importar el grupo humano al cual se pertenezca. Debe conocer y ejercer sus derechos y deberes ciudadanos, practicarlos y respetarlos en todos los aspectos de su vida.



Un buen ciudadano digital reconoce que el uso de las TIC es un derecho que implica deberes en su comportamiento por respeto consigo mismo y con los demás. Dichos deberes son:

- Utilizar las TIC respetando a los otros, respetándome y haciéndome respetar, como personas dignas que somos. Se deben evitar las ofensas, las calumnias y las difamaciones ya que son delitos contra el buen nombre.
- Identificarse con claridad y honestidad, protegiendo las claves y la información confidencial. No utilizar identidades falsas o suplantar personas y respetar la privacidad y confidencialidad de los ambientes tecnológicos.
- Proteger la integridad y seguridad personal, evitando visitar sitios que lo inviten a realizar actos indebidos y a establecer relaciones con personas desconocidas.
- Compartir información sin afectar su intimidad, ni la de los demás.
- Participar en los ambientes tecnológicos expresando libre, respetuosa y responsablemente sus preferencias, respetando siempre la diversidad, las opiniones, las creencias y los pensamientos de los demás.
- Utilizar las TIC para el desarrollo personal integral, mejorar la calidad de vida, para el crecimiento intelectual y aprendizaje en todas las áreas de conocimiento, para trabajar en grupo y colaborar con los miembros de los equipos.
- Aprender a autorregular el tiempo que dedico al uso de las TIC, asegurando tiempo para el desarrollo de los otros aspectos de mi vida.
- Tener cuidado y acompañamiento de adultos responsables al hacer uso de las TIC.
- Utilizar las TIC para actividades sanas, seguras y constructivas, dentro del marco de la ley colombiana. No aceptar, ni divulgar sitios virtuales que promueven la autodestrucción, la xenofobia, la exclusión, la pornografía de menores, trata de personas, la intolerancia o cualquier actividad al margen de la ley.
- Respetar los derechos de autor, utilizando productos, herramientas y software de ambientes tecnológicos legalmente adquiridos.

Webgrafía tomada y modificada de: <https://tus10comportamientosdigitales.redpapaz.org/>

Estructuración

Teniendo en cuenta el documento: “Tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país” realiza los 4 puntos siguientes:

5. ¿Por qué Colombia es una nación pluriétnica? _____
6. ¿Qué es el mestizaje y qué grupos raciales a parecieron con este? _____
7. ¿Qué significa minorías étnicas y qué grupos las representan en nuestro país? _____
8. Realiza el siguiente cuadro en el cuaderno y complétalo:

3 aspectos de cada cosa	Indígenas	Afrocolombianos	Gitanos
Características generales			
Costumbres			

9. Representa mediante dibujos **4 parejas** de las expresiones de cortesía en inglés, como en el ejemplo:



10. Traduce los siguientes textos:

A. I am an indigenous child. I get up early and have breakfast with corn cake and banana juice. I go to the river and take a bath. I dress in a shirt and pants to go to school to study. I go home at noon.

B. I am an Afro-Colombian boy and I live on the Atlantic coast. I get up at seven a.m. and have breakfast with cassava buns and fruit juice. I take a shower at nine a.m. and get dressed. I do my homework and go to study at noon. I return home at six in the afternoon.

11. Explica qué significa ser “un buen ciudadano digital”.

12. Señala los comportamientos incorrectos para un niño que desea ser un “buen ciudadano digital”:

- Estar supervisado por un adulto mientras busca sus consultas en la internet.
- Enviar mensajes y hacerse amigo de personas desconocidas que lo invitan en un juego.
- Buscar videos con contenidos de violencia y de sexo.
- Hacer uso del computador o el celular exclusivamente en el tiempo indicado por sus padres.
- Hacerse pasar por algún amigo para insultar a un compañero que le cae mal.
- Ser cuidadoso con las contraseñas de sus cuentas y no compartirlas con nadie.
- Participar de clases sincrónicas con burlas y ridiculizando a los compañeros.
- Hacer uso de las TIC para aprender, comunicarse con sus amigos y participar de juegos sanos.

Transferecia

13. Realiza un mini afiche en el cual expresas la importancia de que nuestro país sea pluriétnico. Recuerda que un afiche lleva dibujo y mensaje del tema.

14. Expresa tu opinión de la siguiente imagen:

GRUPOS ETNICOS DE COLOMBIA



Debido a su vestimenta y su dialecto los grupos étnicos pertenecientes al territorio colombiano están siendo gravemente vulnerados e incluso obligados a dejar todas sus costumbres para así poder ser aceptados en la sociedad y tener una vida digna.

15. Muchas de las costumbres de los grupos de minorías étnicas de Colombia han sido adoptadas en la población de Colombia, lo que demuestra el intercambio intercultural. Escribe al lado de cada una de las costumbres mencionadas, de cuál grupo étnico se han ido tomando (Indígenas, afros, gitanos):
- Bailar porro, vallenato, champeta: _____
 - El arte de la quiromancia o de leer la mano: _____
 - El peinarse con trenzas: _____
 - Pintarse la cara y colocarse adornos en la nariz y en las orejas: _____
 - Comer sancocho de pescado y arroz con coco: _____
 - Celebrar la vida o el cumpleaños con fiestas y baile: _____
 - Usar faldas largas y pañoletas: _____
 - La medicina a base de hierbas: _____
 - El uso de collares y accesorios con chaquiras _____
 - El amor y respeto hacia la naturaleza: _____
16. Escribe, en inglés, la rutina del día de un familiar tuyo. Ten en cuenta las expresiones que se usan para hacerlo, que están en la parte de "Daily routines"
17. Inventa un cuento que hable acerca de un niño que demuestre ser un buen ciudadano digital.