

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Lengua Castellana		Grado: Tercero		Período: Primero
Docente (s): Mariluz Martínez y Daniela Murillo				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
CONCEPTUAL: interpreta la información difundida en textos no verbales: caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica comunicativa				
CONCEPTUAL: comprende que algunos escritos están compuestos por texto y gráficos, esquemas o imágenes				
ACTITUDINAL: participa de la lectura en voz alta los textos que escribe, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes				
ACTITUDINAL: escucha con atención los sonidos que se emplean en diferentes manifestaciones artísticas				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
5 al 9 de mayo	Realización y entrega del taller			
5 al 9 de mayo	Sustentación del taller			
<b>OBSERVACIONES:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía</li> <li>● La realización y entrega del taller tiene un valor del 40%</li> <li>● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 60%</li> <li>● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo.</li> <li>● Este plan de apoyo debe realizarse en hojas de block</li> </ul>				

1. Lee el texto “La paloma y la hormiga” y responde brevemente las preguntas:



Una paloma vio caer a una hormiga en un arroyo. La hormiga luchó en vano por llegar a la orilla, y compadecida, la paloma dejó caer la hoja de un árbol junto a ella. Aferrándose a la hoja como un marinero náufrago, la hormiga flotó a salvo hasta la orilla.

La hormiga estaba muy agradecida con la paloma por salvarle la vida.

Al día siguiente, la hormiga vio a un cazador apuntando a la paloma con una piedra. Sin pensarlo dos veces, se metió dentro del zapato del cazador y le picó el pie, haciéndolo perder el tiro del dolor. De esa manera, la hormiga salvó la vida de la paloma.

- a. Por qué la hormiga cayó al río?
- b. Qué hizo la paloma para ayudar a la hormiga?
- c. Qué pretendía el cazador?
- d. Qué hizo la hormiga para salvar la paloma?
- e. Escribe la moraleja o enseñanza de la fábula

2. Subraye el sujeto de las siguientes oraciones:

- a. Yo como pasteles de fresa
- b. Los caballos corrían a gran velocidad
- c. A la seis de la mañana sale el sol
- d. Mi abuela me compró un pastel el día de mi cumpleaños

4. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras: Coliflor, delgado, paraguas, abrelatas, salvavidas

5. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: compasión, marinero, flotar, cazador, moraleja.

6. Realiza una historieta, teniendo en cuenta las características y partes que la componen.